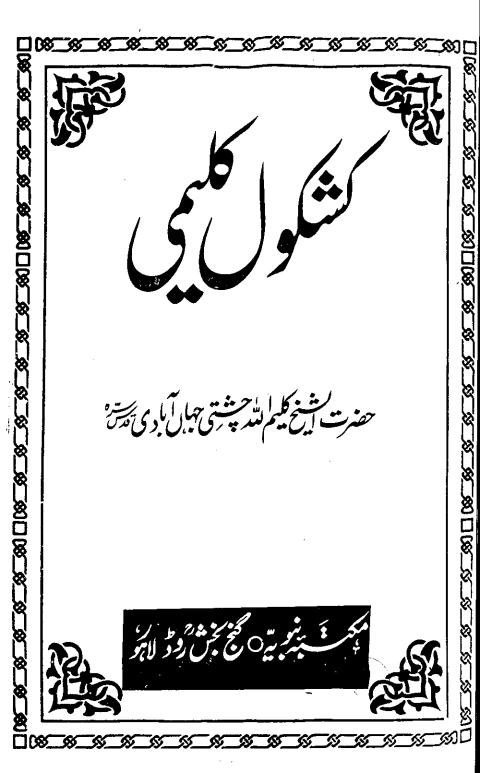
الهي تابود خورث يواهي حراغ چيديارار شيائي

50

ر نشنه کا الاحث جها آباری سیره حضرت این کیم ملند پر رسی ال دی میران



فهرست عنوانات رتامب کماب کول کلیمی

امرين			7:0		
مفحرتمبر	بمغايين .	مبرا	سقمربر	مضابين	منزنتمار
	کمتوبات	10		۔۔ مقدمہ فیلیق احد نظامی	1
	تبليغي جدوجهد	14		احوال وتعالمت معنرت	۲
	نظام تعليم تربيت	14		شاوميم الأرشابيهان آباري	
	انناعت سلم كين اليات	14		خاندان میمی کے عمیری کارامے	۳
	نظام نملامنت ا	19		حاندان کمیمی کے علمی کارائے سریان	سم
	عورنول کی بعث میں عذیاط	۲.		ننا گلیم الله کی ولادت	۵
	اتباع شريعيت كالمقين	PI	 	تعلیم و تربیت	4
	امیروں کی اصلاح	44		تشخ الواليضا بندى رخم الأعلير	
	سماع	۲۳		ىدىنىرمنورە كورواكى	^
	وصال	۲۳		حصرت يخ يحيي بدني رخماللم عليه	4
	اولاد	ra		حصرت مدنی کے قدموں بر	1.
	ا خلفار			درس و تررسیں	l .
	ىقمە . ومىل	74		توکل کی زندگی	. 11
	تقمر يعبا درنت	ra.		شاه صاحب كااخلات	عوا
	نقمه ذکرون کر	49		تسابیف	سما
			il	<u> </u>	<u> </u>

			ما		
	تقمه بعطرات	44		لقمه وكرتلب، وكريرج	
	, نروکر دومنر کی	م ا		ذكرستر، ذكرنعني	
	فرزرنب وكر	اه ا		ىقمە ذكرمقىود	71
	ىغىر ذكرتعىف	or		ىقمة دكرىسان	77
	ىقىرنى كرىسىربابە	٥٣		تقمه ذکرکی دوسری افسام	77
	تقرميلسائهٔ شعاريه مين ذکر	ar		ىقىر يىتىدى كا دكر	سامها
	کا طریعیت ر			تفمة آواب ذكر	70
	تقمة وكرششش ضربي وجهارمنرني	۵۵		تقمه ول كأ ذكر ببزنا	7 4
	تقمة ذكر حدّا وي	24		ىقىر- دۇرقىيى	۳۷
İ	تفمة بإس أنفاس لاالرالا الله	۵٤		ىغمەمبىن دى كے هريقے	۳۸
ł	تغد پاس أمغاس السُّد	٥٨		تعمية تنعتبر ماطن	m 4
	تقمة وكرسينه برسسينه	09		تقمة عيرت محدوحه و خدمومه	۴.
	تغمه وكركشف إتريح	4.		تفرّد انوار	الم
	تقمة اختضار وكركهم عبيبر	41		تعمددوام مشابره	۲۲
	تغمة ذكر كشعث إلفيور	41		نهایت عرفان	سم
	تقمة ذكراجابن الدعوان	سوپ		لقمة بهين شيخ	77
	تقرسس نقشند بركاطرية	46		تقمه مينرورب شيخ	40
	تقريفى واثبات	40		تقمه نیخ کال صفے کی دما	44
	تفمہ وکربرائے دفع مرمن	44		وصل اول . اذ کار	
	تغمرًا جابت الدعوان	46		كسرو	۴۷
	تقمه چیتے بھرنے ذکر کرفا.	44		نفمة خلوت	t,v
⊥					

				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	
	غانمر ر	٨٤		تقمه ذكر نام وتى وملكوتى وعبروتى	49
	تقهيم سبيط اوملم مرب	*		لابوتي	
	تعتمة كوشه ننهائ	۹۸		تقمه افكار بوسينه برسينه	4.
	تقمة ول كا وكرمونا	9.		ېم نک پېنے .	
	تفرّ عبس دم	91	į	تقمه وكر طب	41
į	مغمر حركت تعبى كى تكداست	91		ىقىر: دكراحاطىر	44
	نغمة ذكركا جمداعضاً بدن	97		ىقىمە دىرمحوابىجھا <i>ت</i>	سوے
	مين جبل جاما			وكرتحلق افاشيت	45
İ	ىقىمە <i>دېر</i> غىبى كاسنا ئى دىيا	470		وصل دوم . مراقبات	
	غلب شوت	90		ىقىرنىغار '	40
	ىغمە- ذكركامقىسوو	94		تغمة تقيف رفيبى	44
	تغمرا غلبترؤكر	94		تقه نيطرات سيخبات بإنا	24
	تغمه حركت متفس	91		تقمر بنقام ميرت	44
	تغمة فنارانفنار	99		العتمه زرتب جن الجيع	49
	تفهيمتم مذكور ملاواسطريا	100		القمة اتم النوجهات	۸٠
	رهِ اول ٰ			تقريريع بنين كاطريق	ΔJ
	نقمة ذكرتلبى	1-1		مقرمرا فبربعنزت كيسودران	AF
	مغمة طهورا نوار	1.4		تقمه مراقبهم عراج العاذمين	1
	نفهة فناكي دنشميس	1.11		مقريبلوك نقث بندبر	۸۴
	مغمر بفاربالثر	1.0		ا مر الفمة المينرميني	10
	التمت بالخير	1.0		لقتم عمر الله كانفور	14

احوال ومقامات

حضرت الملیم الند نناه جهان آیا دی رخ ۱۲۹ – ۱۲۹

> وف خلید پیتر پرفیبسرین استهاری

تسم الأالرحم أحيم ممالكه لركن كرم

تحدید واحیار شروع ہوتاہے۔
صفرت شیخ نصیرالدین چراغ دہلوی تک بعث تیرسلسلہ کا مرکزی نظام درہم برہم ہوگیا تھا۔ اورصوبول میں مرکزے غیرشعلق خانقا ہم قائم ہوگی تقیں جھتر سیم ہوگیا تھا۔ اورصوبول میں مرکزے غیرشعلق خانقا ہم قائم ہوگی تقیں جھتر سیر محد کلیسو و دراز رح ، حضرت نور فطب عالم ج ، علامہ کمال الدین رح اور وہگر مشاہم کے نسسلہ کو ایک نے سامہ کی ایک سلسلہ کو ایک ہوجائے ، کل ہندا دارہ "کی حیثیت سے زندہ نہ کر سکے تھے ۔ مرکزیت کے فنا ہوجائے سے سامہ کے نظام کی اساس و بنیا وہی بدل کئی تھی ، شاہ کلیم اللہ جراکے با واعد کی اساس و بنیا وہی بدل گئی تھی ، شاہ کلیم اللہ جراکے باقاعد کی اساس و بنیا دہی بدل گئی تھی ، شاہ کلیم اللہ جراکے باقاعد کی اساس و بنیا دہی بدل گئی تھی ، شاہ کلیم اللہ جراکے باقاعد کی اساس و بنیا دہی بدل گئی تھی ، شاہ کلیم اللہ جراکے باقاعد کی اساس و بنیا دہی بدل گئی تھی ، شاہ کلیم اللہ جراکے باقاعد کی اساس و بنیا دہی بدل گئی تھی ، شاہ کلیم اللہ جراکے باقاعد کی اساس و بنیا دہی بدل گئی تھی ، شاہ کلیم اللہ جراکے باقاعد کی اساس و بنیا دہی بدل گئی تھی ، شاہ کلیم اللہ جراکے باقاعد کی جائے ہو باقاعد کی برائی تھی اللہ کی تحدیث تیں بھی اللہ کی باقاعد کی برائی بھی کیا تھا میں بھی ایک برائی تھی کی اساس و بنیا دہی برائی تھی ۔

حصرت شاه کلیم الشرشاه جهان آبادی توکوت تیسل لمه کی تا ریخ میں

تَ اورعظمت لماصل ہے۔ ان کے زمانے سے شیشتی سلسلہ کا دور

ورمتىفدمين صوفىيه كى نهج برسبليغ واشاعت اوراصلاح وترسميت كاكا وع کردیا ۔ انھوں نے ملک کے دور دراز علاقول میں اسینے خلفا م بھیجے او ن کے ذریعے ایک گرتی ہوئی سوسائٹی کوانتشار وابتری سے بچایا حقیقت م ہے کہ سینستہ سالہ کا نشاہ تا منیرا*ن ہی کی کوسٹسشوں کاربین منت تھا*۔ <u>حضرت شاہ صاحب حرنے رشد و ہرایت کی شمع ایسے زمانے میں رومث</u> ئی رحبب ہندومسسٹان کے مسلما ن ایک نہایت ہی نازک دورسے **گ**زرہے لنت مغليه كأأفتاب غروب مهوا جاستاتها ، مبعانشره ميرالخطاطي زمگر هارما تھا ، زندگی سُکر دوام ' میں تبدیل مورسی تھی۔ سِتخص ایک کُونہ بے خود^{می} ۽ عالم ميں مست وخراب بھيا- مذہب كى روح حتم ہوچى تھى اور اگر كھيم يا قى رہ ا تھا تو او ہام کا مارو لود۔ شا ہ صاحب جنے تنزل اور انخطاط کے اس *دور ہر* احیارملّت اورا علار کلمۃ الحق کے لئے جوکوٹٹٹیں کیں وہ اسلامی مہندگی ا میں آب ِ زرسے تھنے کے قابل میں ۔ وہ حالات کی نامساعدت کو بھانتے تھے زمانے کی رفتار کو د لیکھتے تھے ، کیکن سمت نہ ہاریے تھے اور میکا رمیکار کر کہتے اعلاركلة الحق مي مصروف رببواوم «دراعلائے کلمۃ الحق باست بدو دینے جان ومال کواسی م*یں حر***ست** جان ومال خود صرف اس کار ریری۔ دہلی کے مشہور بازار خانم میں اُن کی خانقاہ تھی ۔ خانقاہ کیا تھی

له مكتوب الاص ٢٦

که «خانم کا بازار نهی ایک بهت طراا ور قرر دنق با زار نها جرقطع د بقیر صفحه ۳۹ پر

علم دمعرفت ، رموز وحكمت ،احسان وسلوك كانترحثيه تقي ، مېرارول تېشنگان معرفت اپنی روحانی بیاس بھیلنے کے لئے وہاں آتے مکتھ۔ شائفین علم و انضل أن كے حلقهٔ تلا مُرَّه مِن شال بونا باعثِ فخرومبا بات تصور كرية تھے برغلام علی اُزاد ملکرامی حکابیان ہے ،-"امراروفقرار حلقهٔ اعتقاد در امیرادرفقیر (سببی) أن سے گوشش داشتند ، وبهمطالب بنازمندانه بعتقا ورکھنے کے ،اوار دىنى ودىنيوى كا مياب ندوختند دىنى ددىنيوى مقاصدى كاميايى م*صل کہتے تھے*۔ شاہ صاحب کے علمی اور روحانی دونوں مراتب نہایت اعلیٰ ہتھے۔ لوگ اُن کی بری عزت اور احرام کرنے تھے - ماتر الکرام میں لکھا ہے:-ورعلوم عقلي ولفلي ماية ملند وور علوم عقلي اور لقلي مي أن كا بايد حقائق ومعادف رتبهٔ ارحمبند ببند اورحقائق ومعاعف مين واشت سطه كارتبهار حمند تقابه

دب الصفی، ۱۳۷۰ کی فصیل کے برابر سراوگیوں کے مندرتک جلاگیا تھا۔ جہاں اب کھنڈی مطرک ہے۔ یہ سارا میدان بھی صاف ہوگیا۔ غرض یہ کہ جامع مبحد کے دروازہ مشرقی کے محافظیں جوصاف اورطبیل میدان نظراً تلہے یہ حصد فوجی اغراض اور دوراندلیٹی سے عارات سے صاف کردیا گیا۔ اس میں اب ایٹرورڈ بارک بنایا ہے ، اور بر ٹیگرائ نڈ ہے " داقعات دارا کھکومت، دہلی

له وسه ماثرالکرام ص موم

ناہ صاحب سے اسلان معماری کا پیشہ کرتے تھے لیکن خودان کو بقول اکرا م التَّدْتَعَلَيْكِ زِيول كَيْ مِعَارَى كَلِيَ مَخْصِص كَيَاتِهَا " خُووا كِي مُكْتُوب مِن ما وشما کا رفراهم آورون **شنکه** و بهارا اورتمها راکام "ننک ونقر و منس جع کرنا نہیں ہے ملکہ دیوں نقار رصنس نسبت ، فراہم ا ورد كالكفاكرنامقهبودى -ولهامطلوب السنت ² ط یہی وہ کام ہے جرتصوف کی روح اور اخلاق کی جان ہے اور س ت حضرت مشیخ نظام الدین اولیا رحمنے مولانا فخالدین مزوری م دایک مکتوب میں مجھانی تھی تین ن و كليم التدرم كا خاندان | مناقب المحبوبين مي لكهام :-أمم پررالشال حاجی لور الٹیر ان کے والدکا ام حاجی نورالعدين بن سيخ احارين شيخ عارضارهي سنينح احربن سنينج حامار صب رلقي تفاوه حصرت الوبكر^{رخ} كى اولاً د از اولا دحضرت ابامکرصب رکق سے تھے ۔ اُن کے اہا و اجداد خجنار صى الترعمة إند، أبا وأجدا دلتيال ساکنان شہر محی ربودند، پر دالیتا کے رہنے دائے ۔۔۔۔۔۔ ورزمان سلطنت سلطان تهاكين اُن کے باب فیاہجال کے زمانے شاہجهاں بادشاہ دملی مدرشاہیما میں شاہیجاں آبادمیں آئے ، وہ أبادنعين وبلي لزآمده لووز وبارد علم بخوم آ رسبینت میں انتہائی کما

ا کمتوبات کیمی م مه ص ۱۳۹ کے ملاحظ مور مسیر الاول ا

ایشان ظمنجوم دسیشت کمالیت تلم 💎 رکھتے تھے ۔ اسی بنار پرشابچارہے 🕏 واشت ، بنا برال بارتباه مذكوره لال قلع كى تعمير كي وقت من كور التحمير التحريب التحمير التحريب التحمير شاہ کلیم التّدکے وا وا احد معارته عبدشاہ جمانی کے مشہور ماہرین فن میں تھے شام ن مغليه كي طرف سي نا درالعر كا خطاب ملا عقاية قليدس ، سيئت ، نخوم ، ریاضی وغیرہ پر کامل عبور رکھتے تھے ، بوزانی ریاضیات کی سب سےارکی لیّا ب مجمطی اور خواجہ نصیرطوسی کی تحریرا قلیدس کے عالم تھے۔ ان کے بیٹے لطفالم مبترس نے (جرشاہ کلیم الشركے تا یا تھے) امك تنوى لي ان كا ذكراس طرح شابجهان دادر گیتی سستان روسشني دودهٔ صاحب قرآن عن برس قبة خرگاه ا دست رشك فلك سده ورگا و اوست صارقام ازابل مهنر بعدبشيس احدمعاركه درفن خولسينس الدُاشكال وحوالات 1 ل واقفتِ تحرير ومقاماتِ آل " نادرعصراً مده اوراخطاب ازطرف داور گردوں جناب داشت دراً ب حصرت فرخنده دا برد عمارت گراس با دسشاه

که مناقب المحبومین - ص ۵ هم که احد معارا ور آن کی اولاد کے متعنق مولا سیرسلیمان ندوی اور ڈاکٹر حبر السیرخیتانی نے خبر مضائے میں کہنی مفید معلومات جمع کر دی ہے (معارف فروری)، ارچ ملات اللہ عمقی نیز مئی ملاکلاء ع اسلامک کلچرا برای شاف عامی ان مضامیت یہاں متفاوہ کیا گیا ہم کئیں ان دونوں مضمون کا دول ہیں کسی کر کھی علم نہیں تھا کہ احد معارکے خاندان کی مسیے طبی شخصیت شاہ کلیم الندر و دموی تھے

تاج محل اور لال قلعه كوالفي في تعمير كيا تها اسى تتنوي بين للهيته بن ٥ كرد مجكم سنسه كشور كشات روضهٔ ممتازر محل رابنا باز بحكم سنب الخبم سياه شابجهان داور كبتي بناه قلعه دملی که ندار و نظیر س کرد بنا احمرِ روشن صنمیر احد معارف موف المذهرين انتقال كياله ان كي تين سبط ر دن عطاالتُّد دی تطعیت انتثر دمین نور النکر ینوں اپنی اپنی جگہ ہ^شسستا دیھے۔ عطاء ملّد کے متعلق متنوی میں لکھا ہو۔ نا در عصر خود و مشهر رشهب علم وعلامه وداناست وهر مردیبهنسر پرور واکستاج فن پیفاضل د دانشور و جرز زمن مخزنُ علم أمره تاليعن او كنج بهنر باست تصانيفِ إو نرو الراب روال ماك تر فقم خوشش غيرت سلك كهر س معلوم ہوتا ہے کرنظم اور نشر دولوں میں عطاء البد کو کمال حاسل تھت لطف الشدية اليفررا عليمائي ساتعليم حسل كي هي اس لئ كهتم بي م کے کھاہے۔ درزمان سعید شاہیجاں شاه علم پناه جم مقدار نا درالعصردنت وگفت خردِ سسند بفردوسس احدمِعار بالبمب معار وعمارت كرم مابيمه استا دسخن بير دريم

منكه سخن بردر وانسش ورم ببندهٔ أن جر سخن ورم منكه دبودم زجال گيستے علم ازحمپنسٹس يافتہ ام بيستے علم <u>لطف الشُّد علم مبندمک، کے ماہر تھے ' قمہندس خطآ ب شاہی تھا۔ شعود شاعری</u> کا بڑا ذوق تھا'۔ اس مثنوی میں حس کے اقتبا سات اور پر پٹیں کئے گئے ہیں را تھال نے اپنے شاعرامہ کمالات کے جو میر و کھائے ہیں۔ احرم مارکے سب سے حیو لئے بیٹے نورالنڈ تھے ، جوشاہ کلیم النڈکے والد بزرگوارتھے عمر میں <u>تطف الشریسے ح</u>ھویٹے تھے،لیکن کما لات میں ان رُم كريتے - جنا كرخ و <u>تطعف التّر تلح</u>ة بس سه لیک بو د قصرکلامسشس عجیب زاں شدہ معارم اورالقب گرچہ کم است مال فٹ ازسال من بیش بورحال وے ازحال من نژوے ازنظم گہر بار تر نظم زنٹر اکرہ سموار تر رویدہ زنور سخنٹس پُرِصفا طبع زیطف سِخنٹس پُرِصفا لبج بنر أكده درمشت او منفت قلم رانده سرانكشت اد گرچیر منم بے سخن استادِ فن سس کی وایس یک بوداساون د بلی کی جا مع مسجار کی میشیا نی برحوکتبے ہیں وہ نور انٹد سی کی با کمال انگلیور الكرسمه مي - كنته ك أخرس سبمت شمال لكما مواسي -كتته لؤس الله احمد ناندان کلیمی کے تعمیری کارنامے | خاندان کلیمی کے تعمیری کا رنا مے مست درج ره، تاج محل - اگره دي لال قلعه ـ وملي

دس جا مع مسيء ۽ والي ديم، محل نواب أنسف خال ، لا مبور ۵۰) قلعه جات شمتیر کشرهه اور حن ابدال ₍₄₎ مقبره دلراس با بذیبگیم ، اورنگ ک^ا با د فاندان کلیمی کے علمی کا رنا مے اس فاندان نے حرمت سسنگ وستون ہی مرایا نَفَتَنْ دوام نہیں جھپوڑا -اس کی یا د گا رحیٰہ کتابیں بھی ہمی جوابنی جگراہم ہیں اور جس اس َ خاندان کی علی د حسب پیول کا اندازه هو تائے۔ عطاالتْد ، رستْ يَدَى تخلص كرتے تھے اورنظم ونٹرم متعدوكتا ہں تصنيف کی تھیں ۔ریاضی پران کی جن مین کتابوں کا علم مبوسکا ہے وہ یہ ہیں ؛۔ دن بهج گذت دين خلاصه راز دس خزىنة الاعدا و سیج گذنت محاسکراچاریا کی سسنسکیت تصنیف و سیجاگنتیا کا فارسی ترجمه ہے یجاگنیتا کے معنی علم جرومقابلہ کے ہیں عطا المندنے بر ترجہ شاہجہاں کے اٹھویں منه حاوس تعني التوليكنانية حرمي ممل كرابيا تقاء <u> فلا صبررا</u> زعمی حساب ، مساحت اور *جرو*م **قابله سے متعلق مضامین ہیں** رسالرشا ہزا دہ داراست کوہ کے نام معنون کیا گیاہے۔ له تعمی نشنے برٹیشس میوزیم اور میونخ یونیورسٹی کے کتب خانوں ہی موجود یں کا فلم نخب برلٹ میوزیمیں موجودہے۔

خزنیتہ الاعداد علم صاب ، الجبرا اور اقلیدس میں ہے۔ یہ کتاب مبتدلول اجرا اورسركارى المازمول كے لئے لكھي كئي تھي -لطف التدكي مندرجه ذيل تصامنيف مهم تك كبنجي مين -د، صورصوفی دم) دمياله خواص اعدا و (m) مثرح خلاصة الحياب دبهم متحف الحساب ه می تذکره اسمان سخن منگره اسمان سخن (۱) دلوان مهندس دى سحرقلال صورصوفي ،عبدالرحن صوفي (المتوني ملائية) كي مشهور كتاب صورالكواكب کا فارسی ترجمہ ہے۔ تطف الترنے سنھنلہ ھے) یں ایسے باپ کے حکم سے کسس کا کوا کام دیا، اور ان ہی کے نام سے اس کر معنون کیا۔ اس کا اصل نسخہ مسلم لینیورکٹ کے کتب خلنے ہیں موجو دہے۔ رسالہ خواص اعداد، سات صفحات برشتل ہے۔ برش میوزیم کے کتب خانہ میں ایک تحدید کے اندر شامل ہے۔ شرح خلاصة الحياب ، بهار الدين محديج سين ألى كى عسسر في تصنيه عن الضلاصة الحساب كافارسي ترهمه سه - اس كالكفلي نسخه انظرا أفن ك كتب خلف ا ہے اس کا تعریسنی ہیں یونیورٹی کے کتنب خانریں ہے (عشنلہ) الاحظاموء فهرست كتبعرني وفارمي واردوكتب خابه جامعهمبئ مترحيشيغ عبرتقأ

اور دوسرارامیورکے کتب غانے میں ۔ منخف الحیاب ، بهارالدین آملی کی کتاب کا فارسی خلاصہ ہے۔ اس کے و<u>نسخے انڈیا اُفن کے کتب خانے میں ،ایک برلٹن میوز کم -ایک کتب خانر اُنسف</u> ایک سلم نونورسٹی کے کتب خانریں موجورہ -ا سمان سخن، دولت شاہ سمر قندی کے فارسی نزکرے کو اکبر کے زما شاعرفانفنی کریاتی نے دس طبقول ہیں کمل کیا تھا۔ تطف الٹرنے دوطبقات کا س یں اضافہ کرکر اس کا نام آسان سخن رکھ ویا۔ اس کا ذکر طاکٹ امیز مگر لے شاہان وده کے کتب فانے کی فہرست میں کیاہے۔ دلوان مهندس ، ۹۹ صفحات ريشتل سه ، ايك قصيده ميس واراشكوه <u> سحر حلا</u>ل ،علیم اخلاق می غیر منقوط رسالہ ہے۔ زبان فارسی ہے۔عالم کُ ، کی کئی ہے ۔ ایسامعلوم ہوتا ہے کہ تطفِ السِّرے دارا شکوہ سے تعلقا نظرعالم كركواس سے مخالفت بيدا موكئي تفي ايك مگرلكهاي ٥ لوسش بروا وخوابی نداری میمال گدایان نگاسی نداری نیالفتل نوست تند فتولے وگرنہ تو ہرگر گنا ہے نداری یاً تعلقات کود*رست کرنے کے لیے لطف* انٹرنے سح طلال کی تصنیف کی ھی ،اس کا فلمی تخب رہبی روشور شی کے کتب خانے میں موجود ہے۔ لطف الليك دوبيع تهي ال دن المام الدمين المستنى ا مام الدین کا فرکرشا و کلیم التُدرِّنے اپنے مکتوبات میں کیاہے۔شا ہ صاح

چاہتے تھے کہ امام الدِین کی ایک لڑکی کا شکاح اسپے عزیمے مرید شیخ نظام الدین (وزگ کا جی سے کرادی ۔ جنائجہ لکھتے ہیں :۔ صاف بات یہ ہے کہ میاں امام الد سخن صريح ترأ نكه ميال امام الدن كى جوفقىر كے عموزادہ ہيں - ايك كربرا درعموزاده فقيراند، دخترك لڑکی ہے جُوہم اسال کی ہے ، نما ز درسن جهاروه ساله فی الحال روزه تلاوت قرآن سے آ رامست بصلاح نمازوروزه وتلاوت قرآن أرامسة دارند....ي امام الدین کے متعلق مولا نا سیرسلیمان ندوی نے لکھا ہے :۔ ریاصنیات کے اس ریاض علم کا نہی وہ لونہال ہے حس کے مذکرے کی خوشبویا رہویں صدی کے اہل نزکرہ کی محفٰل نک بھیلی ہے ^{یا ٹکھ}ان کے حالات خومِن کو جسسین فلی خان عظیم ا بادی <u>تُن جَبِند اخلاص اور اسمعلی خان سندیلوی نے سلھے ہیں۔خوس گو کا بیان ہے:</u> " ورجميع علوم رسمي ليگانه ومنفرولود " "ورس جزو زمال از مغتنمات بوده " ا مام الدسن نے مشلم لا منه حرکو انتقال کیا ۔ان کی مندرجہ ذیل تصانیف اب تک دریافت ہوسکی ہیں ہ۔ ١١) تشريح الإفلاك ۲۰، عامنسىيەشرح حينمنى

> له مکتوبات کلیمی - م ناص ۱۵ که معارف - اپریل سخته فلناء ص ۲۵ ۲

دس حامشسيه شرح فلاصة الحياب

دبی براند

ابوا کیم معرون به خیرانگر ، محدشا و کے زمانے میں مشہور ہوئے ، راجہ جے سنگرنے بادشا و کے حکم سے دہلی ، سجے پور ، بنارس ، احبین میں جو رصد خلانے قائم کئے تھے ۔اُن کی شکرانی خیرالگتر ہی نے کی تھی ۔ وہ دہلی میں

ر معرفت کا ہے ہے ہے۔ ان کے بیٹے اور شاگر دیتھے۔ وہ بھی اپنے فن میں درس بھی دیتے کتھے ۔ محمد علی ان کے بیٹے اور شاگر دیتھے ۔ وہ بھی اپنے فن میں بڑے مشہور تھے ۔ اُن کے بعد کس شخص کو اتنی شہرت اس خاندان میں مصل

برے مسہورے -ان کے بعدی مس وہ ی سہرت نہیں ہوئی نیرانتد کی تصانیف مندرجہ ذیل ہیں :۔

«» تقرم التحرير كه «» تقرمب التحرير

(m) حامَنْسی برشرُح مبیت باب درمعرفت اصطرلاب^{سیم}

له قلمی نیز کرت فانه نواب سالار خبگ (حدد آباد) اور اند یا آف (نمبر ۲۳۹) که تعلی نیز به ۲۳۹) که تعلی نیز به ۲۳۹) اور کانگره

فہرست میں اس کا نام ترجم محیطی لکھا ہے (کمبرہ علوم فارسی) سکہ یہ حواشی بانکی پورلائبریری کی سنسرح نبست باب کے نشخ کمبرہ کا کے کٹا دوں پر درج ہیں ۔

۱۲، شرح زیح جدیدمحدشا ہی^ک ده، شرح زلانی عق ه، مترح حافظ^{تك} دى بشرح سكندرنامهم شاه کلیم الله^{وم} کی ولا دیت | حصرت شاه کلیم الند د بلومی رح کی ولا دت با سعادت ۷۷ ح دی لثانی سنتنده منطقاری کو بلویی تقی ۔خود ایک مکتوب میں زمانے ته بست وجهارم جا دی التا نی مولد فقیراست تاریخ تولد فقیر غنی بست" وترببت اشاه صاحب كتعليم وتربب بهت على بيماني برمري كقي نوم ول نے ابت ا نی زمانے میں طری محنت اورجا ندسی سے اکتسا ب علوم کیا تھا <u>، سیرالاولیا</u>ر میں لکھا ہے ،۔ ' رایام حرانی به تحصیل علوم مشغول بودند و کمال علم کرده لودند ^{یافت} ان كے اسائذہ ميں شينح بر إن الدين المعوون بيشيخ بېلول ح اورشيخ ابوالرف الهندى رحمك اسمار گرامى خاص طورسے قابل ذكريس - مستنسيخ بهلول له اس سن ح کاحیالہ عسلاً مدحسین جون لوری نے اپنی مشہورتصن جامع بہآورخانی میں دیاہے مله سله ان شرول کا ذکرتقرب التحرير كے دييا جدمي ان كے بيٹے نے كيا ہے ـ لله مطبع شرف المطايع ولي سے مطالعات ه بس طبع مونى -ه مکتوات کلیمی ص ۴ و مکتوب ۱۲۵ اله تکمله سیرالاولیار - ص ۵۹ <u>بر محد غوث گوالیاری سختی</u> اولادے تھے ،ان کے علمی تبحر کی دور دورشہرت تھی شیخ رَضَا الهندَى مُ ، شاہ ولی النَّد دہلوی حکے تا پاتھے ۔ انھوںنے اپنے شاگر د ے ذمن وقل*ب بربہ*ت گہراا تر ڈالا ۔اُن ہی کے ذریعے <u>سے شاہ کلیمالمد دہ</u>ا ت خاندان ولی اللّهی سے قائم ہوجاتا ہے بینج ابوالرصا الهندی | شیخ دجیمه الدین شهید کے فرزندرشید اور بدارحم صاحب رہ کے بڑے بھائی تھے ۔علوم ظاہری کی تکمیل حافظ لصیر کی گئ میں کی ۔ حافظ تصیرائس زمانے میں ایسے علمی تتجب رکی بنا پر مٹری عزت اور احترا^م لی نگا ہ سے دیکھے چانے تھے ^{ہو}ان کے نیفی صحبت سے پیخ الوالرصارحنے ہمیت^ھ علوم ظاہری میں دستگاہ حاسل کر لی۔ <u>پیم خواج خر</u>د خلفت الصدق حضرت^ہ خواجہ ا فی با *میلزی کی خدمت میں سلوک ومعرفت* کی دشوا رگزاررا ہیں۔طے کیس-ابتالی رمانه میں امرارسے میل جول رکھتے تھے اور شاہی دریا رمیں ایک جمتا زعورہ بھی قبول کرلیاتھا۔لیکین تھوڑیے ہی ونوں بعد اس زندگی سے طبیعت کھیڑگئ ادرا بخوںنے مسجد فیروزا با دے قریب ایک جربے میں رسنا سنروع کر دبا۔ شاکہ ولى الشّرصاحب رح اس زمانے كا حال تكھتے ہیں:-" درآن زمان لب یاری لود که دوسه فاقه متواتری گرستنه واگر سد سمقے میسری آ مرحیند ماے نا ن جریں ودوغ می بود کہ محدحان طحا وامتال دے از منیاز مندان می آورد ند د اگرا در فقرار مسمت علی السوس

له مالات كي لي ملاحظه مو كلزار ابرار قلى

عله خاه دلی الترصاحب لکھتے ہیں:-

عافظ تَصَيرك عدة علار زمان شابج إل بود، انفاس العارفين ص ٨٠٠

مى كردنرولقليك اكتفامي نمودند كالم اس کے بعد فتیمات کی ایسی کثرت ہوئی کرمرطرح کی سہولت عال ہوگئی مشيخ الوالرضاح اپنے زمانے کے جبدِعالم ہنے علوم عفلی ولفلی کے مرگوٹ يركامل عبورتقا طبيعت كازياوه رجحان تصومت كى طومت بحا اكثرا وقارته فا افكارمي النماك رستا تفيار سائفرى سائفرورس وتدرنسيركا بمي شوق تعا، اوري تَّالَقِينَ عَلِمُ عَاصَرْ مِوتِ تَقِيمِ، ان كَنْ سَنْكَى كو دور كرنے كے لئے اس طرف متوجہ مرحلے تھے۔ اُخری زمانے میں تفسیر ہینیاوی اور شکرہ تشریقی کے علاوہ کئی کتاب کا دیں دیناںسپنار نہ کرتے تھے ^{تھے ہ}وعظیں بڑی تا نبرتھی ۔ نماز حمیعہ کے بعد سہیٹیہ وعظ ہتے تھے جن میں ہزاروں کی تعدا دمیں سامعین موجود موتے گھے ۔ احا د**یت ہ** راُن کا فارسی' اور سندی' میں ترجمہ کرتے چلتے تھے ^{ہیں} اور ایسے تر *در د*لہے ہی فطاب کرتے تھے کہ تمننے والوں کے دل بل جاتے تھے ۔ شیخُ اَلْوَالرَصْالِ وَصِرتِ وَجِورِ کِي قائلِ تھے ۔شا ہ ولی التّد صاحب رح "اكثر حال در توجه الى التُديا بيان معارف باخواص اصحاب مى كذشت، بوحدت وجردقائل بودند ودرال باب تحقیق عظیم واستستند ، و در

مجالسيس صحبت مغلقات كلام صوفيه دالبسسيار حل مى فرمووند تك

ک انفاس العارفنن ص 🗚

که «دراخ کخزد دسبق کے ازنفسیر مبیضادی و دبیگر از مشکوة درس ایشاں بنودی

انفاس ا معارفین -ص ۹۰

سه انفاس العارفين _ص • q

ليه انفاس العارقين ـ ص . و

وستغناكا بدعالم تقاكرا ورنگ زيب نے متعدد بار ان سے ملنے كى خوا ِظهري ، سيكن قبول نهموني سِشيخ الوارضار حيكي تفصيلي حالات ، شوارق المعرفر ادر انفاس لعارفين مي مطالعه كرفي حايس -رین مینورہ کو روانگی | تکمیل علیم کے بعد ، شاہ کلیم النڈرج کے ساتھ امک عم القديث آيا اوروه يك لختَ مرينهمنوره كوروانه لبو كئے ـ عافظ محدحال المآلا وروایت ہے کہ اواکل عمریں ان کوایک کھتری لوٹے سے گرویدگی بیدا موگی ہے۔ اور عشق اس دریتے تک بہنچ گیا تھاکہ ایک کمچرتھی اس کے بغرجین نہ بڑتا تقا۔ دلی میں ایک مجذوب نھے جن کے متعلق عام عقیدہ یہ تھاکہ وہ حرف اس تخص کی نذر فتول کرتے ہیں جس کا کام ہونا ہوتا کہے۔ شا و صاحب کمچر بے کران کی خدمت میں حاضہ موئے ۔اکھول سے یہ نذر قبول کرلی۔ دوم <u>ن شاہ صاحب حراس لڑک</u>ے یاس گئے ۔ اس نے نہا بت ہی ت سے اُن کو اپنے پاس سیمایا اور ٹری محبت سے بہتیں آیا ۔ لیٹے کی اس ملاط فات ماحب رح کی طبیعت بھرگئ ، اور ان کے مذہبی احساس نے میکا د کرکھ همت عشق مذهبو صن خطاو خال میں بند صید مرمور و مکس بهتے بی تهمیا زکہیں حقائم جاندیوری) ما ہ صاحب کی طبیعت اس مجذوب کی طرف راغب ہوگئی مجذوب کی صحبت -باحب حسین ایک جذب کی کیفیت میدا موگئی -احترام شرع کومخیط^ا وئے وہ اپنی حالت کوچھیلنے کی حدسے زیادہ کوشش کرتے تھے کیکن حب طرنه ہو سکااور ہا نکل مجبور ہو گئے تو مجذوب سے اسی حالت بیان کی اورام لب ہوئے ۔ انھوں نے جواب دیا ،۔ اگراکش ازیں مسسے خوا سند 👚 اگراس سسے کی اگ چاہتے ہو تو

نزدمن كب ياراست وأب مرياس ببت ہے (كسيكن) نزوحفرت سشيخ كيلى مدنى مهت بانى حضرت سيخ كيلى مدنى كياس آکادوید ی مبن سنیے۔ شاہ صاحتے جن کا قلب وجگر اس اگ سے پہلے ہی جل حیکا تھا اور جن کی تشنگو می ابرکرم کی منتظر تھی سینے تھی مدنی رح کا نام شن کریے اختیار مدیبہ منورہ کی خن دو طرطیہے ' امن کی والدہ ما جدہ حیات بھیں ،لیکن حذر نہ شبو ت نے اتنی تھی فہلة نہ دی کو^من سے جاکر ا جا زیت ہےلیں ^{کی}۔ اس طویل مسافت کو نہ معلوم کن کن شکلوں سے طے کیا اور ہالائخرمشیخ کیلی مدنی گئے قدموں میں جا کہننے ۔ غرت شيخ يحييٰ مدني رح احضرت شيخ تمحي الدين البوليسف يحيى الحيث تي رح نینج کمال الدین علامہ رم کی اولاد سے تھے۔اینے زمانے کے مشاہمیر صوفیہ میں ان كاشار كفا - صاحب مراة احدثى في لكهاب : " ذات مبارک ایشا رجحت بود برمشاریخ سلعت بلکه ورمتعت مین ہم مثل ایشاں کم بودہ باست ندیمہ ۱٫ رمضان مسناند نه کو احداً باد (گوات) میں بیدا ہوئے تھے بہیسال ئى عمرىس علوم ظاہرى وباطنى ميں كمال حصلُ كرليا۔ بھرسجا دة مشيحت برجلوہ افرد ہوئے ۔اورتزکیئہ باطن میں مصروف رہنے لگے۔ شاہ وگداسب ہی ان سے عقبہ رکھتھے اورنگ نیب حب کوات کی صوبہ داری پرمعمور کھا ٹوسٹینے نظام کوالزکی افدمت میں بھیج کر ملاقات کی است مترعا کی تھی <u>سٹنے بحی نے معذرت ج</u>ا ہی ہمین له تنكملەسسىرالاوليائەص ٧٥ سے فالمرات احری ۔ ص ۵۹

پھر بھی اورنگ زیب ان کی خدمت میں حا ضربوا۔ شیخ نے مین گونی کی کرتم تحت ہ كن بهيكً اورتم سے" دين محري صلى التّرعليِّه واله واصحابہ وسلم" كو تقويت يہيخ ئی^{نے} مکھاہے کہ شاہزا د کی کے زمانے میں اورنگ زمپ ووسورویے سال ^من کی خدمت میں جیجا کر تا تھا۔ تخت پر مبیھنے کے بعد ہرسال ایک ہزار ردیبہ بھیجنے لگا۔ ساع پرجب مرزا یا قرمحتسب نے مشیخ کے محلکے لئے تواورنگ زیر معذرت کا خط مکھا اُ ورمحتسب کوتنبیہہ کی کہ کھرمبی ایسی حرکت نہ کرے می^{مہ} وبات کلیمی میں ان کا ایک خط نقل کیاگیا ہے جوانھول نے اور مگ زیب کے نام لکھا تھا:۔ ازهانت نيخ تحلى سلام برمسه سنین کی کی جانب سے سلام کینے ساع نیک لوگوں کی غذاہیے۔اس ازآ ڭاكەسماغ قوت صالحانىت سے روکنے کی کوئی معقول وجہیں منع کردن راهم وجهے ندار د والسسلام ينهين عنرت کچئی مدنی رح ایک روحانی اشارے بر مدینه متنوره تشرلف نے گئے تھے واپ صفر مكنللنه هركودصال فرمايا اورحضرت عثمان رصنى التلد تعاسي عسنركيم مقبر یے متصل *میر دخاک کئے گئے ۔* اُن کے تفصیلی حالات کے لئے معارج الولایت <u> في مدارج الهدايت</u> كا مطالعه كرناچاست - آن كے ملفوظات مفتاح الكرامات ك امس محرفاصل بن شيخ فيرزك ترتيب دائے منے ، له خاتمهراًت احمری ص

که مرأت احدی -ص ۸۱ تله کمتوبات کلیمی - ص ۸۷ کمتوب ۱۰۳

شاه کلیم اینڈشاہجہان آبا دی حمل مدینہ منورہ پہنچ کرشاہ کلیم النّدصاحب آن نسرت مدنی می فارم ایر کیا دہ وقت منتیج مدتی می فارمت میں گئے ، - ایک دن شیخ مدنی در این کسی شاگر دکوشرح و قایه برها رہے تھے ۔ شا کلیم انتذ^{رح}کے دل میں بہ خیال گزرا ک^{مشیخ} لی علوم ظاہری ہی کے ماہر معلوم ہو**ے** ہیں سینے مدنی نے اس خطرہ کومحسیں کرلیا اور وہ کتاب شا ہ کلیم اللہ وے ا میں دے وی ۔شا<u>ہ صاحب رح</u> کا یہ حال ہوگیا کہ کتاب کی عیارت کمک سمجھ میں نا اتی ۔اپنے خیال سے توہ کی ۔ پھر شیخ کے تقدس اور علم وفضل سے اس قدر متاز ا ہوئے کہ ان کے وستِ حق برست برسجت کرلی اور اینے حسب حال یہ ^د طاب آنئ توكه ازنام تومى بارد عشق وزنامه ومپنیام تو می بار د عشق عاشق شووا نکس که بکویت گزرد گویا زوروبام تومی بارو عشق ^{کے} کچمرع صهر شاه کلیم الن</mark>در^{ح ج}از میں قیم رہے تلہ شیخ مدنی ^ح نے اُن کو خرفہ خلافت سے نوازا اور ظاہر ٰی و باطنی نغمت سے سر فرا زکیا ^{ملیے} شا ہ صاحب رح حب**ب** ط کوواکسیس مونے ملکے لوا تھنے ں سنے ایک کلاہ اور شجرہ دیا کہ دیلی میں بینے ابھ کو دینا مشاہ صاحب رح وملی کیننجے توسیب سے پہلے ا^کن ہی سے ملاق**امة**

> له سَجرة الانوار (قلمي) كه بانرالكرام مي لكها سبه "دراك ديار فيض انار ليرمرد " ص ٢٢

دنی اور آلیس کی محبت اس قدر بڑھ گئی کہ ایک جان اور دوقالب ہو گئے ، کھفا شيخ كليم اللرتصدق شيخ اچها شدند ، فيابين فوقها وشوقها وجدانه بهم رسان برند تاحين حيات رابطه سيكانكت رميا س إشاه كليم الترسُّ في وابس اكر بازار ضائم من ا <u>لهٔ درس و تدرنس نثروع کرو ما . پازارخانم اس وقت و لی کا</u> اده بارونق بازار تفا- ایک طرف قلعه کی دلکش عمارت تفی، دوسری حرکے فلک بوس مینار ورمیان میں نتاہ صاحب م^{سم ک}ا مررسہ تھا۔ غا ان کے خاندان کوشناہ جہاں کی طرف سے عطا کی گئی تھی اور حقیقت بسبۃ ورجا مع متحد کے معاروں کے لئے اس سے زیادہ موزوں جگڑی بنس رتب<u>حرة الإلوار</u> كيم^ن "غرضَك فانی فی انتُرحصرت شیخ کلیم التُدچهان آبادی وشهرشاهها <mark>ا</mark> اً مره رولق افزانشدند، ورأن زمار دلق و تياري قلعه ماز کی داشت^{عه} وجامع مسجيرمسكن خودنمود وازاكثراوقات بعدار صلوة عصرز فلعه برائے سیروریا بنا بر تفرج طبع می رفت ^ی فَرَارِكَ متعلق لكهاب :-فزادمفرت نينح احجها لدأل مجربهت كمذير دوخدا ميرخرو واقع ال برادرديني احقرالعبا ووفليفه خاص حفرت رشدمن دراً كا مدفون المد " مِيْلُونَا وَهُمُ لَكُن مِيْلُورُ فَي لَكُن مِيْلُونِ مِن تبارمُوا تاریخ ہوئی سے نندشا ہجاں آباد ازنیا ہجاں آباد

على شهرت بهت جلد اكنافِ ملك مبرصيل كئي	شاهكيم الشرصاحب حكى
ر کے لئے اُن کی فدمت میں حا حربونے ملکے،	اور دور ودرسے طلبالحضیل علم
ملن تفصيلى معلومات ومستبياب تنهين بوتين	<u>ٹناہ صاحب حکے مرب کے مت</u>
ن سے اس کی نوعیت برکا فی روسشنی بڑتی ہے	لکین شجرہ الانوار کے ایک بیا
	لكھابيىغ :-
ہ سکو بہت سے طلب ان کی خدمت	گنیسیا سے طلبائے علم اُم
ی خوا میں اگر رہستے اور علم حاصل کرتے	مى كمنو دند وسبق كتب إ
ر می نقے ۔ ان کو کھا نا اور کیٹر ابھی سرکا	ونان وبإرجه نيزا زميركا
سے ملیا تھا۔	يافتند "
سے تما ھا۔ کے ورس میں خاص دلیبی تھی۔ تذکروں میں میران کی سافہ سے میران کی سافہ کا میران	نودشاه صاحب ۱۹ کوهریش ـ
رحرة اليك واقعه درج سطفي كروه سأه صاحب	تنفرت مرزا متظر حبان جأمان
لَ کے مر <i>ر سرتسٹ</i> ریفیٹ ہے گئے تودیکھا کہ	سے سلنے کے لئے ایک مرتبہ ا
ه درس می مشغول ہیں ^{یا ۵} ر م	شا <u>ہ صاحب</u> رح صیحے نخاری کے
م التدصاحب م كوتوكل اورفناعت كى بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u>توکل کی زندگی ا</u> حصرت شاہ کل
گیٰ میں دن گذارتے تھے لیکن کسی کے سامنے دستا	
راقر سلاطین کی نذریں اور جاگیرنا ہے تک قبو ^ل	
ابیان ہے	ىنەكر <u>تى بىھے ئىكىلەسىرالا</u> وليار كا
ے کی ایک حویلی تھی حیں کا ماہوار کراہی	4.
زرادةات كرتے تھے ۔ ۸ رما ہوار پر ايك مكا	عِلْمُ أَتَالَهَا مِسْتِيخُ اسْ سِيكُ
	. <u>.</u>

له انوارالعارفين - ص ١١١٨

کرایے برے رکھاتھا اور باقی دورویے میں پورے گھر کاخرج جلاتے بعض مرتبہا ہیا ہی ہواکہ قحط یا دیگرغیم عمولی حالات کے باعث اس مخصر سی رفی میں گذرا دقات نہ ہوسکی اوروہ قرض وار بھو گئے ۔ ایک محتوب میں شا ہ نظام الد*ی*ن اورنگ آیا دی دح کو تکھتے ہیں۔ اس زملے *یں جب ک*ہ با*رس*ٹس کی "درس سالها که از تنگی باران صور کی کے باعث مک بس تحط کی صورت تحط دریں ملک سٹ دہ بو د۔ بيدا بوگئ تقى اور نودس آ دمى علا^ج وبانه وه نفرسوا عرفهان كذيرا مہما نوں کے کھانے والے تھے اکٹراڈکی می سند، گاہے بیگاہے قر داری می سنش رم ^{یا علف} میں فرض دار ہوگیا ۔ بن س کے باوچ دشاہ صاحب حمنے کئی با دشاہ سے کچھ فبول نہیں کیا ،اُر کی خود داری کسی ہے آگے وست سوال درازکرنے کی اجازیت نہ دیتی تھی — بن بہت کوشش کی کہ شاہ صاحب کوخزانہ سے کچھ دے دیا ئے نیکن اکھوں نے ہر ہار انکار ہی کرویا ، تکملہ سیرالا ولیاریس نکھا ہے :۔ "بادشاه فرخ سيربار بالحاح مودكه حضرت ازميت المال جزي قبول فرمایند، ایشبال جواب دا د ندکه حاجت منست ، بازع ص كوكرحويلي ازبهر مزول درمعرض افتد ، فرمود ندبه اين نيز هاجت ثميت بازعرض نموواگراجا ذست باشد بنده ودخيرست 7 بده سعادت وارمن

> له محکد میرالاولیارس ۵۸ عله مکتوب ۱۷ ص ۲۱

بقبه نوط <u>س</u> صعی^{ه ۱}۳ سر

به قدم بوسی حال نموده باست ر ـ فرمو دند که توطل الهی *سبتی در میامی* أل ذات بميشه به وعا گونی مشغول ام ر به آل نیز حاجت نیست ملل ينده داتصى لع خوابد دمسيد ؛ له حبد کی نا زای جامع مسجد میں بڑھتے تھے ، وہاں با دشاہ بھی ہو یا تھا ۔ لیکن آب کا اتنارعب تھاکہ اُسے بغیرا جازت بات کرنے کی ہمّت مذہرہ تی تھی می^م شاً ہ صاحب کا اخلاق آشاہ صاحب رح بہایت ملیم کطبع اورخوش مزاج ا**نا** <u>تھے بجب کوئی متحقومیں کوان کی ارضکی کاخیال ہوتا ،معادرت کاخط لکھتا تو اس</u> ا نداز میں جواب وینے کہ مومن کے اس شعر کی حبتی جاگئی تصویر من جاتے ہے ادمائی سے دم اڑکے تو اوسکے من کسی سے خفا نہیں ہوتا وہ دشمنوں اور مخالفوں سے بھی بھی ناداحل مزہوتے تھے یجب کسی سیکمب سكه بعد كوشايد شاه صاحب رحمن ايك حلي قبول فراني تعى - ايك كمتوب مي شاه منظام الدين صاحب كونكھتے ہيں ۔ "أنه وضياما لدمن برك فقيراز باوشا وحلى يك برارو دو ورعد إزار خانم كه مسمل بهت بريك الوان و ووجره ويك جاه ويك حيا جركفتد م امص المه فخوالطالبين س لكهاب كأنوذ لمذيس ثياه صابى المهالت بجي بوكئ تقي اورفنوحا كاسلسلها يسانتروع بوالقاكه الخلف نے قریب ایک لا کھردوییہ عا لماک وخیرہ ورز پھوٹھا تفارص ہم،) ، لیکن اُن کے مکتوبات سے ، اس کی تائید نہیں موتی ۔ اُخرز مانے کمتوبات سے بھی عسرت اور ننگی کی **حالت ظاہر ہوتی ہے۔** مين ويمنه فتما*رسرا*لاوليا ص۵۰

پہنچی توزبان بریہاشعار جاری ہمرجاتے ک **برکه مارا ریخه داردراخش کسیار باز** بركه مارا يا دينو وايزواور ايا د يا و بركه فاليك بربند درداهِ ما از دسمنی، بر کے کزیاغ عمرت شگفدیے فاریاد ک پنے مریدوں کوبھی نہی ہرایت فرمایا کرنے تھے کہ لوگوں کی حفا وقفا برداشت رین ورلب نه بلائی کتے تھے کہ اراکام ولوں کو ایک جگر کرناہے ۔اس میں بی کلات سبنی ایس ان کوخدہ بیٹیائی سے برداشت کرنا جاسے کا وكن مين ايك باركيه لوگول الناك ويرًا بهلاكها - شاه نظام الرين رح نے اس کی اطلاع ان کودی توجواب میں ارمیشا وفرمایا :۔ " ہرکہ ارابدیا دمی کندامستیق کوئی شخص ہیں برائیسے یا دکرتا نریا وه ازانیم کراولطفت کروه به دوسی اس سے کوئی شکا بت بنی كم وسنسنام في وير ، ماحفوروكا اسك كم) بم است زياده برائي شابم عفوكنبديه كم متى من - اس في لطف كما او مہیں کم گالیاں ویں ہمنے اسے معا كرديا ، تم هي أسع معاف كردو -

> له کمتوبات کلیمی.م ۴۷ ص ۷۸ م ۹۸ ص ۵۷ نه کمتوبات م ۵ ص ۵ که کتویت م ۱۷ ص ۲۷

لم مكتوبات ص ٢٧

صاحب وحن تصانیف کا ایک بے بہا وخرہ حجور ا	نصما منیف انتا ه کلیم العد
) کا اندازہ ہو تاہے ۔ مناقب فرمدی میں آن کی تھیا	ہے ہیں سے اُن کے بتحر علم
ع في ان كى مندرجه ذيل تضا منيف مم كه بني إن،	لى نقدا د موسو مبتاتى كمى كم
	‹‹› قرآن القرآ (
	دس عشره کامله
	اس سوالسسبيل سر
	دیم، کشکول
	۵) مرقع
	(۴) تسنیم
ي	دى الهامات كليم
الأفلاك عاملى عثى بالفارسسية	رم، رساله تشریح ا
	(4) شررح القانو
تصنيف رساله رقروافق كالهي تعض كما بول بي	
، نہیں ہوسکی ۔مناقب محبوبین میں نکھا ہے کہ علم منطق	کرہے ،لیکن وہ دسستیار
وہ کھی اب نایاب ہے۔ غالب کے ایک نطب معلوم	ركي ان كا ايك رساله كقالم
تعریمی کہتے تھے اور ان کا کلام غدر کی تب مہیوں	وماسے کہ شاہ صاحب رح
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,) نذر ہو گیا تھا ک ے
אקייני	ك مناقب فريرى - ص
ه نیز مناقب فردیی صهه	نه
راحرحن مودو دي كے نام	ك غالب كاخط محكم سيا
اردوك معلى حصداول ص ١٨١٠ - ١٨٣	•

اِن القرآن عربی زبان میں قرآن یاک کی ہے کہ وہ شافعی مذہب کی ہے۔ پیشفی کی^{ایی} مناقب نخ س^م فخرالدین صاحب حکواس کے صلی کننچے کی تلاکشس تھی ۔ امگ رلف ہے جارہے تھے کہ ایک شخص کے پاس اس کا نہ <u> ۱۹۲۰ء عمل میرگھ کے مطبع احما</u> ، طرح شائع کیا تھا کہ کلام یاک کے متن کے پنچے شاہ رفیع الدین رہ کا - م نا نوتوی حضے اس کی تاریخ کہی نتينح عرفان حق جوان دسبي اور مختسار ماستمی مطبع جھایا ہوکرکے جمع دولوں نے تصحف تہیں بحس کی نظیہ بیج میں ترجمہ سے <u>اور</u> اوہر وه تو منیض شبر رقیع الدین اور يەفىص شبر كليم النگر حيب حكاجبكرسب بهحرزجان کرنے آواز کو بلٹ کہا حجصيا قرآن تمبعنى وثقا D179. ك مناقب الحبوبين -ص که مناقب فخریه و س ۹۹ قلمی بقيه نوط نمبر حلاقتم

قع التسنيم اور الهامات كليمي تصوف سے تعلق	عشره کامله ،سوار بیل ،کشکول ، مرا
اورعلى مبلوزل يربهانت عالمانه اور دلحيب	ہں۔ان میں تصوب کے مختلف علمی
اورمرفع شالع بوطيع بس.سوار سبل كالم	گفتگو کی ہے عشرہ کا ملہ ،کشکول
رد سے تھ	عمده لنخه رآميور كے كت فانه ميں موج
ارم ہوتاہے کہ روحانی رہبر کی حیثیت سے شاہ	ان كتابول كے مطالعہ سے معا
، مالك تھے۔ أكفول نے حس موصورع برقلم	صاحب رح برشمى ممنا زسخصيت ك
رباہے مشایخ متفدمین کی کتا بوں اور اپیا	أنطايات اس كالورالوراحق إداكره
اسل کیا تھا وہ ان اواق <i>یں موجود ہو آن کی تص</i> لا ^ف	ذاتی تج <u>ربات سے</u> انھوں نے جڑ کچھر <i>ہ</i>
ده شهرت إورمقبولريت مصل مونى يركتا [.]	میں کٹ کول کلیمی کوسب سے زیا
شس پر مکمی گئی تھی۔ خود فرماتے ہیں :۔	مسكنلاه حرمي تعبض احباب كى فراكم
یم آج کرغره ذی تعده طناله ده	امروزكهغره ذي قعده ملنلا
، ہے ۔ بعض خانص دوستوں کی	
و ورخواست سے کھر نقمے مانگ	
م کراکسس کشکول میں جمع کئے	در بوزه دریس کمشکول فرایم
- سِر	اوروه عم
بیں۔ اسم وہ ہی نے بہ تاریخ بھی نکالی تھی ۔ کیاخوب واہ کیاخوب ختم المصاحف کیاخوب جھاپالیاخوب	سك ¹ بقيه نو ط ص ٩١ س) مولانا ممدة
كياغرب واه كياغرب	
عَمُ الْمُصاحِفَ عَمُ الْمُصاحِفِ كياخُرِب جِعَا بِالْيَاخِرِب كياخُرب جِعَا بِالْيَاخِرِب	
كياخوب كيما بأكياخ ب	
174.	اه <u>۱۵۲</u> ۳ ماه کشکال کلیمی روز س
1	یوه کشکه از همی به ص بورس

اس دفت ان کی عمر وم سال تھی کتاب کے مطالعہ سے معلوم مواہ کہ اُن کی نظر میں ٹریخت کی اور تجربہ میں بٹری وسعت بیدا ہوئی تھی صوفیہ مناخرین ئے کا طور پراس کوامنا ''دستور العل' بنایا۔ شاہ صاحب نُجینے اس کی مخصوص افادست کے متعلق نکھاہے:-یہ ایک کمٹ کول ہے میں کے لقے "كَتْلُولِ لِكُولِقَمَالْتُسْ بِطِيفِهُ بطيفهُ رباني كوطاقت يختف بي رباىنەراطا قت تختىر. و درسیگیر اسلام مجازی روح اور مجازی اسلام کے قالب يرحفيقي ايان كي روح ليمونك. ايان صيقى دردير- ومروكان ی دیتے ہیں اور مروہ طبیعت کوجا ددا طبيعت راحيات جاوداني زندگی عطاکرتے ہی ۔ ارزانی وارد ." محه بعد کے مشایخ کا یہ دستور کھا کہ وہ خرقہ خلا فت کے ساتھ مرقع آور کشکو ل بھی دیتے تھے تی*ھ خودشا* ہ صاحب دح کے مکتوبات سے معلوم ہوتاہے کہ وہ آ ُفاص مریدین کو اصلاح نفس ادر روحا فی ترقی کے لئے کٹ کول کے مطالعہ کی رایت فرمایاکتے نے ،ایک مکتوب میں لکھتے ہیں :۔ "شَاصُحیت با دریا فتہ اند دوکسٹ کویے دمرقع آنچا موجرز اندیم طالب لاموافق حوصلواك برنيابت ذكري ويشغط بفسسره بنديج

که تنکله سیرالادلیار - ص ۸۱ تکه کشکول کلیمی - ص ۲ کله تنکله سیرالاولیار ص ۸۱ تکه مکتوبات کلیمی - م ۱۱۹ ص ۴۹

نظر محملی صاحب خیرا بادی جم کشکول کوهشه اینے پاس رکھتھے۔ ایک اں کم صاحب دھ نے کسی کوٹرھنے کے لئے دیے دی ، توجا <u>فیطرصا</u> ہ ، ناراحنٰ ہوئے اور فرمایا" یہ کتابیں ایسی نہیں ہں کو نقل محابسے بنائی مرفع کی حیثیت کیشکول کے خمیمہ کی ہے <u>کشکول میں</u> روحانی ترقی کے اعلیٰ مدارج اور دشوار گزار را ہوں کا فکرسے ، تو مرقع میں اس سفر کی تیا ری کے لئے جس سازو سامان کی صزورت ہے ، اس کی تفصیل بتائی گئی ہے ۔ جنامخہ ان دونوں کتا بوں نے مل کر ایک مخل ضا بطرُ روحا نی کی شکل اختیا رکر لی ۔اور رفیهٔ متاخرین نے اس کو دسی مرتبر دیا جوصو فئرمتقدمین نے فوانگرا لفغاد اور شف المحوب كو ديا تقار تواجم كل تحر احد يوري مستح بي: ٥٠ ہرآن کو نقمہ زیں کٹ کول ماخور د قُلْنُد*رگش*ت ،گو از دوجیال َ بر د ہراً ن ک<u>و این مرقع</u> کرو کروون کے بجاناں بیگیاں گردد ہم آغ<u>ر</u>ش سنيم كوبهي صوفيه ن بهت ليسسندكيا - خواجه محدعا قاتح نهايت مي والهائداز میں اس کا درس دیاکرتے تھے۔ ان کے ایک مرید مولانا عبد الندنے جوٹرے عالم ہ فاصل تھے۔ اس کی شرح تنسیم کے نام سے لکھی تھی تھ له مناقب مانظیه رص ۱۵۷ یه تنکمله سیرالاو لبیاه - ص ۸۱ ه محمله سيرالاولياء - ص ١٥٦

رُسالەشرح تشریح الافلاک عالمی محتی با بفارسپ ہے - اس کا ایک نادر تنخہ نذیر ہر سلک لا بگریری دملی میں موجود ہے '' مفرح فاندن كا واحد نسخه راميورك كتب خانه ميس ب عله ہوبات ان تصامیٰف کے علا رہ شاہ صاحب کئے اپنے مکتو ہات تھوٹے میں ،جن کامجوعہ مکتوبات کلیمی کے نام سے شالع ہواہے ۔ شاہ کھ عن ساگران کی علمیت ، نبخر اور روحانی افکاروخ چلتاہے، توان مکتوبات سے اُن کیجلیغی سرگرمیوں کا پورالقشر ئے سلمنے بھیج جاتا ہے ۔ اعلار کلمۃ الحق کے لئے اُن کی ترخلوص حدوث سله کی ترقی کے لئے مسلسل کوشیش ، اور لشکر لوں اورعوام میں روحا وتربهت کے لیے ان کی سعی ملیغ کا علم ان ہی کمتوبات سے ہوتا ہے ۔ اگن لرُّتِصانیف اگران کی علیت" کی شاہر میں تو یہ مکتوبات ان کی ^{« عم}ل پول کے ایکنہ داریس ان دونوں کے مطالعہسے شاہ صاحب حکی ز كاعلى اورعلى دونوں بهلوروشن ہوجاتے ہیں اور اگن كی سخصیت لوری طرح ت

تعدا دمیں یہ مکتوبات ۲ ۱۳ ہیں - ان میں سے سوسے زیادہ تحطوط شیخ نظام الدین اورنگ آبادی محکو وکن بھیجے گئے ہیں ۔ باقی خطوط مولا نامحسمد، ویالام ،عبدالرشید وغیرہ کے نام ہیں ۔ شیخ نظام الدین صاحب رحمکے نام جومکتوبات ہیں وہ نسبتاً زیادہ صاف اورمفصل میں اور حقیقت میں سارکے

له نهرست کتب قلمی نزیرید ببلک لائر دی ، دی ، دیلی مرتبه محد مبدی جعفر ۷۵ مهر نکه فهرست کتب خانه را مپود - علیشات (طب)

ا شاہ کلیم اللہ نے اسلامی سندگی تاریخ کے ، اوراہم دور من احیار مِلْت کے لئے جدو جہر کی تھی ۔ لم *گر کے عہد حکومت کا آخری زمانہ تھا۔ مبندوست*ان کی م ئے چنوب کی طرف منتقل ہو دیجا تھا ، با دشا ہ ،شاہی خاندال ىپ دكن من كهنج حكا كفارشالي مېندومستان كي كم بوكئ تقي- ولى ، اگرة ، لا بورسب الني عظمت ديرمز با د کہہ چکے کتھے محلات میں حسرت ناک خاموشی طاری تھی ۔ سا، ا ما ن تأ لوں میں مند بٹرا کھا ۔ اسلاً می سند کی تاریخ کا یہ عبوری د در متما مشاه صاحب حف وقت کی اُواز کو کیجا نا اور اینے غریز ترین مربر سیخ ح کے کام کے لئے دکن روانہ فرماویا۔ خودا مکہ ب میں شیخ نظام الدین و کو لکھتے اہیں :۔ شمارا البد تعلیے صاحب لا تم کرانڈ تعلیے کی ولات عطا فراتی ہے۔ تم یہ کام لورے وکن ساخته است - ابن کار طور پرانجام دو، پس نے اسسے را تمام نمائمیر ، قبل ازس می يهلية كونكها لتماكه لثكرمس جارأ نومشتم که رکنو^ل لیکن اب یرحکم ہے کہ جہا ل مجس این امراست هرجا که باست پر وراعلائے کلمة الحق باسشید مواعلائے کلمہ الحق میں مصروت دموا وداین جان و مال کوامی اس جان و مال خود حرف مي کارکنه ہی صرف کردو۔ ك مكتوبات كليمي م ٢١ ص ٢٠٩

شاہ صاحب کے مکتوبات میں ایک بے قرار اور بے صین قلب کی دھرا سٰائی دہتی ہیں ۔ ہرخط میں وہ اینے مرمدکو اعلائے کلہ الحق کی ہدایت کرتے ہم اور سیکار کر کہتے ہیں ا۔ اینے جان و مال کواسی کام میں دا، "جان ومال خوورا صرف اين كاركنيدك مرف کردو ۔ فیض دبنی و دمنیوی به عالم میآ 💎 دبنی اور دمنیوی فیفن دمنیها کو وسمه حلاوت عميش خود پنجا وُ-اپناعميش واَ رام فدائي آل بندگال بايدكرو د اورداحت انسانول بزهاكردو وہ اسلام کومہندومتآن میںائتہائی ترتی پذیرد کھیٹا چاہتے تھے اوران کا احسکس ملی اسلام کا بیغام ہرکان تک پیغائے کے لئے مضطرب تھا جیا باربارمريدون سے کہتے ہيں ،۔ " درآن كوشيدكم صورت اسلام دسيع كرود و ذاكراس كشرك وه خطوط میں اور باتیں تھی تکھتے ہیں لیکن جس کو باربار دہراتے ہیں ، وہ یہ ہی ہے ۱۱، گہر حال درا علائے کلمۃ الحق کومٹ بیروازمشرق مامغرب مرحفيقي بركنيديه ليمه لمه مکتوبات رم ۱۷ ص ۲۹ الله كمتوبات م ۷۵ ص ۹۰ سه کنتوبات م ۲۷ ص ۹۰ له مکتوبات م ۸۰ ص ۹۲

شندوا لتذريم فخوره ولوكره	11-61-162 1161 70	<i>h</i>
تعمدوا سررم وره دومره	سومبرا معلات عمداسی با ایران	(4)
_	الكفرول ٤ له	
علم من پوست پرهنی" از مشرق تا معرب	ببمضطركي أثوازهرت ايك	اکن کے قلہ
ں میں اُن کے شب وروز کررتے بیتے	مُحقيقي بركنند؛ اسَى ُوهن	بمهمسلا
لیغ واصلاح اُن کی ہدایتوں کے گ ^{نت}	، کقے لیکن وکن کا نظام ^ت	، بره در کی مر
ی و دستھتے تھے ،لسکین التدیران کا بھرد	ر این دی این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این	مامران الا كامران الا
	لانفتنطوا برأن كاايان	
ن كا قلب برلشان مونے لكتا تفاءاور	ب کوِادیت لیسند دیگھرکرا	ر لوگورا
	براكر كهتے تقے : ۔	ره گھبرا گھ
بندگان فداکے ول سے دنیاکی) پیندگان خدامحیت دُنیا	بردل
محبت خم کر دینا چاہئے۔	رگرا دنندیک	ر میرو
یں لوگوں کو گرفتار دیکھتے ہیں نوسمھائے	. رستر او نفسه پروری	ر درع ب ن
ن وون ورزمار ریب این تر عیا ا	ن پری اور س پردری	
.•	*****	ہیں :-
اے دوست اِ دنبانفس <i>پروری</i>	ووست دنيا <u>ط</u> ائے نفس	ال
اورتن اُسانی کی جگه نہیں۔	ری وتن اُسانی نیست علق	بروا
رفضيلت كوان مُرِزور الفاظ مِيرياً		
		يو يو نرمانے ہر
	-; <u>(</u>	مر ماست ایر
	یات ـ م ۸۰ ص ۹۲	له مكتو
	47 0 7. (- 0!	ب ⊶ر ب
	م سواص 19	م م
	م له ۲ - ص ۵۹	نبو

^{رد}وا قرب عندا مٹٹر ورسولہ آں کیے روزرستخراسست کہ در افتلے نور باطن ایان ساعی است " کھ جذبهُ اعلائے كلمة الحق كا اتنا غلبہ ہے كەستىن نظام الدىن اورنگ أبادي م کواینے ایک مُرید کےمنصب شاہی طنے کی اطلاع 'دیتے ہیں توسا کھرہی کا يناضلي تصر العين كي طرف اس طرح متوج كرتي بي الم آے برا درمنصب ما دشما فقراست ،کوششش *کنید در* اعلائے کلة الله " سم ان کی تمناتھی کہ ان کے تمام مرید ا شاعتِ اسلام اور ا علار کلمہ اسلام کے لئے رسیسته موجائیں ۔ اور وہ خلافت اسی مقصد کے بہتیں نظردیتے تھے۔اُ رِتبِهشِيخ نظ<u>ام الدين</u> صاحب رحية ايك شخص كے لئے خلا فت كى سفار ر کی توجواب میں ارشاد ہوا :۔ "حیب مک وعلار کلمة الله کے الله کر سمت نه با ندهی جائے خلافت سے کیا فائڈہ سے بار ہاراُن کی زبا ن سے یرسی محلقاہے کرتبلیغ اسلام ا ور احیائے وین کی گوش کرو۔ یہ ہی مسلیک ہما رہے بزرگوں کا رہا ہے ۔اس میں کویا ہی اچھی نہیں اپنے مرمد محد غلی کو تکھتے ہیں:۔ " سهينه دراعلائے کلة التدكه بيران من وعن رسيده له مکتوبات کلیمی - م مری ص ۹ ۵ یک کنتوبات م بره ص و بر

كېشىش نمايند ئەك احیائے دین اور اعلائے کلمہ النگری فضیلت کووہ یہ کہدکر ڈس ٹین کراتے ہی ک يموجب رصنائے المي سے اور انبياكا خصوصى كام سے:-رین باب جباد نمایند واین کا رسهل مهٔ انگارند، ومنتزاً ورمعورة عالمما زندكم رضلك الهي درين است واصلاح مفاسد فرزندان آوم نمایندکه انبیا رمیعوث برائے سمیں کاربودہ اندیے یک مکتوب میں اس کو کاریزرگ کہتے ہیں :۔ شادا كاربزرك الصال فيفن واعلائے كلم الترفرمودہ ام م ورس کارگرم آمرید " مله شاه صاحب احکے اس اصاریم می اور کوشسش مسلسل نے مریدوں میں ایک نمی ِ وج پھیونیک دی مِستَّنِح ن<u>نظام الدین</u> اورنگ آبادی *حیے* اپنے ہیرو مرمث کی 4 ما پات برعمل کیا اور رہبت مبلد کا میابی عصل کی یجب بیخ ننطام الدین صا کاایک مرمدِ نُورمحد ان کاخطے کرومِلی آیا تو شاہ کلیم انتُدرہ نے سب کیفیت دريافت فرماني بشيخ نظام الدمين رحم كي تبليغي مساعي كونبنظر استحسان ومكيما اور اسمضمون كا أيك خط بميحا :-أمطالعه فرما يندامروزكه ومحرم الحوام ستللله هرموم ميكرور كرميان نور فح رخا دم شاكه از أولًا دحفرت محذوم بهاء الدين زكرما كتابت شما أوروه إند الحويليد اے م درا ص ۸۸ کے م مع ص اس

والمنة درا علائے كلة السُّرسى مو قورمبذول است - مرقوم بودكه درحين فقيع اعلار بنیتراست - برنسبت آل دخنع اے برا در۔ بہرمال مقصور الصال فسفن فقمحدى است بعا لمبال بهروضع كرمثيراب كادم إنجأ كالب يخ نظام الدين معاصد ح كتبليغي كومشسشول كانيتمديه مبواكربهت يه رویرہ اسلام ہوگئے ۔لعض اینے دمشتہ دا رول کے ڈرسے مسلمان ہونے کا الما م ہیں کرتے تھے لیکن دل سے سلمان ہو جیجے تھے ۔ تنا ہ کلیم السرصاحب ایک مکت الخرىر فرائے من:٠ ودبير مرقوم بودبهيه ويارام ومهندولهك ويكرمب يا رور دلقراسلام وراً مده اند ، اما با مروم قبسله يوست ده مي مانند ي مه اتعرى ساتھ اس جزكوھى ليسندلهنس كرتے كركونى متحفومسلمان بولے كے لعب یے مسلمان ہونے کونخفی رکھے ۔ مہا وا بعد موت اس کے ما کھ وہ معالمہ کیا تا فمسلمول كح سائق كميا جا للسب بمرا درمن انتمام نايندكه ستهسته ايس امرحليل ا زلبطون بطهورانجا لم كموت ويعقب أمست مباوا احكام اسلام بعدا ز رحلس بجا نيا نبر دسلانان حقيقت رالبوزانند ، <mark>ويادام اگرخط مى نوسيدخط نوشة</mark> خوابرشد بيثه

له کمتوبات کلیمی م ۱۸ رص ۱۹ م که مکتوبات م ۲۱ رص ۲۵ کله کمتوبات م ۱۷ رص ۱۸

، مُتوب سے اندازہ لگا یا جاسکتاہے کہ شا ہ صاحب رہ کی تبلیغی مساعی *س حایا* ن میں کا میاب ہوئی تھیں ۔ اس خطیں دیا رام کا ذکرہے ۔ پینخص کھی گئ سے تھاجنھوںنے اسلام قبول کرلیا تھا کیکن قبیلہ کے ڈرسے اُس کا ظهار بنہیں کرتے تھے - ایک دوسرکے خطسے میتہ صلتا ہے کہ ویارا آم کا اسلامی م شاه صلحب محن فيض التردكها تهار يا رام تعني مشينح فيض النَّد الركمَّا بت مي لور ملوم ہوتاہے کہ دیا رام نے اس خو<u>ت</u> سے کہ کہیں اس کے سلمان ہونے کا اطا بِهِ وَجَائِرُ خُطُوطِ بِهِ تَ كُمْ تَكِيهِ - ثَنَاهُ كَلِيمِ اللَّهُ وَ إِيكِ خُطَاكِ جِوابِ مِي الْحَنْيِ لَكُلّ محبت اطوار خواجه وبأرام ازيا دين به أرام تمام باست تربقبل زي تنيقة ارسال ايس طرف بنوده بودئر سيح الردوستان شاه نظام في دالدين رسايندواري طرف مكررجاب رفته - قاصدان نا مهررا چەنوال كرد ^{ى، ئىق} ۔ پارام کو در دوکی مواظبت اور حیند کرتب سلوک کے مطالعہ کی ماکید سے خ لمام الدين صاحب كي ذريع اسطرح فرماتي بي م ورجواب دیا رام نوست تا مرکه مواظرت به درود نی صلی الند عليه وأكبر وسلم لبسيارنما يندكه مرايئهم يسعا وتتدامين انست وييخر

له مکتوبات - م موام ص الم کل مکتوبات - م ۱۰۸ ص مهم

مطالعة كرتب، سلوك وتواريخ ج
حقائق عيل لمعات وشرح لمعانة
باشند، اما احدے از بیگارگا
شاه صاحب كا نظام تعليم وترسب
کی اصلاح وترمب <u>ت کے لئے نہا بت</u>
امن تمام مريدول كى جن كوتلبيغي واصلاح
ای ، وہ اُن سے باریارمعلوم کرتے ر۔
" کجا نا به کجا نرقی کرده
وه خود دہلی میں رسمتے تھے لیکن وکن کا
كام كررم نفا بمعمولي معربي معاملات بره
کا پر مال تعاکه بغیران کی اجازت کرنی
<u>لظام الدين صاحب رم كو لكمة بن : .</u>
'رحمت خدائے تعالے برغتما
بادکم بے اجازت قدم برزدارند
مسيكه بدولية رسسيربهبي
ادب دسسير" عه
صطوطے معاملہ میں وہ نہایت باقاعدگی
لُذُرْمًا - انتظار مين رسبة اور لكفته .
له مکتوات رم ۱۱ سص ۱۱-۱۱
عه مکنوات م سه ص ۳۵

«» مورايعمال امجات تسسائح خطوں کے ہیجے میں دیرینہ کریں۔ نودزند المكتوب نفسعت الملاقات خلانصف ملاقات ہے۔ خط (میں تاخیر) کا عذر اگر ساری طر وم، عذر نومشتن كتابت از طرنبِ ما اگر باشد مقبول است وسموع سے موتوقبول کیا جاسکتاہے اورسنا وازط ف شما نامقبول وناسموع في جاسكتاب بيكن الربتهارى طون س موتونامقبول ونامسموع ہے۔ ۱۷۰۱ مکتوب محبت اسلوپ مرتهااست سسکتوب محبت اسلوب مت سے نہیں كرنرسيد بحيم نكرال است الله الإيارانكمين متنظر بي -وه جاستے تھے کہ مریزح فضل بھیجیں وہ محض رسمی نہ ہوں ۔ بلکہ اس میں اپنے پولیے حالا وواروات اوتعسسيم اوقات كى ابت كلمين تاكه برمعلوم ہوسكے كركن كن مشاغل مي ا من کا وقت صرف ہمواہے اور اسینے فرائضِ منصبی کی انجام دسی میں وہ کس حک^ک ا سرگرم ہیں۔ شاہ صاحب رو کے نزدیک اُن کے اصلاحی نظام کی کا میا بی کا انتصا اس بریفاکه مربیون کی بوری نظرانی کی جائے - ادر ان کی خلوت و جلوت کا پورا كروكرام مرتب كيامبلية . وه صنبطرا وقات اوريا بندي اصول كا درس وين ريت تھے۔ اکٹر کمتو ہات میں اپنے مریدوں سے نظام اوقات دریا فن فرماتے ہیں ، اور معلوم ہونے پراطمینان کا اظار کرتے ہیں ۔ لمه کمتوبات م ۱۹۷۰ ص ۸بر

المه کمتوبات-م ۱۹۷۳ ص ۲۰۸ عه کمتوبات م ۱۹۳ ص ۹۵ عه کمتوبات م ۱۹۲ ص ۱۹۵

يماوقات وتوثيلي ماتب خلوت وجلوت بمهمعلوم ست ركولى خليفه الين يروكرام سے مطلع نه كرا تو شاہ صاحب خودور يا فت فرالتے ٔ ۱ ا خوب معلوم نشدکه اوقات گرامی بکدام توزیع مصروف است کیا بنگ طالب علمال یا مدولیثاں یا نرایشاں ونرایشاں " یا بندی اوقات نذکرنے والے کے متعلق صافت صاف نکر دیتے ہیں ۔ " صَنبطِ اوقات آنكه بدار وخسر الدنيا والاخره است " لُرِمی اونشنولیت کی برابر تاکیدرستی ہے۔ ایک مگر فرماتے ہیں ،۔ شا درکارخود سرگرم تر باسشید می ایند کا می اور زباده مرکرم بوجاً کرہیج کس برشا شائق نتواند بود 💎 بہاں کک کرجر متعارے ہاس کہنچے بخعادا كام كيسف لگے۔ مراحكارشا كمند " م بہ ہ ص ہ ۵ بعض ا وقات خود بھی شاہ صاحب رح اسپے مربدوں کے لئے نظام ا وقات متعی^{می} ال<mark>ا</mark> تقے ۔ ایک خط میں فجرکی نما زکے بعدسے سے کردات تک کا الفودی اُودنغلی بروگرام بتانے کے بعد اجتماعی بردگرام کی طرف اس طرح متوجہ کرتے ہیں۔ . شرىعيت ما احكام بايد تمود ياران ابل علم را درس ميرو مدرّث وعبادات وفقه درميان ظروعصرو بعدا زصبح مجوّني وال شوق كداند كي معلم أسشينا باشد درين لمعات ولوائح وامثال أل بمرل له کمتوبات رم مه ص ۱۱ نیزم ۲ ص ۱۱

مراتب تمکیں به ازمراتبِ تلوین است ^{یا}

ذلك چو*ل تواريخ مشايخ مي*ثيب

بېتراست ^ي ^{ىلە}

واتی مطالعہ کے لئے حدیث وفقہ ، اخلاق وتصوف ، سیرو تاریخ کی کتابوں کی ہدا ہ

افرملتے ہیں ۔

تبطالع كتب مديث وفقه مديث وفقه كى كناب اورسلوك كى وسلوك حول احيا وكهما وامثال كتامي مثلا احيار العلوم اوركيما عاد

اور شائح متقدمین کے تذکرے مطابع

كرنے بہتر ہيں۔

ایک ورخط مین نذکرة الا ولیارشیخ فریه الدین عطارح ، نفحات الانسس مولاناهامی^{ا م}

منازل السائرين اور رشحات كے مطالعه كي خاص طورسے ملقين كي ہے ي^{عاث} شاہما اي مريدون كا تعلقات كى محراني مى فرات تھے اگر بربنائے بشرت كوئى حجالا

یا بد مزتی اِکسِس میں بیدا ہوجاتی تو اس کو جَلدے جلد رفع کرنے کی کوشسٹ کرتے اوا

عفورورگذر کی موایت فرملتے تھے ماکہ نظام میں خلل واقع نہ ہونے پائے ایک خط میں تلمینے میں ۔

میاں اسدائنہ اورمیاں ضیارائنر

کے مالات تفصیل سے معلوم ہوے ک

طرف متوجه بوا جاسيے-

ضماد التدريقضيل معلوم شدو شما ہرگر: مخالفت باہر و وغزیر خوات تم کوہرگر ان دونوں سے مخالفت كرودشمامتوج كارخود باستسدائ فكرنى ماسيخ ابلكابي كامكى

معحقائق ميال اسدالتروميال

מינט אין - אין

شه مکنوبات کلیمی ص ۵۹

له کمتویات کلیمی . ص به:

ھرایک نمطرین صبحت کرتے ہیں ہ۔ وميال اسدالله وميال صنيا الد سيال اسدالله التداورميال صنيا والد برا دران شااند بایدکه بایک دیگر میمارے بھائی ہیں - جا ہے کوشیر فانی پامشندواگرازیکے خلا^ن سٹ کرموکررمو۔اگرکس سے دوسر مرصنی امرے شد دیگرے ازکرم کی مرضی کے خلات کوئی بات ہوجائے عفونا يروم محدت زندگا في كنند" تودوم امعات كردے اور محدث م ۱۱ ص ۲۷ - ۲۵ سے زندگی لیسرکی جلت -ه صاحب بیٹ ایک مکتوب میں حس کوخودوہ وستور اعل" قرار دیتے ہیں ، اپنے لميمى اصول وضوابط كالودا خلاصة سيشيس كروباس، فرملت بيس:-"ات براور اس نامه مراوستورالعل خودمشتا سيد وورحكم أل احتياط فائيركرفروكذا شت راوراس مطل نباشد وحدا وسطرا زدل م ۷ وصفخر ۲۰ س كے بعد حسب ذيل اصول بان فراستے ہيں :-١١) الصال خيركومقصود قرار ديا جائے -دو، الصال خيري اخلاص اور تقيح نيت سے كام ليا جائے (ص ٥٠) (١١) بجرم فلائق مستوحب شكرالبي بي ١١س سر كريز ندكياها ي ١٠ص٥١) دم ا اگرفتومات ملیں تو اکس من تقیم کردیا جائے ورنہ اس دن کو ك «خيرعبارت از فيار ما سوميت وزجيع المسالك اليالغانجق آما لي و قيام المسالك فی حجی محبتہ اللّٰدایں معنی با بدکہ سہشیہ ورتظر باشد وسشے سے ایں وا وریں تا مہ نتوائم ي م ١٩ ص س

عنيت بمعا جائے جس دن فتوحات مير نه اسمر كر « در فقروفاقه تا تیرے عظیم است " رص ۲۷) دہ مسئلہ وحدت الوحود کو ہرکس وناکس کے سامنے معیم اجائے بلكراستعدا ووابليت ويجفئ كے بعد حسب موقع اس يركيت كي ما تمسئله وحدت وجود راشالئح مبشين هرآ شنا وسيكانه نخوامبيد برزلا آورو یا رص ہی رہ، سندواورمسلمان دونوں سے تعلقات رکھے جائیں تاکی خیسلم تعلیمات اسلام سے متا نر ہوں اور « ذکرنخاصیت خوداورا پرلقه اسلام خوا بدکشید ی (٤) مريروليس اوب اوراحرام كاعديه بيداكيا جائ ديونك «صحبتِ انبار باصحاب جنان لور" (ص ۲۸) (٨) اليغ مريدين سي" احياك سنت " اور اما تت برعت کے لئے پوری پوری کوششیں کرائی جامی « بركه ازبادًا ل خودا فان ومبندمبا لغ ور ا حیاستے معنست وامات برعت خواہد بود ^ی (ص ۷۵) شاہ صاحب سرنے اپنے نیطام تعلیم وتربریت کے کچھواہم اصول اپنی کیست ابول میں گ بیان کئے ہیں۔مثلاً ا ذکار کی تعلیم کے متعلق ہدایت کرتے ہیں "اگرمريدهمي باشد بېرزبان كدداشته اگرمديم موتواى كى نوان يس دا باشد ملقين فرمايندي كمه کے پڑھنے کی ہفین فرمایش ۔

(شاعت ملسله کے لئے ہمایات اصطرت شاہ کلیم انڈھا حب رسی اپنے سلسلم کی اِشاعت کے لئے ہمیشہ کوشاں رہتے تھے ۔ جگہ جگہ مریدوں کڑھم ہوتا ہے (۱) سعی درست یوع سلسلہ نا بند "

دم سواص 19)

رو، جرد لمبغ نا سُد که مروم ورسلک شا داخل شوند و برور تنبه فقررسند " دم ۲۲ ص ۲۲)

ایک مکتوب میں ارشاد موالب :-

« شا دراصلاح دل مجوبان بجوست پدکه بعزوصال وقرب رسنروتریا ومجابره دعشق وبے خودی مریدان وطالباں دا تربیت کنیدکرتا قیا کم قیامیت برائے ماؤشما فواتے بہم دمتصل برسد

م الاص 14

نیز م هم ص ۹

ایک مرتبہ شیخ نظام الدین نے اپنے پر ومرکث دسے فتو حات قبول کرنے کے متعلق دریا فت کیا یسٹین نے انتاعت سلسلہ کو ٹمخ ظرر کھتے ہوئے جواب دیا کہ اگرفتوحات سے کام میں رکا وط واقع ہوتی ہو توقبول نزکرنا بہترہے ، ورمذ قبول کرلینی چاہیے ہے۔

" آے دردسی خدرے تعالی شاراعقلِ معامش وعقلِ معادم دو دا وہ است - آل کنید کہ دراں اجرائے سلسلہ باشد ما گرفتن نی دائیم - اگر دوثق سلسلم از عدم قبول است عدم قبعل بہتر نرقبول -

ام ۱۹ ص ۱۹)

اتھ ہی سائھ صوفیۂ متقد مین محفقوحات قبول کرنے کونیک نبتی مرحمول کرتے ہوئے " درویشان ماضی کرفیول بعضے فتوحات کر دہ انداغلب کر براسے۔ اسمالت خاطمعتقدان كرده اند والابضرورت خود كم كے قبول كرده مريدكى اشاعت سلسله كى دششوك جب علم موالي قوانلما يمسرت كرست بي دعائیں دیتے ہیںادر کہتے ہ*یں کہ*ارواح مشایخ اس کام سے خوش ہوتی ہیں۔اگر مشیخ کی اولاد کوخزانر بھی دے دیا جائے تومشیخ کی وقع اس قدرخوٹر نہیں ہوتی جتی ہیا لل کی کوست و اس موجی ہے ۔ المعنے میں ا۔ ں رحمت خدائے تعالے برشایا وکرانس سلسلاراحاری کر دیدیشکرالٹار معيكم والهبمه افتا دكال حضيض غفلت رابا دج حضور رسانية وارواح مشايخ باخودخوشنودكر دبديا لفرض أكرك كنح باولادسنج تختداك تسدر ىضامندى جناب ديثال و*ران نيا شدۇ دواحيا يسلى*دايشا**ں باس**شىد" م بہم ص ہم ہ نظامِ خلافت | مکتوبات سے ہتر حباتا ہے کہ شاہ کلیم النّد صاحب سے خلافت کا نہات تحمل اورمضبوط نظام قائم كياتها - هركس وناكس كوفطافت نهيس دى جالى تمتى ، نابل لوگوں کے ہائمدیں بیکام بہننے کی صورت میں تمراہی اورصلالت بھیل جانے کا اندلٹ تھا ۔ حب کورہ جا بجا ظاہر تھی کہتے ہیں ۔ خلافت سے متعلق ان کے اصول یہ تھے :۔ دا، فلافت دینے کامقصد ا شاعت اسلام کے بے جدوجہدہے ۔

م وس ص وس دم، خلافت جس كودى جلئ اس كة تفصيلى حالات مركز كو تكم جائي اكراك کی صداحیت اور البیت کا اندازه موسکے کی سے ۱۸ ص ۱۹ س ۱۳ صرف الم علم کوخلافت دی جائے کے ۱۳ اس لئے کہ «صحبت اوضلالت دواج نخوا ہد گرفت یہ م بہص ۲۵ م ۱۲ نظافت کی دوشمیں کی جائیں -خلافت رائی اور خلافت سلوک «اول ہرکھیٹیت ففراواسستہ باشد باید فرمودمن غیرامتیازی ان یکون عالما اوجا ہلاً ۔ اماقسم ٹانی کہ مثال سنولیسند وبرو مکنند این قیم مخصوصاً براہل علم دارند یہ این قیم مخصوصاً براہل علم دارند یہ ۱۳ م ۲۹ ص ۲۷ ہے۔

له مشیخ تطام الدین اورنگ بادی در نے ایک شخص محد مرزا یاربیگ کو خلافت دی -

شاه صاحب سي خوالكها :-

مُحدہ زایاربگ داخلافت داد پر نِوب کر دیر۔ بیت خدائے جہاں را براراں سیاس

كم محوير مبرده بجو برمشناس" م ۹ ص ۱۲

ان کی اہلیت کے متعلق اس طرح رائے قائم کی تھی ۔ ازرقعہ الیشنال کہ بفقتیے۔رنوسٹ تہ بود بمر، معنی خشق می گئیٹ''

م ۲ ص ۱۲

عد کمتوبات می جگر میگر اس کا اصرار ہے کم المام ص ۱۴ م ۱۹ ص ۵۹ ص ۵۹ ص ۵۸ م ۵۸ ص ۵۸ م ۵۸ ص ۵۸ م ۵۸ ص

یں جوصورت حال بنیس آتی تھی اس کے متعلق وہ اپنے بہرو مرضدسے ہاریت مشور د طلب کرتے تھے ، چنانچ جب عور توں کوسلسلہ میں داخل کرنے کا مسکہ دکرشپر موا توشیخ تظام الدین تخت اپنے شیخ کو لکھا ۔ جو اب میں مجم ہوا کہ مبعیت کیا جا سکتا ہے لیکن اُن کی طوت سے بچا جائے اور براہ واست ہاتھ میں ہاتھ دیے کرمیعیت نہ کیا جائے رچ نکرمس احتبہ پرحرام ہے :-

م برادرمن زنال رابعیت کنید امابازنان جوانال خلوتها کے طعولی کم موجب فتندمردم منبودنکندر ووصحبت اولی وقت بعیت دامنے بروست بچیده دست بروست او دارند کرمس احبنبیر حرام است 2

م ١١ ص ٢٥

اس مشروط اجازت نامر کی روسے شاہ صاحب سے عور توں کو بھی اصلاح باطن سے محروم ندر کھا یکن شخ نظام الدین نے اس کے بعد بھی عور تولی کو واضل سلسلم کرنے میں ال کیا اس بہا پ نے لکھا ،۔ شفا درسجیت کرون باحورات چرالیا ہم نے عور توں کو سبت کرنے میں کیو

شا در سبیت کرون با حولات چالیا تم نے عدر توں کو سبیت کرنے میں گیا ۔ می ورزید، اگر جران اندواکر میر اگر تال کیا - جاہے جوان ہوں یا ۔ حسین انداکر قبیع ، ہما را بجائے محرا بوڑھی ،خوب صورت ہوں یا ۔

پنداشت کارُحق بگوش ایشان باید بشکل سب کوموات سمچوکر ن کے کالا رسانید یوم ه س س س- بر کارخ پیچانا جلسے .

رسانید یا م ه س س س- میں کارش بچانا جاہیے۔ انباع شریعیت کی تلقین اصفرت شاہ کلیم انٹار عورهانی ترقی کے لئے انباع کر کوادبس صروری تصور کرتے تھے۔اُن کا عقیدۂ راسخ یہ تقاکم نشر لعیت سے ہٹ کے روحانی ترقی کے لئے جو کوشش کی جائے گی وہ نقشس براب نابت ہوگی جنائیر جگر جگر ارشا دہوتا ہے :۔

o برنهج رشرنعیت با مدرفت ^ی راومشسرىعيت يرجلينا جاسيخ -دو، تهمه واخلان طربقت راتاكي ر سسب داخلان طريق كوتاكب ركني نایند که ظا برشریعیت اکامسته میلهدی که ظا برکوشریعیت سے اُرات دارندو باطن تعبنق مولے برات کھیں ادرا بنا باطن عَشَق مولے سے سازنر ک م ۱۲۹ ص ۵۹ اُن کاعقیدہ تھاکرہ پرشرلعیت برمہب حلِما وہ گمراہ ہے ادر طرلقیت وحقیقت کے منازل تهي طيه كرسك كار فرماتي ار المدمعلوم كرحقيقت ندارد - مرواك ست كرجامع باشدميال شريعيت طرلقيت وحقيقت م ه و ص بر ، دہ نٹرلویت کومعیا رحمجے تھے اور کہتے تھے کہ اس سے *کٹیخص کی روحانی ب*لندی وریتی کا ندا زہ کیاجا سکتاہے ، ارشا دہوتا ہے :۔ "اے برا در در تفاوتِ فقرار اگرامروزخواہی کر دریا بی ، نجانب تسریعیت ادنگاه کن که شریعت معیاراست ،عیار فقر برشریعیت روشن می گردد " ٹرملتے ہیں کہ اگرکسی شیخ کے دس صاحب کمال مربیہ ہوں اور ہر ایکی اپنی علیمہ وصفع ارکھنا جو اور سشیخ کو ہرایک کے متعلق حسن طن ہوا درعوام کی احجا بچھتے ہوں اور آم يمعلوم كرنا چا ہوكه كون تخص قيامت كے دن سے افضل ہوگا تويہ ديلھوكه ان دس

اومیوں میں سے کون شریعیت کے ساتھ اراستہ ہے۔ اگر خدانے چا ہا توقیامت کے

ری تحص سب سے بلند مرستب ہوگا۔

این ملیدان که شریعت را از دست

شرىعية، طريقية اور حقيقة كابالمي تعلق اس طرح بيان فرماتي من ا-° مينا رحقيقت طريقيت است، ومينا رطريقت شريعيت ، آنكه درحيثم او جال شربعيت مبني بودط لقيت وحقيقت اتم ماكمل بود، علامت ا وصول بررع جقيقت اين است كرروز بروزاً تَا فَانَّا سالك را ورشراعت

قدم لاسخ کرود یہ اُسگے چل کردہ ان صوفیئہ خام کی ندمت کرتے ہیں حبھوں نے شریعیت کوترک کروہاتھا قدم راسخ گردد 🛚

اور فرملے ہیں ،۔

ينى دخيمول نے تتراعیت كر القريب داده كلام لاطاكل عمدان بسبب مصور دياب اور عمدان وترام

گرائی ولقرر چرب منووه بمتشرعان مرب حا*س کرنے کے بیتے ہی* اور طعنه جِ فَتَيقتي ميزنند، تعزير كردني أنسس تتشرع اوگول كوباحقيقي كاطعنديت

كهم توحيداليت أن بل معنى است بسيد منزائے قابل بب و حن كى توحيد وبالطفئ قالی است بے حال سبب بے معنی ہے ۔ دہ حال سطالی

ہں۔ ایسے احمقول کی صحبت میں

زنهار درصحبت سمحنين حمقا نخوبهند شست والمقام ١١٠ص ٥٥ سني بليمينا چاهيا -

اله شاه کلیم الترصاحب ح لبداس بی قسم کے گراه کن صوفیوں کی تعدا و طرح گئی تھی الم حفرت شاہ ولی انٹرصاحب یہ تکھنے پرمجبور ہوگئے تھے۔

وصیت دیگراک نست که دست در دست مشایخ _این زمان برگز

نایروادوبیت انیشاں نا پرکروٹ وصیت نام صه

برول کی _اصلاح | نتیخ نظام الدین اور نگ آبادی کی خانقا ہیں حیب وولت مندو ا ہجوم بڑھا تو ان کو اس سے تعلیف ہوئی اور اس ماحیل سے ول بروا^{مشت}گی اور آئی كا اظهاركيا ، شَناه كليم التُدْصاحب سُ كومعلوم بوا تولكها كه ان نوگور كوتعي نيظٍ اندازنه كرو ؛ احيار ملت اور ترويج ملسله كے لئے حب كومشٹس كى ھا مئى آوسورا كى معصى كونظرانداز مذكيا جائے - دولت مندوں كومتا تركز نا بھن كرمسات کی بنا ر بربھی صروری ہے ، لکھتے ہیں :۔ مُقَصُودًا زُوتُول إبل وول نسس إبل دول كے سلسلميں داخل بلو أل است كدالشال طه مرات سير مقصود نهي مواكر وه درولیثی کنزمقصور درولیتی کے مراتب و درجات طے آل است کہ برسیب دخول کسی بلکمطلب یہ ہے کہ ا ایں مروم اکثر مردم ویگر داخل کے شاں برنے سے بہت سے اور مى شوندكى، وور نظر عوام وخول كركسلسلمين داخل بوها مين ك ای مردم اعتبارتام وارد " چنکه عوام کی نظمی ان لوگوگاسله م ١٠ ص ١٧ مين الم بوزابهت المهيت ركمتاب. پیر*و درستند*کی اس برایت کے بعرشیخ نظام الدین نے دولت مندوں سے زیادہ پرمبزرہ کیا بلکہ ان کی اصلاح کی طرف تھی متوجہ ہوگئے جب نیتے کو سنست ول کے برابرة با يا توا زرده خاط بوئ اور ما يوسس بوكر شيخ كولكما كمي دولت مندو

له ایک دوسرے مکتوب میں دولت استوں کے متعلق لکھتے ہیں:"اینها آلہ رج رع خواص وعوام اند"
م ۱۸ ص ۲۷

کی محبت سے تنگ آگیا ہول۔ میری کوسٹ شیں بارا ورنہیں ہوئیں ۔ شاہ مفاکے تعجمایا کہ ان دولت مندول سے زیادہ اُمیدیں والب تہ نہیں کرنی چا ہیں اُن کو فقر یا در دلیش بنیا جا سکتا۔ ایک مکتوب میں ارشاد ہوتا ہے :۔

برلفین سٹ ناسید کہ دولت مندا اس بات کو انجی طرح سمجولو کہ برگز در ہیچ عصرے مریر ہیچ دولت مندکسی زمانے یہ کا کہوئے شیخ نشدہ اند، اگر شدہ دولت میں تو دولت مند نہیں رہے بلکہ نہاندہ ، سمہ داگذ است تا لنگ ہیں تو دولت مند نہیں رہے بلکہ بستہ اند

م ، ، ص ۳۰ کیا ہے ایک دوسرے خطیں لکھتے ہیں کہ ان لوگوں کو ذکروا شغال سے کیاتعلق یہ توصرت

ا یک دو مرے خطامیں تعصفے ہیں کہ ان لولوں کو ذکروا شفال سے کیا علق ہر لوھر سے منصب دوجا ہت کے لیے کتعویز گذشے کی فکر میں رہتے ہیں

دم جه ص بههی

شاہ صاحب ہونے اپنے رہدوں کو ، یا دفا ہوں ، امرار اور رؤساسے ارتبا کی نوعیت سے بھی خبروار کرنا مناسب محجا ، انکھا کہ مقصدیہ بہیں کہ تم ان سے بے عدتعلقات بریدا کرید ، ایسا کرنے سے کا م بی نطل واقع ہوتا ہے ، اور روحانی ترقی بیں مرکا طبی پیدا ہوجاتی ہیں ۔ سنسناسائی کا اندازیہ ہونا چاہے کہ اگر خط لکھنا ہو قوصفرت آیا تو بدی کئے مشکرے کی طرح کہ لمبن کو ایک مختص کی سفارسٹس لکھتے ہیں :۔

" بیں نے استخف کا حوال اول خدائی طرف بہنیں کیاہے ، کھر تیری طرف اگر تواب کے میں اللہ خداہی طرف اگر تواب کے میں اللہ خداہی الدون اگر تواب کی میں دسینے والما خداہ کے میں دسے میں اور تومن کو دا کہ کھیے منہ وسے می تومنی ختی میں بازر کھنے والما خدا

ہے اور تومعذ ور ﷺ تملّق ، خ شِایدا در دریار واری نطسرتِ درولشِ کے خلافت ہے ۔ ارسشا ہ ہوتا ہیے ۔۔

ر، " الماقاتِ سلاطين كه برور وروليش آيند روا با شدا ما برور آبنها الماير ورا المنها من الماير ورا المنها الماير وت

دی "برور ملوک نبایدرفت و کینده مرت م که باشداورامنع از آمدن نباید کرد ش

دس دروکیشس را بایرکه اختلاطِ بها و شام اس ننا بدر کانتر امل دول طواف ننا برکه اختلاط ملوک رونق ایان می برد ن که

م ۹۵ ص ۵۵

ساع اشاه کلیم الشّرصاحب سی کوا بن زمانے کی جن گرام پیول کے فلاف اُ وا ز اُ تُفائی پڑی کتی ان میں ایک سماع تھی تھا ۔ مشایخ ساسیاح بنت اس کو رومانی غذاسے تعبیرکیا تھا ، لیکن ساتھ ساتھ اس کے سخت اصول بھی مقر کرھے کے تھے جن کے بغیر دہ سماع کو قطعی ناجا کر سمجھتے تھے ۔ اٹھا رویں صدی میں ال کھوٹوں سے بے اعتبائی عام تھی ، اور شایدی کوئی سنتی ایسا ہو جو اُک کی پوری طسرح پا نبدی کرتا ہو ، جنا بخد شاہ کلیم الشر صاحب فرائے ہیں امروز قدر راگ مشایخ نی شناسند تے کل مشایخ ساع کی ایم بیت

له انفاس العارفين مي شاه ولى النّدا نسّر صاحب رح ميمعته بي :-• در معض المفوظات بررگان حنيته المكور بست كهركه نام اودر دليمان با وشاه نوشة شدنام اورا از دليوان حق سبحان بعي أرثر عص ١٩

نہیں تھھتے ہیں ، اور اس کے قواعد وأداب رارعايت بني كننذ م ۱۰۵ ص ۱۰ س کی پابندی نبیں کرتے ہیں۔ بنائخ وہ اس کو <u>المستے ہو</u>سے سماع "کہتے ہیں اور جگہ جگہ اس کو کم کرنے کی تلقین فرماتے ہیں:۔ "اب برادر اکت رت سماع اے پھائی اسماع کی کشرت کو بم خوب ندارم ملكرتمين برروز من اجهانبي محصا بلكربرروز بمي اس کا تعین (مشایخ متقدمین کی) تتمثيامه م ع ص مهر دوایت کہیں ہے ہ مرایت کرتے تھے کرساع کی بجائے مراقبہ میں وقت حرف کیا جائے۔ " حلقة مراقبه وسيع از حلقة سماع مراقبه كاصفه سماع ك حلقه بايدكرو ي م ٩٩ ص ٨١ نياده وسيع كرنا جاسي -کنز مکتوبات میں دم مود ،م ، 9 ، م مود ، م ۱۱) مراقبہ ہی کی پر اسیت وہ زمانے کی حالت کو دیکھ رہے گئے اس لئے ڈریتے کھے کرکہیں ساع کی فٹک منے ہوکر ہزرہ جائے۔ فی لفنبہ وہ اس کے مخا لف تہیں تھے لیکن حالا نے ان کوام معاملے میں سخت گیرما دیا تھا۔ وہ خود نسب اصولول کیا اللہ یتے تھے۔ لہذا مرتبیل کرتھی ہرائی تھی کہ :-مجلس سرد دبطور ما کنند یا محفل ساع ہماری طسسرے سے م به و ص به د کری -ا بدامانه تعاکرحب مشایخ سرمندرک افزات بهت زیاده هیل گئے تھے۔ اوشا ہول برأن كا افريقا ، اوروه ان كى رك كى عزت كرتے تھے . شا ہ صاحب ك اس فیال سے کرکہیں کوئی ناکوارمسورت بیدانہ جرواس امرکی کوشسٹ کی کرجہاں شایخ

نقتٰ بندکا ا ٹرمووہاں ساع کوبندرکھاجلے ۔ ایک مرتبہ جب کہ یا دشا<mark>ہ وکن</mark> میں نظا ،مشّائِج سرسندجےسے والبی پراس کے پاس پہنچے میشینح کلیم النّدو ہُوی کو معلوم ہوا تومرید کوخط لکھا کہ اس زمانے میں محلس سماع کوموقوت رکھنا۔ بادشاہ کے ساتھ علمار سرسندہی کہیں :-بیجان مخیالفاں نشور" وصال | اخرعرمي شاه صاحب كخرفرس اوروجع المفاصل كے امراض لاحق ہوگئے تھے۔ ایک خطیس جو تقریباً مری ، 22سال کی عمر میں لکما گیا ہے فراتے ہن "أزار نقرس ووجع المفاصل نقرس اوركه ليا كالمرض نهايت شدت با فراط شده ، که رست جیب و سے ہوگیاہے ، بایاں بالقراور رائنی مانگ اور دو نوں باؤں پرورم موکیا زانیے بائے راست مہر دو ے ر جار جینے سے صاحب فرات ياأ بالمسبيره أندوجهار ماوكت ہوں ۔ اس زملنے میں ننگرا تا لنگرا تا که صاحب فراتم ، درس روزلنگ جنداً دمیول کی مردسے اندرسے سرگال براستغانت جندے از مكان جاتا بمون ، فازتيم سے اور اندروں بر خانہ می توانم رفت کا

له اس کمتوب میں تکھتے ہیں ہ

وامروز بنم جادی الثانی است، سال عرم بفتا دوستت بهت

نچارده یا پانزده روز باتی است کر خروع سال تهم نوا برت یو م ۱۹۳۵ ما ۱۹۳۵ شاه می در بال کی عرب وفات با دی .

كله فخوالطالبين اورمنا قب ألمجوبين مي تكاب كراناتك مين درد (بقيرص فحر، ١٧)

بيميم نشسته مى خوائم بينيفه كريزهمنا هون م ۱۲۵ ص ۹۳ مکن ان تکالیف کے با وجرد وہ اعلائے کلمہ الحق میں مصروف رہے رجامع مکتوبات * در ہرایت خلق اللّٰہ واعلائے فلقت کی ہرایت اور اعلائے کلتہ اللّٰہ کا اللّٰہ کے لئے اُخری سانسٹ کلّٰہ اللّٰہ کے لئے اُخری سانسٹ كومشش كرتے رہي بليغ بكاربروند 🖺 ك بیاری کی حالت بیں شیخ نظام الدین اورنگ آبا دی رحکیخطوط ت<u>گھتے تھے</u> اور صروری اہرایات دیتے تھے۔ شا<u>ه صابحب</u> رحنے ہم ۱۷ ربیع الاول سلمللیز هرمطابق ۱۷ اکتوبر وسائلاء ورصال فرمایات انتقال کے وقت یہ سبت زبان برتھی نوٹ بقیہ ص ۱۹۹) با اماس کی شکا بیت بزرگان جینت کی ایک برانی حصیصیت بی خواجہ **نورمی وفرایم** " ازارنقرس لعنی ازارمفصل ابهام پائے و دروز الموروتی بروان است نعنی مولاناصاحب وشبخ صاحب وشبخ كليم التدوشيخ كيلي مدنى ايس مهم بزرگال اس مرض ی داشند یه مناقب کمیوین مص ۹۹-۹۹ مولوی محرور نے لکھاہے کرشاہ نورمحدصاحب کو پیرض تھا۔ حاجی مخم الدین صاحب کا بیان ہے كر هفرت شاه سليان و كويمبي رسي شكاريت لقى (منا قب المحبوبين ص ٩٩) قا <u>ضى محمد عا قل صا</u> كى كاكم الأكب مين ورورستا تقا (تكمله سيرالاوليارص ١٣٨) له مکتوبات کلیمی ص سے ادادیلگرامی (ما تزالکرام) نے سنہ دفات ساللہ علما ہی پٹیجرۃ الانوار بخرنسۃ الاصفیا ، میاج مکتوبا . کلیمی می طلحلانه شب ۱ وربه می صحیح ب . حالق المختفیه می شکلانه کلما می دوقطهٔ غلط مورس ۱۹۷۸

غبارخاط عثاق مرعاطلبى است بخلوتے کہ نم یا دروست ہے او میست کھ رید اپنی مسکونہ حربی میں جو قلعہ اور جا مع مسجد کے درمیان واقع تھی، مسرد ِ فاک کئے گئے اُن کے ایک مرمدے ان کے وفات کمی ہے سہ كليم النرعاريث صاف بوده باقليم لقاشوتسشس ربووه برسيلم ج تاريخ وفانسس خروگفتاکه فراتِ پاکس بوده تله شّاہ صاحب حکے مزارکے گروان کے خاندان کے افراد آباد تھے سکھے لنہ ء تک پرعلاقه بهبت ؟ با دا در بارونق عقا-غدر میں به آبادی تباه وبریا و ہوئی مناقبلحمور ب غ*در میں جب* نصاری نے مسلمالو درسال غدرجون نصاري برابل

درمال غدرج و نصاری برابل خدر میں جب نصاری خسلاتو اسلام دلمی فتح یا فتندم کا نہائے پائی تولال قلعہ کے قریب کہ قریب لعل قلعہ بووند ہمہ را کے مکانات منہدم کردئے۔ منہدم کروند یہ سے

له مناقب المحبوبين ص.هم منه ازاد ملگرامي نے لکھاہے ، " دروي سکونت تو مدفون گرديد" ص سهم منت شجرة الانوار (قلی) مناقب المحبوبین - ص هم

بنطامیں سیدا حرصن مو دوری کو لکھتے ہیں :۔ تنتخ کلیم الله جهان کادی کا مقبره او تراکیا ، ایک احیم گاول کی آبادی تھی ، اُن کی اولاد کے نوگ تمام س موضع میں سکونت نے بریسے ، اب ایک عملًا ہے اور میدان میں قبر اس کے سوالچونہیں - وہال کے رہنے والے اگر گولی سے بچے ہوں گے تو صَرابی جا نتا ہوگا کہ کہاں ہیں ی^{یا کے} شاه صاحب چی خانقا ه بھی اس مسلکا مرمی منهدم کر دی گئی ۔ میاں نظام الدین نبيرة حضرت شاه فخوالدين رجن غدرك بعدم ولأنانخ الدين كوبتايا تعاكم مُ من اجازت از انگرنی گرفته م سیدا محریزے اجازت لی ہو۔ معاطم رگر دمزار شرلفت الشال ان کے مزار شرلفیت کے محرد نيادخواېمكرد^{ى كلى} ا عاطه منوا دوں محا ۔ ولاد ا شاہ صاحب ہو کے چار لرطیکے اور بمین لڑکیاں تھیں ۔ لڑکوں کے نام خوام ج <u>سعید ، محدفضل انتر ، محداحسان الدّستے - لڑکیوں کے نام نے مہٰ 5</u> اِلِعِهِ ، بِي بِي تَخُوالنَّهَا ، رُبِينِبِ بِي بِي <u>- خُواجِهِ مُعِدِ كَا</u> اَنتَقَالَ ، شَاهِ صَاحَبِ مُ زندتی بی میں ہوگیا تھا ، ان کی وفات برشاہ صاحبے ایک بنایت بر در دخط لكما تقاليه باتى اولاد كے متعلق ایک خطیب خود لکھتے ہیں ،۔ بله أردوك معلى رحصاول ص ١٨١٠ -١٨ ١٨ تك مناقب المجوبين ص ٥٦ على منافب المحبوبين ميں بانخ لوكبال بنائي ميں ،جولتی اور بانخ بي كانام منہيں لكھا ايك کے متعلق لکھاہے کہ بی بی دابعہ کے انتقال کے بعد محرم اسمنسم صاحب سے ان کا (سي ، ٥٠ منغ ١٧٧ ير) ثكاح موكميا تعار

تين يبط اورتين بيليال موجودي مەفرزندوسە دخترموجووە انلر، مارکت ملوک کے مطالعہ میں حامر بركت ساوك شغول مهت مشغول ہے محدفصنل التّدوس محدفضنل انتكروه ساله دميازوه سسياره قرأن حفظ كرده کاہے۔ ۱۴ یارے کلام پاک کے حفظہ كرك بي معداحيان النزيانج محراصان الترتنج ساله كبتب سال کا ہے۔ کمتب میں ابجد شرحتا شده كخواندن المجادمشغول است اماسه دختر، یکے بخانہ محدماتشم ہے ۔ لط کیوں کا یہ ہے کہ ایک ۔ محدا سے نکاح بیں ہے کی واويم ، بي في راكبه نام وارو ، د ديگرى في فخوالنسا براور زاده والعدائس كانام ہے ووسرى بى بى خږداديم يسيوم نيښني يي فخالنياً، برادرزادہ کے نکاع میں دیدی ہے تقیمی لواکی دینب فی فی متهوربه بي في مقرى جهارده ما بوتی تی مصری کے نام سے مشہور الرست تا حال جلسة منسوب ہے۔ ہوا سال کی ہے ، ابھی کہیں ا نشده 5 کی نسبت ہیں ہوئی ہے۔ م ۱۲۵ ص ۲۹

بقی نوٹ من ۱۹۷) که مکتوب ۱۲ ص ۱۸۰ که یه خط شاه صاحب دو نے تقریباً ۸۰ سال کی عمی کیما ہوگا۔ ایک مکتوب پس دم ۱۲ پس لکھا ہے کہ احسان اللّٰہ ۵ ء سال کی عمی عطا ہوئے تھے۔ اس خطیں اُن کی عمر ہ سال بیتائی گئی ہے۔ له ایک مکتوب میں اُن کا نام بی بی شرف النساد لکھتے ہیں (م ۵ ۵ ص ۵۰) که منا قب المحبوبین میں ان کا نام شیخ عبدالرحم ککھا ہے روس ۱۲)

سشم ایک نمیمی گھرانے کے حتّم وجراغ تھے ۔ ان کا حال شاہ صاحب م نے غروا کیک مکتوب میں مکھا ہے ۔ اُن کے والد شا ہصن دکن میں رہنے تھے ۔ شیخ عبراللطبيف وولت منداني (كم باوشاه بالشال اخلاص واست ع م ٥٥) کے وہ مربیہ تھے ، اور اُن ہی کے حکم کے مطابق الداُیا و اُکر آباو ہو گئے تھے ، محد ہاسم الرا ادے دہی تصیل علم کے لئے اگئے تھے ۔ شاہ صاحب جے اپنی بڑی لڑکی اک کے نکاح میں دے دی گھی ۔ تجل لبسيارصالح وفقيرد نقير سنجونكهب مدمالح ، فقرا درفقير زادہ بودایں عقدمنعقد شد " نادہ تھے۔ اس لیے ہر دسشت م،ه ص ۱۵:۰۰ کرنیاگیا۔ اہ صاحب رحی عبولی صاحرادی بی بی محری کے متعلق مامع مکتوبات نے محصرت ديشال بايت ل بسيار نظر التفات مي داست تند، و تا حال فيضي كم با ولاداي معصومه وعفيفر روز كاراست بديكرال

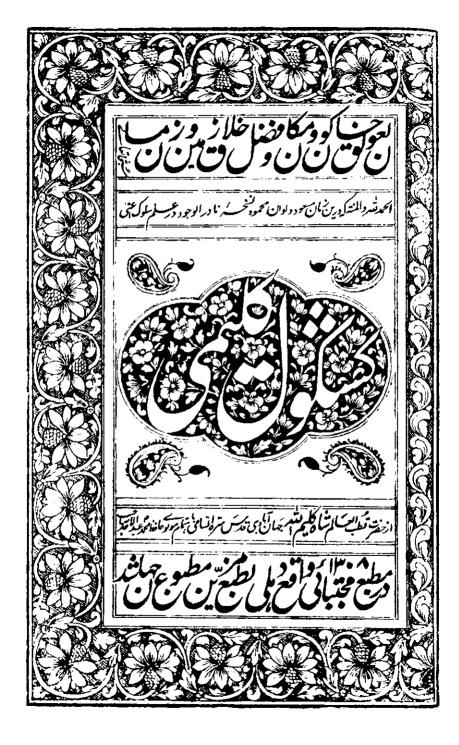
دىرە ئىي شود ئ^{ىكلە}

بی بی *مصری کی شادی شاہ میرسے ہوئی تھی تل*ھ

فلفار احضرت شا وکلیم الله وبلوی کے خلفار کی تعدا دکشریتی لیکن اُن کے خلفاركى ممكل فهرست اورحالات وستياب ننبيل ببيسة بختلف تذكرول ميرجن

> له کشوبات کلیمی -م ، ۵ ص ۵ ۱ - ۰ ۵ کله کمتوبات کلیمی و ص ۲ سه مناقب المجوبين ص ١١٨

کے اسارگرامی ملتے ہیں وہ بیرہیں :-
(۱) شاه محد باست مع
دى مولانا شاھ صنيا رالدين ^ج
رس، مولانا شاه جال الدين جع بوري
ديمي مولانا شاه حبلال الدين ره
دی مولانا شاه محرعلی ^{رح}
«»، مولانًا شَاهِ عبدال <u>بطيعت</u> يع
(ے) مولانا حافظ محد عبرالندرج
دى مولا ناعبدالصمد ^{رح}
۹، مخذوم سشیخ تمقار و ^{رج}
٥٠٥ سشيخ بريع الدين عرف شيخ مدارى ناگورى (قبرسسنگها نه)
دال خواجرم <u>صعطف</u> ا مراداً با وی دخ
۱۷۱ سیرمحدعلی ح
(۱۱۱۷) مشیخ برس <i>ن رح</i>
(۱۹۱) حا فنطمجموورس
ده ۱۵ حافظ سعید لپرست اه صاحب رج
۱۹۹۰ شاه اسدانگرچ
۱۵۱) قاضی عبدا لواکی مسکنه بلده منگهاند
ده، شاه جليل قاوري رنج



بسدرالله السرحلن السرحيم المستريم المستريم المستريخ العَالَمِينَ وَالصَّلُوهُ وَالسَّلَامُ كَلِّ سَيِّدُ الْمُ سَلِيْنَ مُعَلَّدٍ الْحَمَدُ يِلْهِ مَنْ إِنْهَ الْعَالَمِينَ وَالصَّلُوهُ وَالسَّلَامُ كَلِّ سَيِّدُ الْمُ سَلِينَ مُعَلَّدٍ وَ الْهِ وَاصْعَابِهُ الْجَمَعِيْنَ *

یرایک شکول ہے اس میں ایسے تقیم ہیں جو بطیفة رّبانی کی ندا ہیں اور جن سے نفس ما طقہ تنتویت حاصل کرما ہے، بومجازی اسلام کے پیکر میں ایمان جھتھی کی ردح کھیونک دیتے ہیں' جومردہ طبیعتوں کو حیات جاو دافی سے ہمکنار کرتے ہی اور سوائے نفسانی سے مربضوں کوشف^ی رحانی کے سرنبر کر بہنچاتے ہیں۔ مرحض کتاب کے خشک ادراق نہیں ہیں اکواع و اقسام کے اُذکار و افکارسے بھرے برُسے طبق ہیں۔ ان فقول کوراقم سطور کلیم انٹر ان ارباب نعمت اورابل کرم کے دروازوں سے ہیںک، مایک کران لوگوں کی خاطر جمع کیا ہے جن کی جبوک (بینی طلب) آئنی سے سے کہ اس میں کذب کا ٹٹائیٹہ کے نہیں . اسس كشكول كم مرتقمة ميں دومزه ہے جوايك خاع قيم كى يحبوك ركھنے والول كے ليے خصوص ہے اوران کے سواکوئی ووسرااس کا اہل نہیں میں پارڈ ان سے جہاں بعض لوگوں کا ذوق لذبت الدوز بوگا و ہال بعض كوسولت بے مزكى ك اور تجيه ماسل نه مو كار غزير ب رنگازنگ نوابے اس مرد قلندر کا حصر میں حس نے ذونی طریقینٹ کے ذریع حقیقت کو رہو مقصودات ہے، یالاہے بومرطرح کی روکھی بھیکی یا حکینی جیٹری برراضی ہے ناکہ سرطاب کواس کی استعداد کے لیاط سے صدیتیائے اور سرصاحب ووق کواس نے توصلہ کے مطابق برنعمت حکھاتے.

قبل از برمیں نے شہرستان شہود "کے ویاں تن باسیوں کی خاطرا کی مُرقع تیار کیا تھا گاکہ دہ استیمبوں کو دباس تقوی سے آراستہ کریں۔ آج حب کہ ماہ ذی قعدہ سلاھ کا آغاز ہے بعض خلاس دوستوں سکے اصرار برمیں نے یہ مائے سے شکڑے اس کھول بیس جمع کئے بیان اکدام برفوق ان سے بہرہ در بوں اور و عائے غیرے اس ناچیز کی امداو فرمائیں۔

نَسَأَلَ اللهُ آن لَاْ نَسَأَلُ مِنْدُ اِللَّ إِيَّاءُ بِعِسَزِّ مَنِ اجْتَبَاهُ لِاَوْلِيَّةِ التَّنَزَّ لَاْتِ وإصْطَفَاءُ،

افتدتعالی سے عہالی سوال ہے کہ ہم اسس سے اسس کے سوااور کیچہ نہ مانگیں. (اورہم اس ذات گرامی کو اپنا وسیلہ بنا تے ہیں، جصے اللہ تعالی نے تنزلات ہیں سب سے پیلے ننزل کے لئے چنا (ورجو اس کے پسندیدہ ہیں.



مقامه

الے طالب بق المنٹرتا سے کہ وہ ونظلی دونی کے مداری اعلیٰ پر فائز فرائے ،اسس بات کوجان سے کہ وجو ومطلق بہتے اس کہ وہ وجو نظلی و کوئی کے تعین میں ظام ہو ، مختی ، مختی اس بے نشاں کا کوئی نشان نہ تھا۔ پھراس محبت سے تقاضے سے بوائے اللی وکیا نی ہم ، مختی اس سے ہے ، وجو ومطلق نے اس صرافت و بے نشانی سے نکل کرمراتب اللی وکیا نی ہم ، منزل فرایا اور مرتبعین میں اس تعین کی قید سے اعتبار سے عاشق اور رفع نعین سے اعتبار سے معنوفی کہ لایا ۔ اب مرتبین کا کمال اسی میں ہے کہ وہ اطلاق کی طرف رجوع کر سے اور جس سے معنوفی کہ لایا ۔ اب مرتبین کا کمال اسی میں ہے کہ وہ اطلاق کی طرف رجوع کر سے اور جس انسان ہے جو ذات وصفات کا مظہر جا مع ہے اور حمل اما نست " سے با عن جماز تعین اللی اس میں ہے کہ وہ فنا فی اوٹر "کی سرمدیر بہنچ کر" بقا با دلیں" میں متاز ہے ۔ انسان کا کمال اس میں ہے کہ وہ فنا فی اوٹر "کی سرمدیر بہنچ کر" بقا با دلیں" اور سیر تافی ہوجا ئے ۔ سیرا ول سے مراز "سیرالی اوٹر" اور سیر تافی سے مراز "سیر فی ادلیں" اور سیر تافی سے مراز "سیر فی ادلیں" اور سیر تافی سے مراز "سیر فی میں نہیں .



وسل سے مُراد ما سوی اللہ سے قطع تعلق کردینا ادر تمله مخلوقات سے توجہ علی کرمبر بھی

یا اطلاق میں فنا ہوجانا ہے۔ اس کا بین خیر بیخودی اور جملہ واکسس سے نیسبت ہے۔ یہ حالت موت سے مشابہت رکھتی ہے۔ فرق اتنا ہے کہ موت میں حضور نہیں ہے۔ اور اس میں سولئے حضور کے اور کچے نہیں بجب سالک اس حکم بہنچ آ ہے تو ولا بیت اس کے لئے مستم ہوجاتی ہے اگر جہدی حالت اس کو ایک ساعت سے لئے ہی میسر ہو۔ بھرار سالک کوصور لعبنی حالت ہوتی میں سے گئے تو وہ صاحب کمین کہلائے گا ، حالت صور میسی توجلہ کوصور لعبنی حالت ہوتی ، میں سے گئے تو وہ صاحب کمین کہلائے گا ، حالت صور میسی توجلہ ہی نصیب ہوجاتی ہے اور اگر سالک اس بیخودی یا سکر میں رہا تو اس کمانتا را رہا ہے۔ اور اگر سالک اس بیخودی یا سکر میں رہا تو اس کمانتا را رہا ہے۔ تا ور اگر سالک اس بیخودی یا سکر میں رہا تو اس کمانتا را رہا ہے۔ تا ور اگر سالک اس بیخودی یا سکر میں ہوگا ۔

حاصل کلام بیہ کوسلوک میں فقط ذات بیزیک سے منتا مدہ میں فا ہوجانا اگر سالک مینی نظر ہے تو اس کاسلوک پورا ہوگا ، ادراگر اس کی نیکا، ادھرادر کھیجکتی رہی ادر دہ دوسرے نعیدنات کے کشف کے بیچھے اگ کی نوصرا اِسنیقتم سے دُور مبا بڑے گا۔

لقميه

کتب سوک میں مرمقام کے لیا ایسے اور است درج ہیں کہ تم ان میں ہیں کہ تم ان میں سے جس پر بھاہ والدی تمام تر میت اس مقام کے جس پر بھاہ والدی تمام تر میت اس مقام کے حصول میں صرف کرنے برآمادہ ہوجاؤگ اور است حاصل کئے بنا تحییں جین نہیں بڑے گا۔ مکین کہاجا آ ہے : طلب الکل فوت السک ۔ خیانچہ تم اسی ندبذب میں گرف ار رہو کے کہ ممار بین نظر کو نسامت اور کس کی مشق کو مقدم رکھا جائے ۔ ملاوہ ازیں سرمقام کو افترار کو اور دور سے مقام کی خاط ، اس کا اینار کرنے میں جدا گانہ شان ہے ۔

لیکن اسس انجیز کے نزدیک اولی بیہ کہ ساہد فرائفن سنن موکدہ اور نبن رواید کی ادائیگی کے بعد بوری مہت کے ساتھ دکلمہ ، تومید کی مداومت کرے اور ذکر و فکر اور اُنس ک مقام برنابت فدم رہے اسے جائے کہ کچے وصد کفرت نوافل، تلاوت قرآن پاک ہبینے اوراد و فائدت اوراسی فسم کے دوسر سے موارد تواب کا ذخیرہ کرنے میں منہک رہے ۔ اسے یہ بیلازم سب کہ سرط ح کی عبارت آدا بیوں اوراشار توں سے کن رکش رہے اورا عمال خرکی ظاہری تزئین سب کہ سرط ح کی عبارت آدا بیوں اوراشار توں سے کن رکش رہے اورا عمال خرکی ظاہری تزئین سے دامن بچا کہ رات دن ابنی مہنی موہوم کو مثانے اور فنا کرنے میں کوشاں رہے ۔ بیان بک کہ فنائت ازلی کی شعب لسے اس کی نودی میں سے بحال کرفنا فی اللّٰہ کی سرحذ نک بہنچا دسے اور عبارت بقار البقار کی جانب ہے جائے بنب سالک (حق نعالی کی) ذات کو دیکھے گا اور اس کی نوات کو دیکھے گا دور اس کی نوات کو دیکھ کا دور کو کھا کے دور کا دور اس کی نوات کو دیکھ کیا دور کو کھا کی دور کی کھا کے دور کی کھا کی دور کیا کی دور کی کھا کہ دور کی دور کی دور کی دور کی دور کی کھا کی دور کی کھا کے دور کی دور کی کھا کو دور کی دور کو کھا کو دور کی دور کو کھا کی دور کی دور کی دور کی دور کی دور کی دور کی دور کی دور کی دور کی دور کی دور کو کھا کی دور

سالک کو لازم ہے کہ مرود عمل جواس کام میں اُس کو مدد دے اختیار کرسے اور جوبات
حصول مقصد کی راہ میں اس کے سامنے رکاو ہے بنے اس سے بیے ، سرصاحب شغل کا یہی
طریقہ ہے اور تمام سلاسل اس بات برشفی میں ۔ ولنا طالب وسل کو وہ شغل اختیار کرنا جاہئے جو
اسے اس کی خودی سے نجات ولائے اور دجیباً دہم او برکہ آئے میں ، اس باب میں وکروفکہ
سے بڑھ کرکوئی شے نہیں ہے ، البتہ وکرکی بعض قسموں کو بیض دو سری قسموں برمقدم رکھناف وی ہے کیونکہ یز تیب مشائخ کام نے اسی طرح سے قائم فرمائی ہے ۔

لقمير

ذکر د فکری جتنی عمیں میں مشائح کرام نے ان کی مختلف انداز میں تعربیت کی ہے۔
ایکن سب سے تمدہ قول شیخ الوعبدالرحمٰ سلمی کا ہے۔ فرماتے ہیں: وکر کی چید تعمیں ہیں۔
ان میں سے ایک ذکر بسانی ہے جو ظاہرہے۔ بعیر ذکر قلبی ہے جو '' ہوا جس نفسانی' اور ساوس شیطانی سے دل کو پاک کرلیا ہے تاکہ یا والہی میں انھاک بیدا ہو۔ علاوہ ازیں ذکر سر ہے اور یہ ابینے باطن کو اس طرح برکر لیا ہے کہ اگر کوئی خطرہ اندر کھسنا بھی چا ہے توراہ نہ پاسکے۔

یر می معلوم ہواکہ ذکرستر دراصل ذکر قلبی کا تمرہ ہے۔ متر ایک بطیفہ ہے جو فوق قلب واقع ہے۔ دوام حضور " سر" " کا مقتضا ہے قلب چو کر سر لحظم نقلب متو ارتبا ہے اس لئے اس سے دوام حضور ممکن نہیں۔

ان کے علادہ ایک « ذکرر و تی ، بھی ہے ، یہ فاکر کا اپنی صفت سے فیا ہوجا ہے۔ جب واکر دیکھتا ہے کہ خود حق تعالیٰ اس کا وکر کر رہا ہے تو نہ اس کا ذکر باقی رہتا ہے نہ حال اور نہ وصعت کیونکر اس نے اس بات کو جان لیا ہے کہ اس کے ذکر کرنے سے پیٹیٹر الشر تعالیٰ اس کا ذکر کر رہاہیے ،

بننخ ابوعبدالرمن علی آگے جل کر فرماتے بیں کہ ذکری طرح فکری سمی متعدق میں ہیں · ان میں سے ایک سالک کا ان گنا ہوں اور معصیتوں برجو اس سے سزر د ہوتی ہیں اور حقوق الشر کی ادائیگی سے ابنے عجز برینور و فکر کرنا ہے -

کرکی ایک اورقتم یہ ہے کہ سالک اس لطف واحسان برغور کرسے ہوا لٹرتعا کے نے اس کے سابخد کیا ہے اور پھبی دیکھیے کہ اس نے ترک شکر کیا ہے یا یہ کہ اگر شکرا دا کیا بھی تووہ انٹرتعاٹ کے احسانات کے مقابلہ میں کس قد ناقض اور بہیجہے ۔

بجرایک قسم بین کرسانک اس است میں تفکر کرے کر جو کچیدا زلسے ہو جیکا ہے اب اس کا ظہور مور ماہے بو کچیر ہونے والاب، اس کو لکھ ڈالنے کے بعد قلم سو کھ جیکا ہے۔ اب یا توسعادت سے یا شقاوت ،

ایک اوقیم کا تفکرصنایع و بدایع ملی و ملکوتی میں غور و فکر کرنا ہے۔ اس سے سالک کے ول برحق تعالیٰ کی خلمت اور کسریائی کا ملبہ تا زہ عوجا تا ہے اور اسے وعدہ و وعید یاد آ جاتے ہیں۔

اس کے بعد شیخ الوعبدالزمل فرہائے میں کہ منفکر کاجلیس نفس ہے اور ذاکر ہ جلیسے نئی تعالیٰ ثبائہ ہے ۔اسی نارپر آمیہ نے ایکر کو فکریز نرجیج دی ہے ۔ ذکر کو فکر برجو تربیح عاصل ہے اس کی ایک ولیل بہ ہے کہ ذکر بق تعالیٰ شانہ کی سفت ہے جب کہ ذکر بق تعالیٰ شانہ کی سفت ہے جب کہ فکر کا معاملہ ایسا نہیں ۔ للذابوصفت بتی تعالیٰ کی ہے وہ لاز ما کامل ہے اور بوصفت اس کی نہیں وہ نا فض ہے ۔ علاوہ ازبی ذاکر کا رجوع ذات بتی تعالیٰ کی طرف ہونا ہے ۔ اس کے برعکس منظر نفس، وقت اورحال، فلت و کشرت ، زیاد تی اور نفضان وغیرہ میں نظر کرتا ہے اور اپنے محاسب نفس میں لگا رہنا ہے ۔ مرض ہون کا کرکا ایک وکر کا گیکن ذکر فکر سے بہت زیادہ کا مل اعلیٰ اور اصفیٰ ہے ۔ کیونکہ فکر توبہ کا بیش خمیہ ہے اور ذکر رحق تعالیٰ کے ، وصول کا مقدمہ ہے اور ذکر رحق تعالیٰ کے ، وصول کا مقدمہ ہے اور نور ور در در رحق تعالیٰ کے ، وصول کا مقدمہ ہے ۔ ارشاد باری ہے :

غَافُدُووْنِی اَدْکُوکِمُو ایس تمیراوُکرکو، میں تصارا وُکرکروں گا)

يهال الله تعالى في اين آب كو ذكر سے موصوف فرما يا ہے فكرسے نهيں -

وَكر قلب. وكرروح. وَكريتر. وَكَرْتِي

لقميه

عارف ربا نی سننے عبدالکریم الیمی فدس سرف فرماتے ہیں کہ دکر فلب کے حاصل موجانے کی علامت یہ ہے کہ ذاکر البنے ذکر کو مروقت یا کھی کھی ابنی قرت واستعلاد کے مطابق، مرشے سے یا مفامت یہ ہے کہ ذاکر جہد النبا سے مفوص میں اسنیا سے مفوص منسانی یہ سبے کہ ذاکر جہد النبا سے مفوص تبدیحات سنتہ ہے اور سوائے عن نمالی کی اور کسی کو فاعل نہیں دیکتا ۔

احمد بن غیلان کئی علیرالرحمر فرماتے میں کہ ذکو ظلب میں مصنور بنتی اور صنور خلق دونوں مرا برہیں۔ اور ذکو دد - میں صفور خلق کی نسبت مصنور جتی خالب رتب ہیں۔ ذیکو ستی میں ذاکر کوسو کے عنویت کے اور کوئی صفوری نہیں ہوتی اور ذکھ یہ خفی یہ ہے کہ وجود روح میں منفی ہوجا سے بہس طرح کا نشان

ہے۔ میر مفنی ہوجاتی ہے۔

ز کر کامقصو ذکر کامقصو اهم اهمم

ذکرنسیان کی شدت میروه شد جوتھیں تھارے مقصود کی یاد ولائے اس کو دسیلہ بنا یاس کی طف اس کو دسیلہ بنا یاس کی طف ملتفت ہونا میں جاوت ہے اس سے کچھ فرتی نہیں بڑا کہ دہ شے کوئی اسم ہے یا کوئی رسم یا فعل ہے وہ کوئی جسم کھتی ہے یا مجدب یا ان سب کے ملاوہ کچھ ادر چیز ہے ، اس کے بریکس جس شے سے مقصود فراموش ہوجائے ، وہ چاہت کوئی اسم ہوا کچھ ادر اس کے بریکس جس شے سے مقصود فراموش ہوجائے کا وربال کی طرف متوجہ ہونا محض گراہی اور بطالت ہے ، قومعلوم ہوا کہ صوفی کے جسل اور اوال میں فرکر ہیں لنبر طبیکر اس سے یا د، بسیاری اور اگا جی صوفی کے جسل اور احوال میں فرکر ہیں لنبر طبیکر اس سے یا د، بسیاری اور اگا جی صاصل ہو۔ اگرینہیں تو بہر کھی چسی نہیں ہے

گرباتو بُور مباز من جسله نماز گرب تو بوم نمازمن جسله مباز اگرمیں تیرے ساتھ مہوں تومیرامجاز عبی سارسرنماز ہے ادراگر میں تیرے بغیر ہوں تومیری نماز جی تمام نرمباز ہے۔

لفمير

بعن جنسرات نے ذکر کی بہت ہتی میں گزائی ہیں . مثلاً ذکر بسان جو با کواز بلند بھی میں مثلاً ذکر بسان جو با کواز بلند بھی موسکنا ہے اور خاموننی کے ساتھ بھی واس کے علاوہ ذکر قلب، ذکر رُوح و ذکر تفعیٰ ذکر انتفیٰ اور اختیٰ ہیں۔

`` ذكرىسان لفظى جے بينى اس ميں حرفوں كى ہمينت ابين حرومت كى بعض برتقة مرق اخير

اوران کی حرکات وسکنات کو کھی ط رکھاجا تا ہے۔ اگر ان الفا ط کو اُواز کے ساتھ ادا کریں تو بہ "جہر" ہو گا، اور اگر ہے اُواز پڑھیں تو پنھیر کہلا شے کا۔

۔ وکر قلب صرف مطالعد لفظ ہے ، یا معنی اسم کا دل میں ماضر جا ا بعنی کسی اسم کے حروف اور حرکات وسکنات کو بلالی الما تقدیم و ناخیر ہیک مرتب دل میں لانا ۔

"ذکرروح" لفظ اسم کومبول کرسرف سمی کو حاضر رکھنا ہے۔ اس میں ذکر کرنے والوں کو اپنے اپنے حالات کے مطابق فرن سونا ہے۔ بعنی بعض کو برکیفیت کھی کہیار حاسل ہوتی ہے اور اکثر حاصل ہوتی ہے اور اکثر حاصل ہوتی ہے دیکھر بیش لوگوں کو برکیفیت اکثر حاصل ہوتی ہے دیکن کھی کھی کھی نہیں ہوتی ۔ بجالیس ایسے بیل جن کو برکیفیت والمی طور برمیشریتی ہوتی ہے دیکن وہ جانے ہیں کہ ہم ذاکر میں آئی میں جس کا ذکر کر رہے ہیں وہ ہم ہا استعاد ہے جو ہماری حتی ہورے اسمنے حاصر ہے۔ سکن اس کیفیت بیل جی افتی موجود ہے اسمی اور انتہائی درجہ بیسے کہ ذکر کا اور ذاکر کا درمیان میں کوئی نشان ہی باتی نہ بہت اور سوائے اور انتہائی درجہ بیسے کہ ذکر کا اور ذاکر کا درمیان میں کوئی نشان ہی باتی نہ بہت اور سوائے شریعے در کی افتان ہی باتی نہ بہت اور سوائے میں درجہ بیسے کہ ذکر کا اور ذاکر کی لذت بھی جاتی رہے۔ بکہ اس لذت کا علم ہی

" ذکراخنی" اوراخفی اخنی' کے مفامات عبی اس طرح میں ۔ان کے علاد ہ ہو باتی ذکر ہیں .ان کوانهی فدکورہ مراتب برمجمول کیا جا تاہیے ۔

لقمير

شیخ شرف الدین محیی منیری قدس سرهٔ فرمات بی که ذکر حابه الرح کا ب بیل صورت به به که در کرمایه الرح کا ب بیل صورت به به کمین دل نما فل سبع و دوسری به کونبان که ساتند ول می دکرمین شغول سبعت المجمل کمین دل نما فل موجا تا میسی حب کرزبان میتود

ذکر کرتی رہتی ہے تنمیسری صورت میں زبان دل کے ساتھ اور دل زبان کے ساتھ پوری طرح موافق ہے دیمن کھی کھی دونوں نمافل موجاتے میں اور چوھی صورت یہ ہے کہ زبان نمافل اور ب کارہے کین دل ذاکر و حاضرہے ، یہ مقامات کی انتہاہے ۔ اصل بات صنور اور آگاہی ہے اور ہی ذکر کی حقیقت ہے ، یہی وہ مرتبہ ہے جہاں ذاکر اہنے دل کی اُواز کو سنتا ہے اور سوائے اس کے اور کوئی دو سرااس اُواز کو نہیں سکتا ۔

لفممه

بعض مضائنے نے فرایا ہے کہ بندی کے واسطے ذکر، متوسط کے واسطے الاون قرآن اللہ باک اور نہتی سے واسطے نماز نقل ان کے مناسب حال ہیں بیکن یہ فقیر عرض کرتا ہے کہ اس ماہ میں طالب سے لئے افرب و اوسل کے کام یہ ہے کہ وہ فقط ذکر خفن کو اہنے لئے لازم کرسے اور ا ہنے دل کوفقش فیرہے بال کرسے ، ماسوی سے توجہ بٹا کر کمیسوی افتیار کرے مروفت حضرت قدس کی حضوری ایس بی موانست اور اس میں فنا ہونے کاعزم دیکے اہنے آب کواس کام میں ایسا مٹائے کہ اس کی ہمت کی کانام وفتان میں باقی نہ رہ ہے ۔ مجے معلوم ہے کر ایسا کر ایس کی بہت سی عبا دات فوت ہو جائیں گی ۔ دیکن کھے میری نہیں ہے کہ ونگریہ ایسا کام ہے جو سرفقهان کی ٹلا فی کر دسے گا۔

ر اداب ذکر اهم. المميد

ك : - لينى سب س بروركن طلوب س قريب كرنے والا اور مقسود سے واصل كرنے والا .

اب ہم ذکر کے بعض آداب بیان کریں گے ، کناب "منچ السائک الی انٹرف المسائک ائی انٹرف المسائک ائی انٹرف المسائک ائ میں جوآداب نوائے گئے میں ان کی تعداد بیب سبے ۔ ان میں سے با بنج ذکر تنروع کرنے سے بہلے ملح ظر کھے جانے میں ، بارہ وہ بیں بن کی با بندی دوران ذکر کرنی جا ہے اور تین ایسے بیل کہ ذکر سے فارغ مبوکر جن کا خیال رکھنا بہت ضروری ہے ۔ وہ آداب ہوذکر سے

يبليك كين بحسب ذيل بين ا

🕦 توبه

🕝 ابنے قلب کومطمئن رکھا

س طهارت

(ابنے شخ سے استمداد (لعنی مدوعا منا)

مر برمانا كرشيخ سے استداد، رسول الله صلے الله عليه وسلم سے استمداد استمداد سنے اور انحضرت علی الله عليه واله وسلم سے استمداد عق تعالی شاز سے استمداد سے .

دوران وكرك أداب كي تفيل بيب :

مربع یا دوزانوبیشنا ،

🕝 دونول إتخدرانول يرركهنا ،

المبلس وكركونوستبوداركرا،

﴿ إِلَى وصاف لباس زبيب تن كرنا ٠

کجره میں ناریکی رکھنا،

و دونون أنكهول كوفوها نينا ،

کانوں کے سورانوں کو اعبی طرح سے بند کر لیا ،

- م سورت شیخ کو (ول میں) حاصر رکھنا (اور بیسب سے صنووری منظ ہے .
- فلابروباطن میں صدق رکھنا (صدق سے بہاں اینے عمل کا عدم
 مبالغدمراد سبے)
 - اخلاص رکھنا داخلاص سے مُراد ریائے ہیک رہنا ہے) ،
- (1) کلمر توسیدکواختیار کرنا دلینی اسے دوسرے ا ذکار برتر بیچے دینا) •
- (۱) کلئہ طببہ کے معنی کو مہروفت ذہب میں رکھنا کہ سرموجود وہم معثم ہے اورموجود تقیقی حل نثانہ کی طرف مراقب ومتو حربنوتے وقت سرموجود وہمی کی نفی ہو۔ (نابجیز کی دائے میں صورتِ شنع کو حاصر رکھنے کی طرح یہ نشرط عمی نمایت صروری اور بے حدکاراً مدہے)،

وكرك بعدك آداب يرمين

- ا ذكرك بعد كيد ديريك خاموشي اختيار كيدركفا -
 - (۲) سانس کوروکے رہنا، اور
- ک مختندی اشیار مثلا سرو بانی یا بواست پرمیز کراکیو کداس سے ول کی حرارت سرو مونے کا اندلیشہ ہے۔

ماحب منج من نے ذکر کے بیند فواید ہمی کھے میں ان میں سے ایک یہ بہ کہ کور توجید کا دکور انس کا موجب ہے ۔ اگر اس ذکر کی کثرت کے با وجود انس میں کوئی اصنا فرمسوس نہ ہو تو ذکر کرنے والے سے یقیناً لبض شرایط میں کوئی ہی ہوئی ہے ۔ اسے جاہئے کہ احتیاط کرسے اور از مر نو ذکر کوئٹروع کرسے ۔ ابی عطام اللہ شاذلی علی الرحم فرمانے ہیں کرسے کوئی شخص لا اللہ اللہ محمد دسول اللہ کہا ہے تو ع شرع میں حرکت

بیدا موجاتی ہے۔ اس کی وجہ رہے کر یکلمہ 'مجروت ، سے سبے ، اس کی نسبت مک سے ہے رمکوت کی طون صعود کر اسبے اور تقایق عالم سے اس کا تعلق نہیں ہے ·

ایک فایده به به یک اگر کوئی شخص مرضع طهارت کا ملاسکه ساخدایک میزار باراس کلمه کو پڑھے تواس پراسب باب رزق اُسان ہوجائیں گے واس ناچیز کے نزدیک بہاں ‹‹رزق' کے معنیٰ ما مرزمیں لینی رردوحانی ھی ہوسکتاہے اور حیمانی ہمی .

اگر کوئی شخص سوتے وقت یہ کلمہ ایک سزار مرتب بیسے تواس کی روح عوش سے نیمجے بینج کرابنی قوت کے مطابق روزی باسے گی ۔

اگر کوئی شخص دوبہر سے وقت یہ کلمہ ایک ہزار ہار ٹربھے توٹ یعان شکست خور دہ ہوکر اس سے باطن سے بحل جاتا ہے ۔

یوشخص ملال کود کیجه کرباطهارت کامله اس کلمه کومیزارمزنبه بیسطے ،التد تعالیٰ اسے نمام ہا یوں سے معنوط دیکھے گا

شهر دیں داخل موتے ہوئے یا تکلنے وقت اگر کوئی شخس باطهارت برکلمہ مزارمہ تبریر بیٹے تواملہ تعالیٰ اسے تمام خطراک اور نوفاک جیزوں سے معفوظ رکھے گا۔

بوتنحض صنورفلب سے ساتھ ایک مبزار مرنبہ اسے پڑھ کر ظالم جار کی طرف وم کرے . اشرتعالی اس ظالم کویا بیال اورنسیت و الود کردے گا۔

اگر کوئی شخص اس کلمہ کو ایک ہزار ہار ہایں نبین بڑھے کر اس برغبب کی ہاتیں طا ہر ہوں تو انٹرتغا لیے اس پرملک وملکوت کے برد سے کھول دے گا۔

چوکوئی اس کلمه کوشتر میزادمرنبه ریباه انتدتغالیٰ است بلاصاب بهنشند میں داحت ل فرمائے گاہ

لفمير

> اوّل ما آسسر برمنتهی اُخر ماجبیب تمنا تهی جارا "ادل" برسّی کا "آخر" ہے ادر جارا "آخر " یہ ہے کر تمنا کی جیب خالی ہم رمین کوئی خاش ادر اُمدد اِنْی نسبے

لیکن طاہرہ کہ دوسرے سلاسل کے منتی لوگوں کو جو کچے حاصل بنتا ہے وہ اس سلسلے کے مبتدی کو حاصل بنج اسب وہ اس سلسلے میں تربیت کا طریقہ بہی ہے ۔ لہذا دوسرے سلسلے کے مبتدی جو ذکر قلبی کے ساتھ وبندو ب میں اوز اس سلسلے کے مبتدی جن کو ذکر قلبی کے ذرایع جذب باطن حاصل ہتو اسب ان دونوں میں فرق ہے ۔

ورقبي

لفممه

بعن فغزنا ذکرفلبی کا انکار کرتے ہیں ان کے نزدیک ذکر نفط ذکرِ نسان ہے ۔ بی محص کیے بحتی ہے کیؤکر ذکر ، نسیان کا ضد ہے ۔ اور یہ خاص طور برِقلب کی صفت ہے البتہ اننی بات ضرور ہے کہ سراکیک کے واسطے محضوص احکام ہیں جواسی برِمتر تب ہوتے ہیں ۔

عبس دم کے طریقے

القممه

بعض کے نزدیک حبی دم ذکرے لیے بنیادی شف ہے بلک خطرات کو دُورکرنے کے سکتے یہ اصل الاصول کا ورجہ رکھتا ہے بیشتیر، کرویہ، شطاریہ اور قا دریہ ان نمام سلاسل کے ہاں (ذکر کے سکتے) یہ ایک لازمی شرط ہے نمٹ بندیہ سنے اگر جہ اسے منز ط قرار نہیں یا ، آئم وہ اس کی اہمیت کا انکار نہیں کرتے ۔ البتہ سہرور دیر کے نزدیک عبس دم کا نہ ہونا شرط ہے بعضرت بھارالدین عمراور حضرت نری الدین خوافی قدس مربا کا یہی مسلک ہے۔ یہ وفول حضرت بھارالدین عمراور حضرت نری الدین خوافی قدس مربا کا یہی مسلک ہے۔ یہ وفول حضرات سلسلہ مرور دیر کے اکار میں سے ہیں ،

یہ ناچیز عوض کر ناہے کہ بہال دوصور تہیں ہیں ۔ بہلی عبس دم اور دوسری حصر دم بھر عبس دم اور ناف اور عبس دم اور ناف اور اس دو عبی دوطری کا سے لینی تخلید اور مانس کو تنکم کی طوف سے اور ناف اور اس کے اطراف کو لیفت کی جانب کھینے ہیں اور سانس کو بعض کے نزدیک سینہ میں اور بون کے نزدیک سینہ میں اور وؤل کے نزدیک دیاغ میں دو گئے ہیں واب کی حاجت نہیں کہ انگیوں کو ناک کے برول وروؤل انگھوں برد کھا جاتے یا دونوں کا نول میں طبون اجائے جب کر بعض کوگ احتیاطاً ایسا کرتے ہیں اس کا اصلی طریقہ یہ ہے کہ کسی موض میں غوط دیگا کریں جی طریقے خصر علیہ السلام نے صف رت کا اس عبد اور تا نئر کی امید عبد ان اور تا نئر کی امید عبد ان نا کہ سے اور تا نئر کی امید سے بڑے و

رہا تعلیہ تواس میں سانس کو بیٹ کی عرف کھینے کربیٹ کو بھلا یہتے ہیں اور سانسس کو روک یہتے ہیں ، اس صورت میں نفغ شکم سے باعث ناف لینت سے بہت بہت بہت بہت ہوتی ہے اور دوسرا ہے بلکن اس کا ایک فائدہ تو یہ ہے کہ اس سے بہت زیادہ حرارت بیدا ہوتی ہے اور دوسرا یہ کہ کھانا بہت ہم ہم تواہے ۔ حصردم یہ ہے کر سانس کو دونوں جانب (مینی آمدورفت اسے منعطع کر دیا جا آپ یوں مجبوکہ عام طور پرجتنا لمباسانس بیاجا آ ہے اسسے قدرے کم مغدار میں سانس بیتے ہیں۔ اگر جہ بیطل عبی دل میں حوارت بیداکر تا ہے تاہم عبس دم کے نتیجہ میں بیدا ہونے والی حوارت اس سے زیادہ ہوتی ہے۔

ایکن ان تمام باتوں کا تعلق "دم مافر " ہے۔ دم تھے حرارت و برودت کے اوساف سے باک ہے۔ اس کے بدلنے کی ماجت ہی نہیں ہوتی۔ بلک وہ توایک جدانہ ہونے والی شے ہے۔ میں دم ہو یا مصروم، "دم تھے، "مرحال میں برقرار رہتا ہے۔ اگر کوئی اس کو جان لے اور سر ذکر کامعیا ہے ہے۔ تو وہ شخص دایم الذکر ہوجانا ہے بسلد بھنوری اس کے ساتھ پری موافقت کرتا ہے، وہ جننا اس کی مدت کو بڑھانا چاہے گا اتنی ہی بڑھتی جائے گی۔ بسس دم کے ایام میں نرش اور زیادہ دطوبت والی غذاوں سے برہبر لازم ہے بیر فی میں میں ایس ہوں آنے لگتا ہے۔ میں میں ایس ہونا نے میں نون آنے لگتا ہے۔ میں ایس سے گھرانے کی صرورت نہیں ، طالب کو جاہتے کہ اینے کام میں لگا رہے۔ یہ کی اس سے گھرانے کی صرورت نہیں ، طالب کو جاہتے کہ اینے کام میں لگا رہے۔ یہ کی سے بینا چاہئے کھانے کی کی شروی ہے بیا عادفی ہے و وفول سورتوں میں برہر کو ملی طور کھنا جا ہے کی کو کرمی یا طبعی ہوتی ہے یا عادفی ہے و وفول سورتوں میں برہر کو ملی طور کھنا جا ہے کیونکر اس سے مرض کے پیدا ہونے یا بڑھ و جانے کا اندیشہ ہے۔ ا

علادہ ازین عبس دم" کی مدت کا اندازہ کرنے کے لئے بوگننی مفرر کی جائے اس کوکلیت اتنا زیر طادینا جا ہے کہ بیمل ہی دشوار ہوجائے اورات نے طویل عرصے تک سانس

ا الله المعلی گرمی سے مراد کھانے کے اجزا کا بلیاط تا نیرکسی نیکسی درجہ میں گرم ہوناہے۔ اس کی تضریح طب کی کتابوں میں موجود ہے۔ اورعارضی گرمی یہ ہے کہ جیسے ہی کھانا پک کرتیاد ہو ، پولیے برسے آلدتے ہی اسے کھانا بنوع کردیا جائے ۔ برسے آلدتے ہی اسے کھانا شوع کردیا جائے ۔

کوروکن ٹنانی گذرنے گئے۔ اس مدت کو آہستہ آہستہ ادربتدریج بڑھاتے رہنا جاہتے۔ لین سانس کو چیوڑتے وقت اس بات کی احتیاط ضروری ہے کہ سانس دھیرے وھیرے اور ناک کی راہ سے خارج ہو منہ کے رائے مرگز نہ نکا لنا جاہئے ، اس سے دانتوں کو نقسان بہنے سکتا ہے ۔

سب سے زیادہ اہم بان یہ ہے کہ حبیب دم کرنے وقت نہ تو معدہ بالکل گرمواور نہائل خالی، ملکہ متوسط حالت میں ہونا جا ہتے۔ مگر بہ نظر طصرف مبتدیوں سکے لئے ہے۔ بوقعف درجہہ کمال کو بہنچ بچکا ہواسے افتیارہے کہ جب اور حس حالت میں جا ہے، سالنس کو روک ہے یا جھوڑ دہے۔

مثائغ کرام نے بیمل اور عبس دم کے دوسرے طریقے بوگیوں سے اخذ کئے ہیں۔ جولوگ اس کام کے اہل میں وہ اس پر نہایت عمد کی ادر باقا عد گی کے ساتھ کاربندر ہتے ہیں۔

لفمير

بعن ابلِ مون فراتے بین کر بب انسان کا نفس تنعیہ باطن کر لینا ہے اور محسوسات و مالوفات کی خواہ ش سے میں کو راستغراق وکرا و نیمت محدد ہوجاتا ہے اور اسس کے نیتے میں انسان کو روحانیات سے ایک نسبت یا ربط پیلا ہوجاتا ہے اور اس نسبت سے اس کا دل روکشن ہوجاتا ہے۔ تب وہ اس فورسے ذات بحق تعالیٰ کا مشاہدہ کر اسمے اور اسکا اس کا دل روکشن ہوجاتا ہے۔ تب وہ اس فورسے ذات بحیروہ فور اس کی بھیرت سے اس کی المدی سے اس کی بھیرت سے اس کی بسیرت سے اس کی بیادراک بسیرت بے بیادراک بسیرت بے بیادراک بسیرت بے بیادراک بسیرت بے بیادراک بسیرت بے بیادراک بسیرت بیادراک بسیرت بیادراک بسیرت بیادراک بسیرت بیادراک بسیرت بیادراک بسیرت بیادراک بسیرت بیادراک بیادراک بسیرت بیادراک بسیرت بیادراک بیادراک بسیرت بیادراک بیادراک بسیرت بیادراک بسیرت بیادراک بیادراک بسیرت بیادراک بیادراک بیادراک بیادراک بیادراک بیادراک بیادراک بیادراک بیادراک بیادراک بسیرت بیادراک بیادر

حیرت مدوحه و مذمومه

القممه

مقانات میں سب سے بہلامقام توبہ ہے اور سب سے آخری حیرت بعض تھنات نے رضا وتسلیم کو آخری مقام فرار دیا ہے اور اسے سیرت کی مگرد کھا ہے۔ حیرت دوقتم کی ہے :

حيرت مذمومها درحيرت ممدوحه به

اس کی تشریح اور سے کہ حق تعالی کی ذات کا جمال و کمال حیرت کا تعاضا کرتا ہے کہ و فوں ایک شک کا بھی کھی جریت اور شک میں اشتباہ ہوجاتا ہے رابین معلوم ہوتا ہے کہ دونوں ایک ہی سے بیں ، قوجا نناچا ہے کہ جیرت ذات نے کی معرفت اور ادراک سے بیدا ہوتی ہے اس کے رمکس شک جہل اور نا اسٹ نائی کا نیجہ ہے ۔ جیرت صنور میں ہوتی ہے ادر شک فیبیت میں میچے آئا فائا بلندی کی طرف صود کرتا ہے اور گئر نے کم بہنے جاتا ہے کیونکم اسے اس کے ادراک کا شوق ہوتا ہے جب کہ متھ کک اتنی ہی تیزی سے جہل کی پتی میں جاگرتا ہے کیونکر اسے حقیقت شے معلوم کرنے سے کوئی دلجیبی نہیں ہوتی۔
میں جاگرتا ہے کیونکر اسے حقیقت شے معلوم کرنے سے کوئی دلجیبی نہیں ہوتی۔
میں جاگرتا ہے کیونکر اسے حقیقت شے معلوم کرنے سے کوئی دلجیبی نہیں ہوتی۔
میں جاگرتا ہے کیونکر اسے حقیقت شے معلوم کرنے سے کوئی دلجیبی نہیں 'ہوتی۔

- 🛈 برزوعلی نعنی " وتودشنے "کا علم، اور
- 🏈 برزوهبلی لینی کنه شنه نئسه لاعلی .

محکرننگ ان دونوں میں متذبذب ہے ، بینی شک میں رز توجزء علی پایا جاتا ہے رز برع جہا، متشکک کاعلم مٹ کوک الوجود ہے اور اس کا جہل مشکوک التبوت مدہ جہینے نفی اور اثبات کے درمیان چکر کا تنار نہا ہے ۔ یہی وہ ننگ ہے جسے حیرت ندمومر کا نام دیا گیا ہے ، اس کے بالمقابل جو کچے ہے اسے حیرت مدور کتے ہیں بحیرت مذمومر عوام کا حصہ ہے ، جب کہ

حیرت مدوحه نوانس کانعیب ہے۔

انوار

لفميه

انوارجونلا مر ہوتے ہیں ان کا رنگ کھی سفید ہو اسبے کھی سبز کھی قیق جیسا اورسب سے آخر ہیں سیاہ ریدسیاہ نورجبروت کا نورہے ،

اگرنوردا بنی طرف کندھےسے منفسل ظاہر ہوتو وہ نور کا تب ہیں دلینی داہنے کندھے والے کا تب ، کا ہے - اگر کندھے سے منفسل نہ ہوتو وہ شیخ کا نورہے ۔ اگرسا صفے سے ظاہر ہوتو وہ فور حضرت محسّت درمول افترسلی افتر علیہ وسلم کا ہے ۔

اگرنور بائیں جانب سے ظاہر ہوا ور بائیں کندھے سے ملا ہوا ہوتو و ہ کا ننب ہیسار (بائیں کندھے والے کانب) کانورہے۔ اگر کندھے سے تنسل نہ ہو تو پر شیطان کا فریب ہے۔ اسی طرح اگر بائیں جانب سے کوئی صورت ظاہر ہو تو وہ بھی شیطانی فریب ہے۔

نور اگر ا دیریا پیھیے کی جانب سے ظام ہر ہو توسمجہ لو کہ بیرمی فظ فرشنتوں کا لور ہے۔ اگر نور بلاجہت کے ظام ر ہو اور اس سے خوف پیدا ہوا ور اس کے زائل ہو جانے کے بعد حضور باقی ندرہے توجان لوکہ یہی شیطانی فریب ہے۔

کیکن اگر ظہور نور کے وقت حضور ما سل رہے اور اس کے جانے کے بعد فراق اور استیاق بہدا ہو تو بقیناً یہ مطلوب کا نور ہے۔

۔ نور اگرسینہ یا نافٹ کے اوپرظام ہو تونٹیطانی فریب ہے ادر اگر دل کے اوپرظام ر ہوتو یہ صفائے تلب کے سب سے ہے۔

بهرعال طالب مهاد ق كوان انوارمیں سے كسى بېرطمئن يا نازاں بند مبزما جا ہے۔

دوام مشابده

اس بات میں اختلاف رائے ہے کرعارف سے میصام دامی ہواہے انہیں. ایک گروه کا خیال ہے کہ یہ دائمی سزنا ہے جب کد دوسرا گروہ اس کے عدم دوام کا فابلہے. ايك عارف فرمانے يين :

> مُشَاْهِدَةُ الْاَبْرَارِبَيْنَ التَّحَبِيِّ وَالْإِسْتَتَا مَ نیکوں کا مشاہرہ تنجلی اور بردہ کے درمیان ہے ۔

حق بات یہ ہے کہ حس وقت ربط فلب، اور انصالِ سِرِ نبوب محکم وتتقق ہو ما ماہے تو وصول'' ہرگز زابل نہیں ہوتا ۔ ہل انوار و مکاشفات معبی ہوتے ہیں اور کھبی نہیں ہوتے ۔اور بہی معنی ہیں عوفيه كے اس قول كے كر :

الوقت سيف تاطع وبرق لأمسع

وفت كاسك كر ركه دينے والى تنوار اور جيكنے والى بجل ہے .

نهايت عرفان

نيست و بيخودي اورمويت و فيا مين البي حالت بوتي ہے ہو بيان مين نہيں أسكتي . اس دفت سوائے سی تفالے شانری احدیت اور وجود مطلق کے اور کیچہ بنونا ہی نہیں ۔ اگر کوئی کے كم أو تعالى شانه كاوجو ومطلق نواحالة اوراك مين أبني بهيس سكنا كبيؤ كم يو كجيه اوراك مين أك كا وہ حا دسننہ ہوگا ، بھر سونسورنٹ ذہبن میں اُتی ہے وہ عوالم ہی سسے (نعلق رکھننی) ہے اور سرعالم

حادث ہے . حادث وجود طلق نہیں ہوسکنا، کیونکہ وجود مطلق فدیم ہے ، اور قدیم جارے اور اک میں نہیں اُسکنا بہم کمیں سے کہ ہاں، اس نے شیک کہا ہے گربات بہے کہ حالتِ فا میں سالک کووہ نسبت ہو دونوں طوف دلینی منسوب اور منسوب البیہ) کے انتبات کا تقا مناکر نی ہے فراموش ہوتی ہے اوروہ اس سے قطعاً غافل اور معطل ہتر اسے " نما کے فیا کہتے ہیں۔ بهال عدم ادراك بي نركه ادراك عدم يسيدا الوكرصدين رضى الله عنه كاارشا دسيه :

> اَلْمِحْبُزُعَنُ دُرُكِ الْإِدْدُالِدِ إِدْ دُاكُ ادراک کا ادراک نه بونا بی ادراک سے۔

اسس قول میں میں بمت بیان کیا کہا ہے ، اب اگر کوئی یہ بوجیے کر مصرات صوفیہ کے اقوال مبر جواصطلاحات أتى بس بيني شهود زات ترتجلي ذات مصبتِ ذات اورمعفت ذات _ ان كے معنى كما ميں اور يرامور كيونكر تحقق موستے ميں ؟ تو سى عجواب ديں سے كرعوفان كے ننایج میں ریات شامل ہے کرمرننے کواس کے مزنبہ پررکھا جائے اور سرننے کا جو کھیر حق ہے اسے دیا جاتے ،اب اس معاملے میں حس رہم منتکو کر رہے ہیں ، ووامورمین : ای*ب ذات سجت خالص وسا* ده ، اور

دوسرے میں وہ سب کیج اُجا تا ہے۔ جو ذات کے ماسویٰ ہے۔

ان دونوں امورمیں سے بیلے کامق بیسے کراس کا اثبات کیا جائے اور دوسرے کامق ہیر کہ اس کی نفی کی جائے۔ اول میں معرفت کا حق یہ ہے کہ اصلاً پہچانا نر جائے اور دوسرے میں معرفت کائن برہے کر جبیا ہے وہبا بہانا جائے بوشنی اول میں معرفت کا قصد کرنا ہے اور دوسرسے میں عدم معرفت کا ، وه کام سے بهت دورہے . لبس اثبات بی ، حق اور اثبات إطل، باطل بہی معرفت ہے کسی شنے کے عدم معرفت سے بیتو لازم نہیں کہ در حقیقت وہ سننے موجود ہی نہ ہو۔ نب نن سبعا نہ و تعالیٰ کی ذات مقدس [،] مثبت محقق ، غیر*معروفہ ، ہے ،*المذاشهودِ ذا

کے معنیٰ ہیں وراستے ذات امور سے نیبت ، جبی ذات کے معنیٰ ہیں کہ یا امور بھبرت سے

پر شیدہ ہو جابیں بمبت ذات کے معنی ہیں کہ ان امور سے مجت منقطع ہو جائے اور موفت ِ ذات کے معنیٰ ہیں کہ ان امور سے مجت منقطع ہو جائے اور موفت ِ ذات کے معنیٰ ہیں کہ ان امور سے شاسائی نر رہے ، اسی بران تمام معانی کوجن کی اضافت ذات کی طرف ہے ، قیاس کر لو . لیس بق سمانہ وقعالیٰ کی موفت صرف اس کے اسمار و صفات وا فعالی میں بوتی ہے اور وہ بمی گنہ میں نہیں بکہ او پری سطے بہ محدود ہے کیو کر برستے کی کئہ کی معرفت کا راستہ ہی بند ہے ، یہ اس لیے کہ برشے کی کئر مقیقت سی انسان ، فرشے یا جن کے اور اک ساری حقیقت کی انسان ، فرشے یا جن کے اور اک میں نہیں انسان ، فرشے یا جن کے اور اک میں نہیں انسان ، فرشے یا جن کے اور اک میں نہیں انسان ، فرشے یا جن کے اور اک میں نہیں انسان ، فرشے یا جن کے اور اک میں نہیں انسان ، فرشے یا جن کے اور اک کا میں نہیں انسان کی نوب کہا ہے کہ سے کہی نے کیا نوب کہا ہے کہ

أَقُلُ الْعَوَامَ آخر المَخَوَاصِ وَسِكَ الْبَهُ الْعِمَّ الْبِهَالِيَّهُ الْعَلْمَاءِ عوام كا اول خواص كا أخرسِت ا ورجهلاكي استدا علماركي انتماسيت.

يكن عب

بہ بیں تفاوت رہ از کیاست "ما کمبا (ذرا راستے کا فرق تو دکیموکر کہاں سے کہاں تک ہیے۔)

بمتشفخ

لقممه

یادر ب کراشفال وا وکار اور افکار کی یہ ساری ترتیب محض اصطلاحی ہے بیکن جسس ترتیب کا تعلق میمست ، سے ہے وہ کچھاس دور دھوب پر برموقوف نہیں ہے ، بہال شیخ مردیکا تخید نزلیت کی نیج بر فرما تا ہے اور مردید، فایب ہویا حاضر، اس کے حق میں شیخ کی امداد است ہوتی ہے دروازے مرد بر کھلتے میں اور است مرد بر کھلتے میں اور

برطرنیہ بہت نادر ہے۔ اکثر لوالہوں اس کے جویا رہنتے ہیں کیونکر طریقت سے کام ان سسے ہونہیں سکتے اور اس راہ کی دنٹوارلوب سسے ان کاجی جیوں طے جاتا ہے للڈ انھیں اس طریقے کی اُرزور بہتی ہے۔

ضرورت شيخ

لفميه

كماكياب كردمن ليس لده شيخ فشيخه الشيطان الين حس كايشن بيسب اس کاشنے شیطان ہے ، اس قول کی رُوسے میرصاحب دل کے بیے صنروری ہے کرشنے کو للن كرے . اب بهال براكيمشكل در بيش أتى سے بيني جونكروہ خود مستدى سے اس يا مصلح اورمفسدمیں یا ولی اورغیرولی میں امتیار نہیں کرسکتا۔ یا تو وہ اجبوں برقبا*س کرسکے مفسدوں کو* مصلی سمچہ بیٹیے گا بااس سے بھکس بروں بیرقیا *س کھکے م*فسد حابنے گا۔ دونوں صورتوں میں وہ علمای بر موكا - (بچركما كرنا جا سيد ؛ كيشخ شرف الدين محيي منبري قدس سره اس شكل كاحل لوب بيان كرينه مين كرعادت اللي اورسنت خدا وندى اس طرح حارى بيح كركوني زمانه مثايخ و زارد وعباد واوماد وانعيار ونجبار ونعتبار وابدال واقطاب اورغوت اورتمام ابل الله اور اہل خدمات اور عاشفین وُمعتُوفین سے خالی نہیں رہا ، نہ ہے اور رہیے گا . بیں ٰطالب صاد ق برلازم ہے کر مومنائ اس طراتی پر علیتے میں اور اس بات میں معروف میں ان کی خدمت میں بابندی کے ساتھ ماضر ہواور ان کی مبائس میں بار بارجائے اور ہر بار ا بینے ول کوٹٹو لے اور دکھیے كرط طرح كے دروسوں اورخطرات كا جوم جواس كے دل برجا ہوا ہے، وہ دُور ہوا يا نہيں۔ ت ایکسی مبلس سے السے قلب کے العلابات سے رہائی ملتی بدئی محسوس بردتی ہے یا وہی مہلی سی سا ہے .اگر طالب کو کیچے بھی خطات و وسا وس سے قلب کی رہائی محسوس موتواسے جا ہیے کہ حبس

بزرگ کے دروازے سے اسے یہ دولت فاتھ گی ہے اس کی صبت ابینے اوپر لازم کر ہے۔
کیونکر اگر قلیل صبت سے بغمت میسرائی ہے تو زیادہ دستقل صبت سے نوبست کمچیہ
امید ہے بکن اگر اسے اپنی عالمت میں کوئی تفاوت محسوس نہو توسیح لے کہ اس شیخ کے
فال میرانسیب نہیں ہے اور دل میں انکار لائے بغیر اپنی دواکسی دوسر سے درواز سے سے
طلب کرے ۔

شخ کامل کے ملنے کی مما

سینے فی الدین ابو می عبدالقادرالبیلی قدس سرزہ فرماتے ہیں کر ہوشف آدھی ران کو اُلھ کر وضو کرسے اور دورکعت نماز بڑھے اور ختنا ہو سکے ان دورکعتوں میں قرآن باک کی تلاوت کرسے بھر بارگاہ اللی میں رہبجود ہوکر بڑی الی ح وزار ٹی کے سانھ استغانہ کرسے اور مندرج فیل دما بڑھے تو اللہ میں رہبجود ہوکر بڑی الی ح وزار ٹی کے سانھ استغانہ کرسے اور مندرج فیل دما بڑھے تو اللہ تا کا ور اس بہنچا درے گا اور اسے ا بہنے کسی ایسے ولی کے باس بہنچا دے گا جو اس طالب کی رہنما کی کرکے اسے ہی تفالی کی طرف بہنچا ہے۔ اس دعا کا بار ما تجربر کیا جا در کیا ہے اور رہے سب فیل ہے :

يَا دَتِ وُلِّنِي عَلَىٰ عَبْدِ مِنْ عِبَادِكَ الْمُعَتَرَبِينَ حَتَّى يَدُلَّنِ عَلَيْكَ وَيُعَلِّنِيْ طَرِثْقَ الْوُصُولِ الْبَكَّ -

اے روردگار ! توجھے اپنے بندوں میں سے کسی ایسے بندے کی طوف میری رسنائی فرا کدوہ میری رسنائی فرا کدوہ میری رسنائی کرے بتائے۔

سسد شاذلیہ (قدس اسرارہم) کے متاخرین نے فرمایا ہے کہ وشخص بہیشہ صنور قلب کے ساتھ بلانا غہ درود نزلیف اوراسی طرح کلم طیبہ لااللہ الا الله برجمتا رہے گا اسے ضرور شیخ کا مل ملے گا . شاذلیہ کا کہنا ہے کہ اس راہ میں جارے بیشوا امام حسن بن علی میں ۔





المنرتعالی تھیں اس بات کی توفیق و ہے ہوا سے پسند ہے اور جس سے وہ راضی ہے ،
جان کو کہ جب کو ٹی طالب صادق سینے کا مل کی ضرمت بیں کسب طریقہ کے لئے عاضر ہوتا ہے
توسینے کو جائے کہ اُسے متواثر تمین ر وزے رکھنے کا حکم و ہے ۔ اگر مکن ہوتو (طالب) طے سکے
ر وزے رکھے ورز خند والساکھا کرا فطار کر لیا کرے اور سرر و زایک ایک مزار مرتب لا الدالا الله
استعفراللہ اور درود ورٹے جب بہری شب جب وہ غمل کرکے شیخ کی خدمت میں ماضر ہوتو بیشنے
استعفراللہ اور درود ورٹے قریشنے یوں کے کہ ورتو نے بیعت کی جھے فیصل الله تا حکیم برسے کو
کے جب وہ برسے کے توشنے یوں کے کہ ورتو نے بیعت کی جھے فیصند سے اور میرے شیخ سے اور مرب العزت سے ۔
کے جب وہ برسے کے توشنے یوں کے کہ ورتو نے بیعت کی جھے فیصند سے اور میرے شیخ سے اور اورتول اوٹی صل اوٹر علیہ وسلم سے اور حضرت رب العزت سے ۔
میرے شیخ کے مشائخ سے اور رسول اوٹی صلی اوٹر علیہ سلم سے اور حضرت رب العزت سے ۔
اور تو نے عہد کیا کہ اپنے اعضا و جواری کو نئر لیعت کا بیابند رکھے گا اور اپنے ول کوئی تعالی شائ
کی جبت کے لئے وقف کر دے گا ہوں اُس وقت شیخ اپنا ہا تھ مربد سے واچنے ہاتھ برد کھے۔ یہ عمل اس آئے مبارکہ کے عین مطابق ہے :

یکُ اللّٰهُ فَدُقَّکَ اَیْدِیْلِیْمُ اشرکا ہے اور سے ۔

جولوگ اس وقت گرد و چین بیطی ہوں ان کو جا ہیئیے کہ اس طالب کا دامن تصام لیں۔ اگر مجلس میں زیادہ ہج م ہو تو جی شخص نے طالب کا دامن کیڑا ہو اس کا دامن دوسرا شخص کیڑے۔ بیھراس کا دامن تمیسراشخص اوراسی طرح بقتنے لوگ و لم ال موجود ہول کرتے بیلے جا تیں .

اب مربیک کومیں نے بعیت کی اور عدیا ہے کہ شرفیت کی راہ پرحلوں گا اور میں نے اپناول الشرکی مجت میں وے ویا ہے۔ اس کے بعد شیخ اس مربید کوخر قدیم نیا دے اور کھے :

ذالا لباس التقوى وذالا خسيروالعاقبة للهتشين بيرنلوت بير بوزكرمريد كے مناسب مال بوء اس كوتيتن كرسے اوراس كى نوكسى دوسرسے كو

د بېږ. د بېږ

مسمر فی فی تعلیم کا طریقہ یہ ہے کہ ایک بار شیخ فرائے اور مریدسے ، بھر مرید کے اور شخ سے اس طرح تین مرتبہ کرسے اور دوالد کر دے ، یعنی شیخ کے کہ جیسے مجھے اپنے بیران کبار سے پہنچاہیے ، میں نے تجھے بہنچا دیا ، مرید فبول کرے ، بیر کیشنخ اس مرید کو مند بھر فیل امود کا حکم دے :

مرنمازکے بعددسس بار درود نتریف ادر دس بارسورہ اخلاص بڑھنا بچھ رکعت نماز اوا بین تین سلام کے ساتھ اداکرنا ، اس کے بعد تفظ ایمان کی نیٹ سے دور کعت بڑھنا راس کا طریقہ ہم نے اپنی کتاب ‹‹مرقع ، میں بیان کیاہے) ۔ سونے سے پیشتر سوم تب لا الدالا ادلتہ بڑھنا اور ان کے علادہ اپنے سلسلہ کے مشائح قدس اسرار مم کے لئے فاتحہ بڑھتے رہنا ۔

كسسر الكاركوم إقبات برمقدم ركفنا جائية بعض مفرات بط بى والدمين مرافعه كا

مکم دیستے ہیں۔ اگر مریدی استعداد اس بات کا تقاضہ کرتی ہوتو یہ بھی رواہہ ، بلکہ مرید جبی فیکت کرے اتنا ہی بہتر ہے ۔ یکن اولی ترین صورت یہ ہے کہ طالب کوسب سے پہلے ذکر کے ساتھ رنگین کیا جائے اور اس کے اندر جوش وخوکش بیدا کیا جائے ، اس کے بعد مرافعہ کی مدد سے اس کو بعد رافعہ کی مدد سے اس کو بعد رنگ بنایا جائے اور ہوش وخورش کی جگر اس میں خاموشی اور سکون کی کیفیت بیدا کی جائے ۔ اس کو بعد ن کی کیفیت بیدا کی جائے ۔ اگر بنینے کسی مرید کو دنیا کی طرف زیادہ متوجہ پائے تو اس کوسب سے بیلے نفی واثبات کی لیعین کرے یہ طالب میں جشت کی بُوباس ہواسے اسم جلالی دینی اس کوسب سے بیلے نفی واثبات کی لیعین کرے یہ طالب میں جشت کی بُوباس ہواسے اسم جلالی دینی در افتیر، کی تعلیم و سے ۔ اور جس کی طبیعت میں رقت ہو، ول میں دنیا سے بنا تعلیم اور اطلاق کی طرف میلان ہوتو اور ممل کو دیکھن طرف میلان ہوتو اور ممل کو دیکھن صفروری ہے کیونکر مرکبی کے سنے ایک جدا گانہ لائح عمل معین ہے جس کو انتا ادلتہ ہم اسی دسلیں تغییل کے ساتھ بیان کریں گے۔

ہمارے بیش نظران اوراق میں مراقبات واذکار کی لوری معتدا و کلمبند کرنانہیں ہے۔ جیسا کد بعض کمآبوں میں یہ مزاروں کی تعداد میں مندرج میں ، ہم تو صرف یہ چاہتے ہیں کان میں سے جن اذکار ومراقبات کولب لباب یا مغز کی حیثیت حاصل ہے اور چھیں صوفیائے عظام نے بطور خاص افتیار فروایہ ہے ، ان کو بہاں بیان کر دیا جائے ۔ ظام ہے کہ جو شخص ان مراتب علیا کا مالک ہوگا وہ جو کچے ان سے نبطے درہے میں ہے اس کا بھی مالک ہوگا ۔

لفمير

خونت کے لئے کوئی تنگ اور اریک جگرمنتخب کرکے وہاں مربع دلینی آگتی پالتی مار کر) بیٹھے ، اس طرح بیٹینا بدعت ہے اور یہ متکبروں کی نشست سمجھی جاتی ہے ،اگر جیہ عام حالات میں اس کی ممانعت ہے تاہم وکر میں اس طرح بیٹنے کی اجازت ہے کیونکہ آنحضرت صلی انٹرعلیہ وسلم حبب نمازِ فجر سے فارغ ہوتے تو اسی حبگر مربع تشریف فرما ہوکر ذکر میں منتغول رہنے یہاں کک کرسورج کھلوع ہوجاتا -

(وکرکے نے بیٹھنے کا طافیہ بہ ہے کہ) اپنی لبنت کو بادکل سیدھا رکھے۔ آنکھیں بنداور دونوں ہاتھ زانووں پر ہوں۔ واپنے باؤں کے انگوشھے اوراس کے ساتھ والی انگی سے اپنے بائیں پاؤں کی رگ کیاس کو زور سے پکڑے ناکہ قلب میں حارت بیدا ہو۔ اس سے تصفیہ قلب ہوتا ہے۔ کیونکہ موارت کے باعث وہ چربی جو دل کے گردا گرد ہوتی ہے اور جے نایں گاسکن کہا گیا ہے، گیسل جاتی ہیں۔ اس کے بعد یک دل و کیا ہے، گیسل جاتی ہیں۔ اس کے بعد یک دل و کیا ہے۔ تو دسوسے اور ہوا صب کم ہوجاتے ہیں۔ اس کے بعد یک دل و کیا ہے۔ بیان ہوکر، جہرکے ساتھ یا آ ہمستہ رجیسا بھی وقت یا طبیعت کا تقاضا ہو) وکرم بیشول ہوا دراس بیت کی نشرائط کو ملی واسکے۔

بزرخ دذات وصفات و مدّ وشدو نحت و فوق می نمایه عاشقال را کلّ نفسس دوق وشوق

اس بیت کی شرائط کا ملحظ رکھنا ذکرید پایہ میں بھی نسروری ہے بیکن وہاں اسس کے معنی کچھ اور ہیں میمان جو کچھ قصور ہے وہ حسب ذیل ہے :

برزخ سے مُراد صورت شیخ ہے ، ذات سے مُراد سیانہ و تعالیٰ کا و جو مُطلق ہے صفات سے مراد سات انمہ صفات العنی حیات ، علی ، ارادہ ، قدرت سماعت ، بعدارت اور کلام ا بیل ۔ ' مد سے مُراد یہ ہے کہ لا اول ، کو کیپنے کرا داکر سے ادر شد سے مراد یہ ہے کہ لا الا ، کو کیپنے کرا داکر سے ادر شد سے مراد یہ ہے کہ لا "کو بائیں زا فو کے سر سے سے شروع اللّٰ اللّٰه 'کی تت دیہ ہے تحت سے مراد یہ ہے کہ لا "کو بائیں زا فو کے سر سے سے شروع کر کے ۔ اس مگر ، قدر سے دک کر ، اپنی سائس کو درست کرے ، الله الله "کی صرب درست کرے ، الله الله "کی صرب لگانے ، یہ فوق ہے ۔

لقمه

خطرات جارقسم کے ہوتے ہیں :

ا - خطر صنیطانی بوتیجر بخصنب ، عداوت ادر صدوغیره کاموجب بواہد ،

۷۔ خطو نفسانی بوخواہن طعام، شہوت جماع ،حرص ، وخیرہ اندوری کی خواہش اور زیب وزینت کا موجب ہے .

س خطرة كلكى . بو عبادات و طاعات اور دوسرے باعث ثواب اموركا موجب ہے -

٧ - خطرهٔ رحمانی . جو اخلاص ومجت اور ننوق وغیره کاموجب ہے ۔

بائیں زانو کا سِرا نطرہ شیط نی کے د فع کرنے کا مقام ہے کیونکہ بائیں جانب شیطان کی جائے قرارہے ۔

داہنے زانو کا سرانحطرہ نفسانی کو دفع کرنے کا مقام ہے۔ کیونکہ بہکانے میں شیطان اورنفس کے درمیان ہمیٹ مٹراکت کے لئے مقابلر رہتا ہے .

داہنا کندھا حطرہ مکی کو دفع کرنے کا مقام ہے ۔ کیونکرید کا نتب مین ہے۔

دل کی فضاخطرہ رحمانی کی مشیرار کا ہ اور اس کے نصب کرنے کا مقام ہے۔

ان خطات کی تفقیل کو ملحوظ خاطرد کھنے سے سالک کی طبیعت میں پریشانی اور حال میں پرائندگی پیدا ہونے کا ندیشہ ہے۔ لہٰذا اسے امر کلی دہوان سب کا جامع ہو) کی تلقین کرنا مناسب ہوگا - بیٹانچہ بیل است لاالہ الاادئير تعلیم کمریں۔ پیمرلامعبود الاادئير۔ پیمرلامقصود

الاالتتر بجرلا مطنوب الاالتد اور يجرلاموجود الاالترريض كوكهين اس سي سارت مطرآ

ر فع ہوجا بیں گئے۔

اس ناچیز کی دائے میں سب سے بیلے الا موجود الا ادلٹر اکی ملعین کرنا بہتر ہے کیونکر نفر بننا مخضراور لوجے بقدا کم ہو، اتنا ہی اچھاہے۔ اگر مرید عمی ہوتو اس کی اپنی لولی میں (وکر) تلفین کریں .

. ذکر دو ضربی لقمير

اس کی ایک ضرب " لا اله" جے جو داہنے کندھے پراور دوسری الا الله 'جے بو فضائے دل پر سکاتے ہیں۔ دونوں ضربیں ہے دربے سکائی جاتی میں ۔ تین یا پانچ یا سات یا گو بار لا الد الله الله که کمر ایک بارمحدرسول الله کہ کما تا ہے ۔

و کرچہار صنر بی کی نسبت اس فرکسی جو نکر بساطت ہے اسس وجہ سے اس فرکسی خواتھ کم ہے .

تربتيب ذكر

لفميه

نفی دا ثبات کے بعد انتبات اور ا ثبات کے بعد اسم دات کہنا چاہئے۔ '' الا اللہ '' سے 'اللہ'' اور' لاالدالا اللہ'' سے '' الاادللہ'' زیادہ کہنا چاہیئے۔

. وکریفت لقه لقمير

اس وکرمیں کلمئے"افتہ" کومتصلاً بعنہ فصل کے اور آئیسٹ کی کے سائمہ کہا جاتا ہے ۔ ور

کرتے وقت منہ کو جاہے کھلار کھے یا بند، دو نوں طرح درست ہے بعض اسس میں مبنوض کرتے ہیں اور لعفن نہیں کرتے ،

ذكر سهابير

لفمير

یہ ذکر ابریق نفسے مشابہہ ہے۔ ابریق میں تین پائے ہوتے ہیں۔ اگر ان میں سے کوئی ایک باید مذہور وہ قائم نہیں رہ سکتا۔ اسی طرح اس ذکر کے تین ارکان میں ۔ لینی ؛

ا - اسم ذات

بريه ملاحظة سبعه صفات .

س و اسطه و (سعي برزخ مجي كت ين)

اس وکری سان شراکط میں ، (میساکہ اس بیت سے ظاہرہے) سے

برزخ و ذات وصفات وتندومد وتحت وفوق

مى نمايد طالباس راكل نفس ذوق وشوق

یعنی یہ سات ننرا کط جن کا ذکر بہت کے مصرعت اولیٰ میں ہے، طالبوں کے اندر مردم ایک ذوق وشوق بیداکرتی ہیں۔

"برزخ "سے مُراد واسطد ہے، بیساکہ ہم پیطیمی کہ چکے میں " وات "سے مُراد اسمِ ذات ہے لینی " اللہ" صفات سے احمات صفات لینی علیم "میع ، بسیر مراد میں " شد" کا مطلب یہ ہے کہ لفظ" افتر" کا تشدید لورے طور برا داکیا جائے اور مد ' کامعنی یہ ہے کہ "النّر ' کے الف کو نوب طول دے کر بڑھا جائے " تحت" یہ ہے کہ ہمزہ " افتر " کو پاوری

اله د كيضم كانوشى داروا جسك بينيك كينيج من يائ بين موت بين -

قت کے سانفرناف کے نیچے سے سنزوع کر سے اور فق 'سے مرادیہ ہے کہ (ہمزہ اللہ کو داخ میں سے مادیہ ہے کہ اہمزہ اللہ کو داخ میں سے جاکز ختم کرسے ،

پونکہ اس ذکر کو عبس دم کے بغیر نہیں کیا جاتا اس لئے بطور شرط بیت ندکورہ میں اسس کا ذکر نہیں کیا گیا۔ اس کا طریقہ بیہ کہ جمزہ "افتہ" کو لوری قوت کے ساتھ ناف کے بنجے سے کھینچے اور نمام سانس سینہ بھرکرردک ہے۔ اور دل میں الشرکھے۔ اس کے ساتھ ساتھ "بھیر" کے در اس کے ساتھ ساتھ "بھیر" کے در اس کے معنی کا تصور کرے ، بھراسی طرح ول میں "افتہ" کے اور اس کے ساتھ "بھیر" کے در اس کے معنی کا تصور کرے ، علی فہالقیاس" علیم "کھے۔ اس کو وج "کتے ہیں۔ اب اسی طریقے سے کے معنی کا تصور کرے ، علی فہالقیاس" علیم اس کے در اس بھر بھیر بھر بھیر بھر بھیر ہے۔ اس کو وز زول" کہا جاتا ہے۔ اب بھر بھیرے ابور بھیراور بھر علیم کے۔ یہ موری خات کے در اس کے ساتھ اور تھا دت کے مرتب میں ہوتا ہے۔ کا اور قط معلم کے اور اور جس کے اور اور جس کا اور اور جس کا اور اور جس کے در اور اور سے کہ سرت کے در اور جس کی مقدم رکھے بجب اس سے ترتی کرکے آگے بھیل ویشا تون مرتب میں بہنچا ہوا کے وسیح ترمر تبر ہے۔ لہذا اب بھیر کو مقدم کرے جب بہاں سے ترتی کرکے آگے بہاں سے جس کہ میں زیادہ و بسلام بہاں سے جس کہ میں زیادہ و بسلام بہاں سے جس کہ میں زیادہ و بسلام بہاں سے جس کہ میں نیادہ و بسلام بہاں سے کہ کہ بی کا معام ایس میں آگے "مرتب فیب الفید ہے اور بھراس کے بعد والیں لوٹے۔

مرتیب یادرہے:

افترسیع افترہیع التیربیعی انتیربیعی انتین بادرہ کے درمیان ایک نزول ہے۔ بیس دم اتنا ہوکہ اس میں سالک اس ذکر کو دویا تین بادے لے کر ڈھائی سوباز کا کرسکے کا کہ اس میں سالک اس ذکر کو دویا تین بادے دہ یا طنی دسومات دمینی چربی جل اس سے سالک کے باطن میں ایک حوارت بنیا ہوجی سے وہ یا طنی دسومات دمینی چربی جل

مائی جو وسوسہ انگرزخاس کامسکن میں اورخطات کی بندش ہوکرمویت غالب آجائے۔ تحت میں جہاں بہت سے فوا مَد میں و ہاں بے نتمار تنگیاں بھی میں بیکن دکر بغیر تحت ک ناقنس ره حامّا ہے۔ للذا اس کے بغیر جارہ نہیں۔ بہم بھی ذاکر کو حیاہئے کہ خود کو زیاد ہ حرق میں ڈلے بغیر تحت " كو كرتا رہے اور اللہ تعالی ہے اس كى حفاظلت اور امان كا طلب كاررہے . ذكرسه پایه كی تفییل اس طرح سنے كه مر لع ببیٹه كرداہنے پاؤںكے انگوشھے اوراس تحماتھ والی انگلیسے اِئیں یاؤں کی رگ کیماس کونوب منبوطی کے ساتھ کرٹے ۔ ان ف کو اندر کھینے کرورا نہیے سے اوپر کی طوف اٹھائے ۔ وونوں آئھوں کو بندر کھے ورشنے کی صورت کو دل میں حاضر کرے ، اور اسم مبادک " انتر" کو اوری شدت کے ساتھ ان سکے بنیجے سے اویر کی طرف کھینے "التراک دومرے لام کوبہت طول دے اور اس لفظ کے ساتھ سیمنع ، بجر ببیر، بجرعلیم کا ملاحظ کرے ۔ مشائع کی کتابوں میں اسے نزول کها گیاہے ایکن فقیرکے نزدیک مقار دہی ہے جوادیر آچکا ہے اوراس کاسسب بھی بیان کیا جا چکاہے ،جب کوشش کرتے کہتے بیاں کک ہوجائے کہ ایک سانس میں وصائی سوبار اسم استر" تینوں دوسرے اسما کے ساتھ ندکورہ ستراکط سے مطابق ادا كرنے ككے توان مينوں صفات كے ساتھ ياني اور صفات بيني :

دائم - قائم - حاضر- ناظر-شاہر

بھی ملاسے بجب اس کا نفار مجی عود ج و نزول کے ساتھ ایک سانس میں ڈم ائی سو کا سہنے جائے اور اور ساک ان میں سے مرایک کے انوار سے بہرہ یاب بہدنے گئے تو ان سے ساتھ سات اور صفات رجنیں سات امام بھی کنے میں) ملائے رجب اس میں استقامت حاصل ہوجائے تو اب صفات مرکب کا اصفا فہ کرتا چلاجائے ۔ شلا

اكرير الاكرمين الحم الراحين، لبود الاجودين ذوالفضل العظيم و دب العرش العظيم

سلسانشطاريين ذكر كاطريقه

لقمه

سلسلشهاریہ کے دستور کے مطابق اسم ذات زبان سے یا دل میں کے ادراسمان نات

سین سمن ، بھیے، علیم کو خیال میں جمائے۔ بھر برزخ شنخ کو نظر کے سامنے رکھ کرمدوٹ میں ایک

کرسے ، اس طرح کو زیر ناف اس کا آغاذ کرکے تا تو بھی بہنچائے۔ محاربہ صغیر میں ایک
سانس میں ایک بارا ور میا رتب کیر نے سانس میں سوبار یہ ذکر کیا کرسے جب ان شفات
کو شروع کرسے ۔ عود ج و نزدل کی رعابیت کو ملخوط رکھے ، محاربۂ کیر میں لوری قوت سے عب دم
کرسے اور صورت شیخ کا تصور جما کر ذکر کرسے بہاں تک کربیخور و سے ہوش ہوجائے ۔ وہ
مقصود جو بہت بھوکا اور بیدار رہنے سے کہیں ہا تھ لگتا ہے ، اس ذکر سے تصورے عصر میں
عاصل ہوجا ہے۔

ذكرتشش ضربي وجيار ضربي

لقميه

النترک اس ذکر کوشش منر بی ادر چهار ضربی کتے میں نیش نشر نی تو یہ ہے کہ سرحیوجت
میں ایک ایک صدف یا کئے۔ اور چهار ضربی یہ سے کہ قبلہ رُو بیٹھ کراپنے آ کے صدف یا کسی بزنگ
کی قبر رسکھے بہلی ضرب بائیں جانب دوسری دائیں جانب ، تعیسری صحف دیا قبر ، ہر ادر توجی ضرب
دل بر مارے ، اس ہے ذکر میں است خراق ماصل ہوگا اور قرائ کے معانی یا اہل قبور کے احوال
منکشف ہوں گے بیکن اس میں صورت شنے کا تصور بہت ضروری ہے ور نر کچے فائدہ نہ ہوگا۔



ذكر حدادى

کلمہ" لاالہ" کو مّدا درتصور شیخ کے ساتھ بائیں جا نہتے سنزوع کرسے ادر دونوں کھٹنوں کے کے بل کھڑا ہوجا ئے ادر بمیر کلمہ « اللادشہ · کو بوری قوت اور شدت کے ساتھ فضائے ول برماہے اور بدیٹھ جائے اس ذکر کو اس طرح کرے جیسے لو ہار ستجدوڑے کو وونوں ہانھوں میں سے کر بورسے رور سے لوہے پر مارتا ہے ۔ اسی طرح کرما جائے یہاں تک کہ ذوق مطف مگے۔ یہ ذکر حضہ رت اوحفص مداد علیہ ارحمہ سے منقول ہے ادراس میرہ نتقت بہت ہے۔

پاس انقاس د نکر لاادالا اهنر،

کلہ ‹‹ لاالہ › کوسانس کے ساتھ باہر کانے اور کلمہ ‹ الاانتر '' کوسانس کے ساتھ اوپر کھینچے بیس سانس کی آمد ورفت کے سانھ ذِکر کڑنا جائے اوربست وکشا و میں نظر پھیشہ ماف پر رکھے. اتنا ذکر کرسے کہ سونے جاگئے ذاکر کا دم ذاکر ہوجائے . اس ذکرسے ذاکر کی عمر دوگئی ہو جاتی ہے۔

باس الفاس (وكر" الله")

لفمر

کیسی پاس انفاس لفظ ۱۰ اختر سے ساتھ کیا جاتا ہے ۔ اس کا طریقہ بیہ ہے کہ ۱۱ متر ۴۰ کی " ہا ، کوئیشیں کے ساتھ اداکریتے میں اس طرح کداس میں" وا و "بیدیا ہوجاتا ہے دیمُو) درسانس کو کھینچے وقت '' انلد ''کوسانس کے ساتھ اداکرتے ہیں یکویا سانس دل کی زبان بن جاتی ہے اسی

طرح جب سانس کو چیوارتے ہیں آو " ہُو" کو سانس کے ساتھ کتے ہیں ۔

پاس انفاس میں جِلسے وکر ﴿ اللّٰم ﴿ کریں جِلسِے وکر ؒ لا الد الا الله ﴿ وَوَل برا بر ہِل ۔ اگر وَكُر کرتے ہوئے نظر و اسے ﴿ اللّٰه ﴿ اللّٰه عَلَى اللّٰه اللّٰه اللّٰه اللّٰه اللّٰه اللّٰه اللّٰه اللّٰه عَلَى اللّٰه اللّٰه اللّٰه اللّٰه عَلَى اللّٰه اللّٰه اللّٰه عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلْمُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰ اللّٰهُ ال

اس ذکر کو کمال تک بینجا نا صروری ہے اور کمال یہ ہے کہ ذاکر کے شعوریا اختیار کے بغیر اِس کا دم ذاکر رہے ۔

وكرسينه ربسينه

کسی ایستین کو دل براجی کسی و کر و نسکر کا نقتن نه بنا ہو، پیر دم شدا بین دو برد و گھٹنوں کے ساتھ گھٹنے ملا کہ بٹھا ہے نبشست کا اندازیہ ہو کدمرید کی ٹھوڑی اسس کے سیند بڑی ہو، کمراندر کی طون خم ہواور سینہ باہر نکلا ہوا ہواور دونوں آنکھیں بند ہوں و اب سینے اس مرید کی سانس کی آمد ورفت کو دریافت کرے ۔ جب وہ اپنی سانس اندر کھینیے تو شخ کی اپنی سانس اندر کھینیے تو شخ کی اپنی سانس کی سانس باہر نکلے توشنے اپنی سانس اندر کھینیے تو شخ کی بینی سانس کی سانس باہر نکلے توشنے اپنی سانس اندر کھینیے تو شخ کی بینی سانس کی سانس باہر نکلے توشنے اپنی سانس اندر کھینے و شخ کی بینی سانس اندر کھینے تو شخ کی بینی سانس اندر کھینے تو شن کا کاب سے جو بھی مفام مرشد کا غالب ہوا) مرید کی زبان اور سانس سے جاری ہوگا۔ و گوں کو اس سے جرت ہوگی اس و کرکا اسقد رغلبہ ہوگا کہ اس کی حوارث سے مرید کے ناک ، کان سے نون بھر نکلے گا ۔ اسے سینہ بسینہ کہتے ہیں کیو نکہ اس کی تعلیم بلا داسطہ زبان ہوتی ہوگا۔ کان سے نون بھر نیکو د شان غل ہے اور سے دور الحقود س مراقبہ کا شاغل جس میں مبس دم کیا جا گا ہے تو اس صورت کی میں بر و مرشد کی ہے دور کی کیونکر اس نے عبس دم کر دیا ہے ۔ بلکہ یہ بھی ہوسکتا ہے کہ اس

کی بیخودی مرت دیراس حد کک انز انداز موجائے کہ وہ فکر تدبیر ہی سے مطل ہوجائے بنود میر سے ایسا کہ نود میر سے مبلس کی سورت ہی برکس موکئی تنی . ساتھ ایک مبلس میں ایسا واقعہ پیش آجیکا ہے جس سے مبلس کی صورت ہی برکس موکئی تنی .

ذكر كشف الروح

لقمه

کوئی روح ہو کسی جگہ ہو، اس ذکر سے وہ صنرور حاصر ہوگی۔ پہلے اکیس مرتب ایا روح الموح" کے اور دل برصرب سگائے۔ بچر سراٹھاکر '' یا روح یا شا اسٹر' کے جب ذکرسے فارغ ہو تو مطلوب کی طرف منوجہ ہو بخواب یا بیداری میں وہ روح حاصر ہوجائے گی۔ اگر سکلمات دوسزار بار کے تو بہت جلد مقصود ہاتھ آئے گا یس پرگیب و داز علیرالرحمہ نے

حضرت خواجہ نصبہ الدین محمود چراغ و ملی قدس سرۂ سے یہ وکر سیکھاہے ۔

اختضار ذكر كلمه طيبيه

لفميه

بعض لوگ کلمه طیسر کا انعقسار کرتے ہیں اور : ھۇ ، ھۇ ، ھِد

كه كرم لي ضرب دامني جارب ، دوم سرى بأيس جانب اورتسيري دل برلكات بب.

وكركشف القبور

لفممه

قبے باس بیٹھ کر آسمان کی طرف منہ اٹھا کر او اکتبِ عن بی یا نوُدُ " کے اور ول بر ضرب ا اُ سکائے میں اکتِ اِن " کہ کرمیت سے بہرے کے مقابل میں قبر بر صرب سکاتے اور کے

" عَنْ حالِهِ"

إسس ذكرس علانيه ماخواب مين اس ميت كاعال معلوم بوجائے كا-

ذكراجابت الدعوات

لفميه

بیطن یارب ، که کر وامنی بغل پرضرب لگائے . بیمزیارب ، که کر باتیں بغل پرضرب لگائے ، بیمزیارب ، که کر باتیں بغل پرضرب لگائے اور آخر میں کے دریارتی ، ، واسی طرح کرا جائے اور آخر میں کے دریارتی ، ، واسی طرح کرا جائے ، بارتی ، اس ذکر کو کرشت سے کرنا چاہئے ، جب ختم کرنے کا اداوہ ہمونو وونوں ہاتھ اسٹھا کردریا رتی ، کے اور ہاتھوں کومنہ برہجیرے اور جومنصور ہوائے ول میں حاسفرر کھے ۔ یہ ذکریشنے الحقیقت ، شنے می الدین ابن عربی فدس مرہ سے منقول ہے ۔ یہ ذکریشنے الحقیقت ، شنے می الدین ابن عربی فدس مرہ سے منقول ہے ۔

سلسار نقتنبذريين ذكر كاطريقه

لقممه

زبان کو تالوکے ساتھ چیکا کر عبس دم کرے اور کلمہ لا کونا ف سے شروع کرکے دماغ کی طوف مائے کے طوف مائل ہواور وہاں سے کی طوف مائل ہواور وہاں سے ، الااللہ ، کہتے ہوئے بائیں طوف جائے اور فضائے دل برالیں قوی ضرب لگائے جس کا انر اور سے جم میں ظاہر ہو۔ اگر اس ذکر کی شکل بنائی جائے تو وہ حسب ذیل ہوگی :



یں صورت کلمہ ۱۰۰ کی ہے۔ المذا اس ذکر کی صورت کی موافقت میں خود کو نبیست اور جی کو تابت کے اور زبانِ قلب سے کھے ؛

اللِي ٱنْتَ مَقْصُودِي وَرِضَاكَ مَطْكُويِي

(اے اللہ تومیرامقصود ہے اور تیری رضامیسسامطلوب)

ا انفی دا ثبات میں سالک کے ظامر میں کوئی حرکت محسوس نہیں ہونی جا ہیئے جب دم کے ساتھ یہ ذکر متواز جاری رکھے جب جب دم کوختم کرنے سکے قویزبان قلب «محدرسول اللّه " کے ساتھ یہ ذکر متواز جاری رکھے جب جب دم کوختم کرنے سکے قویزبان قلب «محدرسول اللّه کے۔

اس وکرکی اثیر بہہ کہ واکر نفی سے خود منفی ا درا ثبات سے نابت ہوجا ہا ہے ۔ گر وکر کا نثمار اکیس سے منجاوز ہوجائے ا در اس کے باوجود سالک پر اس کا کوئی انز مرتب نہ ہوا در محیت دبیخودی حاصل نہ ہو تواسسے بہا ہیئے کہ بچرسے نشروع کرے ۔ یقیناً اس سے کسی مشرط کی بجا آوری میں جیک ہوگئی ہے ورنہ یہ وکر اپنا انز دکھ کے بغیر نہیں رہتا ،

نفى اورا ثنابت

لقمه

نفی اثبات دو صفر تی با چار صفر تی اس طرح منفردع کرسے که داسنی طرف نبی کریم ملی النگر علیہ دسلم کا ادر بائیں طوف اپنے بنننخ کا اور ول کے سا ہفتے حق نعا کی کا تصور کریے ۔ بعض کے نزدیک روبر د ، ما بین الطرفین بھنرت وجود مطلق کو تصور کرے ۔

القميه

٠٠ يا احد ١٠ وامنى جانب ، ١٠ ياصمد ١٠ باميّ طرف اور ١٠ يا وته ١٠ ول بركه -

ذكراجا بتالدعوات

لقممه

عشار کے بعد نفل سے فارغ موکرستر بار ﴿ یا و باب ،، کے ،اس سے و نیا دی حاجات بوری ہوں گی ،اس کے بعد دورکعت نماز بڑھے ، ہررکعت میں فاتحہ کے بعد گیار ، مزنبہ سور ہُ اخلاص بڑھے ۔

چلتے بچرتے ذکر کرنا

لقممه

اگرملدی جلدی چلے تو مبر قدم برج الدائشر ، الدائشر ، اکھ ۔ اگر آست چلے تو داست است م اشاقے وقت ، لا ، اور بایاں قدم اشات وقت ، اللہ ، کھے ، بھر داستے بر ، الله ، اور بائیں بڑائٹر ، کھے .

اكرمتوسط دفقار سے بطلے تو مرفدم بردوالله والله واکار الله علی الله الله علی الله الله الله الله الله الله الله

ذكر ناسوتى وملكوتى وجبرتى ولابوتى

القمم

مجموعی کلمه دو لاالدالاالله و ، وکرناسوتی ہے۔ دو الاالله و ، وکرمکوتی ہے۔ دو الله دی وکرم جبروتی ہے اور دو میگو ، وکرلاموتی ہے۔

اذكار - جوسينه بهينه م نك پينچ مين

لفمير

ہم ہیاں چنداذکار درج کررہے ہیں جہم کے سینہ برسینہ پہنچے ہیں۔ یہ افکار مربرین کو ان کے اواخر حال ہیں ، جب کہ دہ ریاضات و مجاہدات اور چاکشی کے مراحل سے گزر کر کمل تصفیہ حاصل کرچکے ہوتے ہیں، تلقین کے جاتے ہیں۔ اب ہم ہز کرکی تفعیل بیان کریں گے۔ جب شاہدہ ذاتی وصفاتی میں کمی ہو تو اس صورت میں یَا مَعِی یَامَعِی کَامُونِ یَا مُعِی ۔ یَا هُوْ۔ یَا هُوْ ۔ یَا هُوْ تعلیم کرنے ہیں۔ اس کا طریقہ یہ ہو تو کر معین ۔ یک مُونِ ۔ یَا هُوْ ۔ یَا هُوْ ۔ یَا هُوْ ایک مُونِ اس صورت میں اس کا طریقہ یہ ہو تو کر معین ۔ اس کا طریقہ یہ ہو تو اس طرح کہ دونوں پاؤں سرین سے باہر نکلے دہیں اور سری زمین پررکھے۔ واپنے ہاتھ سے داہنا بازواور بائیں ہاتھ سے داہنا بازونوب زورسے پکڑنے اور پائی پر رکھے۔ واپنے خرب سے ان کلیات کو کہ مہیں ضرب واپنے قدم اور واپنے زانو کے درمیان بی تھی ضرب اور دوسری آسمان کی طرف ۔ تنمیسی ضرب بائیں قدم اور بائیں زانو کے درمیان بی تھی ضرب کے مگر پراور بائیوں ضرب فضائے ول پر بوری قوت اور شدت کے ساتھ لگائے اور خیسال کرے کہ می مراد احدیث مطلقہ ہے جس کا کوئی مشل نہیں ہے۔

اس وکرکے دنوں میں وووھ کا استعمال رکھنا چاہتے۔ اگر اس میں زعفران ملا لیا

جائے توادر مبی اجہاہے عطر پایت کا بھی استعمال کشرت سے کرنا جاہیئے۔

بعض اوقات اس وکر کو صرف تین کلمات --- بینی هُوْ مُوْ مُو مُ یَامَعِیْ -یک بی محدود رکھتے ہیں ، اس کی نشست حسب سابق سبے فرق ا تناہے کہ بھُو۔ هُو' کی صرب اسمان کی طرف اور ' یامَعِیْ " کی صرب ول برکرتے ہیں۔

> م کرگیس به وکراس طرح سے ہے: وکر کلیس بلٹ الک ، مناش الک ، الیاش الک ، یاکل الکل اورایک جگر ہم نے یوں مبی و کیصا ہے:

اللهم وانت الكل ومذاف الكل وبالشو الكل وللت الكل والباش الكل وكل المكل.

و کرمشاہدہ کا باعث بنے ،اس کا طریقہ بیہ ہے کہ ظہراً کھنے وقت آنھیں کھولے اور بطناً کتے وقت ان کو مندکرے -

وكرمحواليهات الاطره سن:

انت فوقى انت تحتى انت اما مى انت خلفى انت يمينى انت شمالى انت في واما مع الجمات في النها تولا فتم وجده الله -

طریق اس کایہ ہے کہ کھڑے ہورع ش کی عرف منہ کرے اور انت فی اسکے پھر زمین کی طرف و کیے است فی اسکے پھر زمین کی طرف و کیے اور بیٹھ کر '' انت امامی '' کے بچر سامنے کو جہرہ کرے '' انت امامی '' کے بچر بیچے بچر کر '' انت خلف '' کے اسی طرح وائیں طرف '' انت یعینی '' اور بائیں طرف '' انت شمالی '' کے بچر ول برضرب لگاکر '' انت فی ' کے اور اللہ کر کھوشتے ہوئے '' انا مع بجمات فیلے اینما توداف شم وجہ اللہ اللہ '' کے ۔

تهجدی نمازسے فارغ بوکرسوم تبر اف انا ادلیه والدالا انا " و کر جلی ا مانیدت کے در الدالا انا " کی در الدالا انا ا

اس کاطریقہ یہ ہے کہ آسمان کی طرف سراٹھا کر" انی انا اعدّہ "کے بجیروا مہنی جانب سرکو بھیرکر" لااللہ"کے اور بچرففنائے ول بیضرب شدید لگا کر" الاانیا "کے۔ ان بانچوں اذکار میں جو ہم نے اوپر درج کئے ہیں ، تصورِ معانی اورتصور برزخ تمرط ہے۔ حضرت شیخ فریدالدین گنج شکرقدس سرف العزیز نے بنجابی زبان میں وکر تلقین فرمایا ہے جوحسب ویل ہے :

أم بُول توں (علویات کی طرف اشاره)
البُول توں (سفلیات کی طرف اشاره)
توبیں توں (اطلاق کی طرف اشاره)
مجلس وکر حب ختم ہوتو تین بارلوں کے ا

اوراں کے بعدیہ دُمایٹھے :

اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ ال







مراقبہ کامعنیٰ ہے ابینے دل کی اس طرح نگہبانی کرنا کہ اس میں غیراد تد میرگزند آنے بائے۔ یا در کھوکہ ول کا وہ مرض جے غیرحق کے ساتھ مشغول ہونا کہا جانا ہے ،اس کا باعث تین جیزیں جس :

> " مدین نفس" پنملوت ہو یا جلوت ہمینشہ قصد و اختیار سے دل میں اُتی ہے .

«نظر بغیر" یعنی اثنیائے متکثرہ کاعلم۔

اسس مرس کا اصل علاج بہ ہے کہ ابینے باطن کوشنول تی رکھاجا کے شغل باطنی کی کئی ۔ فتیس ہیں . صدیت نفس کی بجائے اسم اعظم کو (جو اسم ذات ہے) فائم کرور خطرہ کی جگراس کے صفات احماث کو رکھو دل کی کیاد جمال مرت درجاؤ کہ اسی کو واسطہ، زابطہ اور برزخ کہتے ہیں۔

فٺار

لقميه

مغی مقدس کے ملاحظہ سے مُرادیہ ہے کہ اسم زات کوکسی عبارت کی فید کے بغیریا ربلا تخصیفی کمی فعدی فید کے بغیریا ربلا تخصیفی کمی فعدی مفردی کی جانب مکمل طور بر توجہ داس کا میر کے لئے ایک رونش ذہبی اور برکھنے والی طبیعت درکارہ ہے۔ اگر رسالک کو) مینی مقدس ذہبی نئیس نہ ہوں تو اسے جائیے کہ وہ دمنی مقدس کو) ایک نورخانص تصور کرے اور وہ اس نور میں معدوم اور شتنتہ خیال کرے۔ گویا نور کا ایک بحربے کنارہے اور وہ اس میں ایک فطلمت خانص دلینی انتہاہ تاریکی } اور اجب آپ کو ایک مفصوص سایتصور کرے ۔ بیا اس معنی مقدس کو طلمت خانص دلینی انتہاہ تاریکی } اور اجب آپ کو ایک میں کوئی امتیاز باتی نہیں دہنا ۔ تاریکی میں آتا ہے تو وہ معدوم ہوجاتا ہے لینی سائے اور تاریکی میں کوئی امتیاز باتی نہیں دہنا ۔

لطيفه فلبي

لفمير

بعض عارفوں نے شغل کا طریقہ یہ تبایا ہے کہ مریدا بینے بینسخ کی صورت کو اپنے خیال میں ماصر کرسے یہاں کک کہ وہ حزارت اور کیفیت ہوا ہل شغل کے لئے مخصوص ہے ، اس کے انزات لئے بیات معام ارادو، قدرت ، ساعت بھارت ، کلام ، انھیں سبعصفات ، معی کتے ہیں .

« خطرات سے نجات یا نا

لقمير

اگر کوئی خطره یا وسوسه (سالک کے) بیجیے لگ جا کا در ده اس سے گرزاں سونو دو کو صورتیں ہیں ایک یہ کر اس دوڑ میں) وہ خطره بیجیے رہ جائے گا در سالک کا تعاقب جبوڑ دیے گا۔ دوسری یہ کہ وہ اسے اُدویے گا۔ اگر خطره سے بیجیا چھوٹ جائے تو شبیک بنے ور زاس سے نجات ماصل کرنے کے لیے سالک کو چاہئے کہ حقیقات جامع ۔ جسے مرید نے صورت مرشد میں یا لیا ہے ۔ جسے مرید نے صورت مرشد میں یا لیا ہے ۔ کی طاف متوجہ ہو اور کو کششن کرے کہ یہ مالت تا دیر دہ ہے ، اگر اسس طریق سے خطرہ دور نہ ہو نو جبر دماغ کا تخلیہ کرے ، لینی سانس کو زور کے ساتھ ناک کے راستے خارج کرے اور بھر (اسی خفیقت جامعہ کی طرف) متوجہ ہو ، اب یہ کامبابی نہ ہوتو مندرجہ ذیل استعفاد کمرشت کرے ،

ٱسْتَغْفِوُ اللهُ - ٱسْتَغْفِمُ اللهُ مِنْ جَمِيْعِ مَاْ كَيَ اللهُ تَوْلًا دَفِعُ لاَ وَحَاْضِواً وَغَانيبًا وَسَاْمِعًا وَنَاظِوا وَلاَ

حَوْلَ وَلاَنُوَّةَ إِلَّهِ بِاللَّهِ ٱلْعَِلِّ ٱلْعَظِيمِ،

استنفاد کرتے وقت مربد یک ول اور زبان میں بوری موافقت ہونی چاہئے ، اس سے بات زبنے تواہم یا فعظال کا وظیفرکرے ، وظیفرکرتے وفت اس اسم میارک کا مفہوم ذہبی میں رہے ، وسواس کو وفع کرنے میں یہ ایک خاصیت رکھ تہدے ، اگر اس بھی خارہ دور نہونو لا البد الا احلام سے معنی میں خور کرنے مینی لا موجود الا الله - اس سے بھی فائدہ نر ہوتونها بہت نند ومدسے ساتھ ، با وار مبند م "الله ، کد کر اپنے قلب موری برضرب لکائے ۔

مقام حيرت

اقمير ،

تواس خسن طامری اور باطنی کے احاطہ اوراک میں ہو کچے آتا ہے وہ دو حالتوں سے خالی نہیں ہو کھے آتا ہے وہ دو حالتوں سے خالی نہیں ہوسکتا ،یا وہ مطابق واقع ہے ، الذاحق ہے ،یا وہ مطابق واقع نہیں ،اکس لئے باطل ہے . بوحضرات وحد ته الوجود کے قائل میں ان کے نزدیک یہ بات مسلم النبوت ہے کہ ، می طرح باطل بھی اللہ تعالیٰ کے مظامر ہیں سے ہے

جنانچرشنے الو مدین مغربی علیدالرحم، جوسشنے فی الدین عربی رحمة الله علید کے بیر ومرشد تھے ، فرماتے ہو میں :

> لانتنكر الباطل في الطوارع فاسنه بعض طهورات م واعطه منك بمقل ازع حتى توفي حق اثبات به

باطل کا اس کے اطوار میں ، انکار نرکو کو نکر دہ میں اس کے تعبق طاہر میں سے ہے تے ادر ستی المقدد راس کا حتی اداکر و بہال تک کداس کے اثبات کا حتی تم سے اوا ہو جا اوران انتعار کے تتمہ میں حضرت مویدالدین البخدی علیہ الرحمہ فرمانے ہیں:

فالحق قدہ بیظ کی سورت میں دریت کی داست م

تقى كھى اس كى صورت مين طا سر بوتا سب اور جابل اس كى ذات ميں ائكاركرتے ميں -

السنداکلیات اور جزئیات میں جو کچے نفس کے اوراک میں آئے اس میں وجودِ مطلق کا مطالعہ کرنا جاہیے داورجا ننا چاہیے کہ یہاں وجودِ مطلق) ایک خاص نتان کے ساتھ ظام ہر جوا ہے۔ نظرات کے سہدباب کا پرسب سے عمدہ طریقہ ہے۔ اس سے بلا شبدا یک المیں کیفیت پیدا ہوتی ہے جس میں رواسوئی) غائب ہو جاتا ہے ایک خاص ذو فی حالت میتر آتی ہے ۔ اور مراتب کونی واللی کا اوراک ہونے گئی ہے۔ بہتر ہے کہ در مطالعہ "کی بھی نفی کر وائی جائے اوراس کیفیت نیبیہ کو قائم کر کریا جائے اوراس کیفیت نیبیہ کو قائم کر کریا جائے اوراس کیفیت نیبیہ کو قائم کر دائی جائے اوراس کیفیت نیبیہ کو قائم کر دائی جائے اوراس کیفیت نیبیہ کو قائم کر دائی جائے اوراس کیفیت نیبیہ کو تائم کر دائی جائے اوراس کیفیت نیبیہ کو تائم کر دائی جائے اور اس کا مقدر تھا آتی پر فرد فکر یا علمی وعلی باریکیوں کا تدبر ہی کیوں نہ ہو۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ غیبت و بے نبود دی سالک کو اس وادی کی طرف نے جاتی ہے جو بی نام خیرت ، سہے ۔ اور جرت آخری متفام ہے ۔

مرنبه جمع الجمع

الممد

سانک کو جا جینے کہ دل کی آنگھ سے اپنی تقیقت کو، جے «تقیقتِ جامعہ» سے تعبیر کیا جاتا ہے، دیکھے اور حملہ اسوال وافعال میں اس تقیقت کو جیٹم دل کے سامنے رکھے بتب وہ جملہ موجودات میں، خواہ وہ حسکنہ میں یا قبیع ، تطبیعت ہوں یا کنیفٹ ، محسوس موں یا غیر محسوس، اپنی تیت جامعہ کو جاری وساری دیکھے گا ریمان تک کہ اسے مشاہدہ صاصل موجائے گا کر نمام عوالم اسی سے قائم ہیں اوروہ تمام موجودات میں مرائت کئے ہوئے ہیں۔ جتنے محسوسات ومعقولات میں سب اس کے لئے آئینری مانند ہوں گے جن میں وہ ابنی حیقت جامعہ کا ملاحظہ کرے گا یا ہیں کہو کر ۔
سارے والم مبزلہ ایک حبم کے ہوں گے اور سالک اس حبم میں مبز فدروج کے ہوگا ،اس متبہ
کو ،، جمع الجمع سکتے ہیں ۔جب یہ مراقبہ قری ہوجائے توجو کچہ تما لم عوالم میں واقع ہو رہا ہے ، خواہ
وہ شاوی ہویا غمی ، سالک ان سب واقعات سے آگاہ ہوگا کیونکہ روج کے لئے ضروری ہے کہ
دہ اپنے جم کے رج ورادیت سے مطلع رہے ۔

بیخودی تغمیر

کسی تیمرایکون یا قریم مسعف یا بیمول کی طوف ایا کیشنی یا معشوق کے بہرسے کی طوف ایا کسی اور سنے کی طوف ایک اور سنے کی طوف اپنے اور ابینے قوائے اور سنے کی طوف اپنی کا کمی میں متعقب مسلوقہ نے کمی نظرات کے راستے بند موجو بین اور ایک کا بینودی اندیت ایک آنار طاری مونے کئیں اور طالب مرجریز سے بے خبر ہوجا کی والی کا کی کا بینودی اپنی بیان کی کا بی کا تروی کی تھی خبر اردے ۔ اور جا کے حتی کا ایک کا ایک کو اپنی بیان خبری کی تھی خبر اور دا سے بے خبر ہوجا کے حتی کی کا ایک کو اپنی بیان خبری کی تھی خبر اور دا ہے ۔

س الموكيف وكمست ياك ب .

ببطريقة سيدنا حضرت ابراہيم بن ادہم لمنی قدس سرۂ العزیز کی طوف منسوب ہے۔

انم التوجهات

الممير

حضرت حق میں " توجہ تام " اورمرات حضور میں سے کا مل نزین مرتب کو لعبض مشایخ کرام نے بول بیان فروایا ہے :

فممه

الد و بعن " توجر كي متنى مي صورتيل ميل ال ميل سے كامل ترين صورت و إورى توجر .

مالک کومناسب ہے کروہ مرات بجیات کے مبدأ سے ایک فتائی کی رصوف، لینے آپ کو طلاحظہ کرسے بلکداس طلاحظہ کو جمیشہ اینانسب العبن بنائے۔ اسے فی الواقع ایک وجود مطلق "کے سوااور کی نظرندا ما جا ہے۔ وجود مقیداور وجود تقیق داگر رہے بلیا سردوشمیں ہیں لیکن) عشیت وجود "وہ دونوں اقیام میں ایک ہی ہے۔ اطلاق اور تقید تو محض نبیت میں یا اعتبارات میں ، اس ملاحظہ کی مراومت سے بے صدروق بدیا ہونا ہے۔

لقميه

دونوں آتھیں بندکرے اور اینے دل پرنظر جمائے اور اللہ تعالیٰ کو ما صرو ٹاظر اور لینے ساتھ جانے ۔

لقمير

دونوں آنجیں کھی رکھے اور نکاہ کواوبریاسا سنے جمائے کو کششن کرے کر ملیک جھیکنے نہ بائے اس شغل سے کچھ انوار ظاہر ہونے ہیں۔ بلک سے ایک آگ بھڑتی ہے جو سارے بدن میں بھیل جاتی ہے اوراس سے عشق بیدا ہوتاہے ۔

سلطان الأذكار

عمه

دونوں انھیں کھوسے رہے اور نگاہ کو اپنی ناک براس طرح جماسئے کہ دونوں آنکھوں کی سیا ہی نمائب اور سفیدی ظاہر ہوجا تے اور جمعیت خاطرحا صل ہوکر ضطرات کی آمد کمیسر بند ہوجائے۔ اس تنفل كو مقام نصيرا "كفته مين - سالك كواجازت ب كدوه جاسي حلائه مازكي طرق ببيط. جاب كنة ك بيطيفه والى نشست افتيار كرسه .

ادر اگرنگاہ کو اپنی بھوؤں برجائے اور برستور سابق اس تنفل کو برا کرے تواس سے بہت سے فوائد ظاہر مہوں گے۔ اس تنفل کا نام مقام محمود ائے۔

لقمه

بوگ میں جوراسی طیکیں (یا آسن) ہیں ، ان میں سے مرایک کا ایک خاص فائدہ ہے ۔ لیکن شیخ بہاؤالدین قادری قدس سرؤنے ان میں سے ایک بیٹھیک جوسب کی جامع ہے اسے اختیار فرمایا ہے اور وہ یہ ہے :

مربع بینے اور و دوں پاؤں اکٹے کرے۔ باہیں پاؤں کی الری خسبتین کے بینے اور داہن پاؤں کی الری خسبتین کے بینے اور داہن پاؤں اس کے باس رکھے بجرمقعدر کھے ، سانس اور کھینے کرنا ون کوئینت کی طرف سیمنے اور منہ کو بند کرکے زبان تا لوکے ساتھ جبکا ہے ، اس کے بعد دہم میں شغول ہولینی ا بینے باطن میں تفکر کرے کہ وہ اُو ہی ہے ، (دوران شغل) بحو کا رہے اور نین کو ترک کر و سے ۔ اگر سلسل نین و ن کس بغیر کھاتے اور بغیر سوئے اس نیغل کو کرتا رہے توالیتی ہے بوئنی و بیخودی اس پرطاری ہوگی جس بیل بغیب کے پروے اس پر کھلنے لگیں گے اوراسے مکا شفہ ماصل ہونے گے گا ۔ بھر یا نووہ ہوئن میں آجائے گا یا مجد و مدہوئ رہ جائے گا ، اگر بہنے تین ون میں یکیفیت حاصل نہ ہو تواس کے متصل تین دن میں یکیفیت حاصل نہ ہو تواس کے متصل تین دن میں یکیفیت حاصل نہ ہو تواس کے متصل تین درمیانی و قضو میں ، کچر کھا بی لیا کرے اور تھوڑ میں نین دین بین دن میں اسی طرح کرتا جلا جائے ۔ اور تصور میں مینی نین بین سے بیا کرسے ورنہ سودائی ہونے کا اندلینہ ہے ۔ بس اسی طرح کرتا جلا جائے ۔

لفممه

جلس نماز میں بیٹے اور علیم اسیع ، بھیر کو اپنے کیٹنے کی صورت کے ساتھ ملاحظ کرے۔
ہرحال میں اس کا التزام رکھے بجب اس میں استقامت حاصل ہوجائے تواسی طرح بیٹے
ہوتے اپنے بہرے کودل کی جانب ماکل کرے ، انگھوں کو بند کرکے جہنے باطن سے دل بر بنگاہ
کرے اور تصور کرے کو اللہ تفالی کو دیکھ رہا ہے ، جب اس میں بھی استقامت حاصل ہوجائے نو
اسی بہیت میں بیٹے لیکن اب اپنی نگاہ آسمان کی طوف اٹھائے اور آنگھوں کو نیم باز کرکے بیفسور کرے
اسی بہیت میں بیٹے لیکن اب اپنی نگاہ آسمان کی طوف اٹھائے اور آنگھوں کو نیم باز کرکے بیفسور کرے
کرمیری روح بدن سے بابنر کل گئی ہے اور آسمانوں سے گذر کرحی تعالی شان کے معائنہ العینی ویڈر)
میری روح بدن سے بابنر کل گئی ہے اور آسمانوں سے گذر کرحی تعالی شان کے معائنہ العین ویڈر)
میری روح بدن سے بابنر کل گئی ہے اور آسمانوں سے گذر کرحی تعالی شان کے معائنہ العین ویڈر کر ان کی فالم اس میں میٹو گئی بین کا کا امل کو انسلی میں سیار کا انسانی میں اس سی براہ کو انسان کے دور اس میں میٹو گئی بین کو کا انسانی ورجہ ہے اور میں واسط ، ، راینی صور تی کشینے کا ملاخل)
وہ نعل ہے جسے متنا ع جبلے میں ، اس منتخوبیت میں ، واسط ، ، راینی صور تی کشینے کا ملاخل)
وہ نعل ہے جسے متنا ع جبلے میں ، اس منتخوبیت میں ، واسط ، ، راینی صور تی کشینے کا ملاخل)
وہ نعل ہے جسے متنا ع جبلے میں ، اس منتخوبیت میں ، واسط ، ، راینی صور تی کشینے کا ملاخل)
ورست نہیں ہے ۔

حضرت شخ نصیرالدین محمود جراغ وملی قدس سرؤ العزیزنے ان انتخال کوحشرت لطان جی اُظام الدین (مجبوب اللی) قدس مرز سے تقل کیا ہے .

مراقبه-تجویزکرده حنرت کیسودراز

لفمير

سانک کوچاہئے کہ ساکت رہے اور سوچے کہ میں نہیں ہوں، وہی ہے ہے من نیم جان جانم ،ستر سترم ، تن نیم

> جب انهى معنى مين فكركرس كاتو بحكم: جاء الحق و زهق الساطل

۱۰۰نا انت ،، رمین تُوسوں ، کی آواز اسے سنائی دے گی۔ یہ راستہ سب راستوں سے قرب ہے۔

وكر والشر،

لقممه

بو شخص مراقبہ اور اللہ کے ذکر میں شغول رہے گا اس برساسے عالم کی تجل ہوگی بھنسسرت سلطان العارفین لوکین سے لے کر وفات کک اس شغل کو فرماتنے رہے ۔

مراقبهمعراج العارفين

القمر

تمام موجودات کومتعدد آئینے فرص کرو۔ ان میں جو جو کمالات تعییں دکھائی و بہتے ہیں لینی مصاری عقل یا تصاری عقل یا کہ اس آئینہ فرض کرے اگرتم اس آئینے میں حق تعالیٰ کو اس کی صورتیں مجھو۔ بمکہ سارے عالم کو ایک آئینہ فرض کرے اگرتم اس آئینے میں حق اول اول تم اہل مکاشفہ تمام اسمار وصفات کے ساتھدد کھھوتو تم اہل مشاہدہ میں سے ہوئے گواب بہاں سے آگے بڑھو۔

میں سے تھے داور دہاں سے ترقی کرکے اہل مشاہدہ میں سے ہوئے ، تواب بہاں سے آگے بڑھو۔

یوں ملاحظ کر و کر عالم کو دیمیوتو یہ جانو کہ تمصاری ذات جملہ کا نیات کو مجھ جے۔ اور یہ سب کچھ خود تمصارے اندر متسم ہے۔ بہلے بہاتم دوسروں کے اندر تمام کو کا مشاہدہ کیا کرتے تھے، اب نودا پنے اندراس کا مشاہدہ کرو۔

بھراس سے بھی اُسے طرحواور ملائظ کرد کہ ممکنات، جیسا کہ وہ بیس، معدوم دیفیر موجود ہیں۔ ان کو درمیان میں نہ لاؤ اورسب کو یق تعالیٰ کی تجلیات کی صورتیں سمجھو جو اسی سے قائم ہیں لہٰذا یہ سب کمال اور جمال حق تعالیٰ کا ہے اور اس کا مشاہدہ بھی سمق تعالیٰ ہی میں کررہے ہو۔ بھراس سے بھی برتر قدم رکھواور اپنے وجود کو درمیان سے سٹاد و دمشاہدہ اورادراک کرنیوالا سدن حتى تعالى كوجانو بس وسى شامد اور وسى مشهود ہے .

لفمه سلسانقشبندييس

سلسله علا يُقت بنديه مين سلوک کی بنيا و تين طريقول پر فائم سبع ، پهلا طريقه نوجه ا ور مرافيه کا سبحه اس سع مُراد اُس معنی به بچون و به مپگون اور به سنبه و به نمون کی طرف متوجه به فاسعه مبادک ۱۰ انتر ۱۰ سعمفهوم سبع ليه

دوسسرا طراقیہ ‹‹ رابطہ ›، ہے۔ یعنی شیخ ، جو فانی فی اللہ ادر ہاقی باللہ ہے ، کی صورت کی طرف اس طرح منوجہ ہونا کر نمیست اور بے نودی پیدا ہواور یہ صورت جو (مرید کی) جہت اسفل ہے نظروں سے اوجبل ہوجات اوراس کی نگاہ نٹھو و زات کے بحر اورصور فن تنا کہ رکہ جت اعلی ہے) پریڑے ۔ (کہ جت اعلی ہے) پریڑے ۔

تعبير اطريقة الالدالاالله كأوكر عنى بهدبه ذكر نفى وانتبات كاجامع ب،

ا الينب الينبي

لفميه

اكثر آئينه ديكها كروا در البيض فيال مين شينح كي صورت كو فائم كرويم بشيراسي بزيكاه رهكو

یہاں کا کے (تھاری اپنی شکل ہواس سے نائب ہوجائے۔

ككمة "الثير" كأتفيور

لقممه

کلمہ (وافٹر" کو سونے یا جاندی کے پانی سے لکھ کر مہینیہ اسے ویکھا کر دراوریہ بھی کر دکھند اسے دیکھا کر دراوریہ بھی کر دکھند اسٹر انٹر" کی صورتِ دہمی کا اپنے صفحہ دل برنقش بنا کر مہینیہ اس کی طرف متوجب رہو بہاں تک کہ حواس سے غیبت حاصل ہو جائے ۔





اے طالب بق! انٹر تعالیٰ تیرے اعمال کاخاتمہ بالخیر کرسے ، جان سے کر پھیلے ہروو وصل میں ذکرا ور فکر سے جو اقسام بیان کئے گئے ہیں ان میں سے کسی ایک کی مداومت تجھے طلوب یک بہنچا دے گی۔ لغیر ملاومت ا دراستغراق و انهاک کے اگر کوئی شخص وسل کے نواب دیکھنے تھے تویداس کی حمافت کی دلیل ہے۔ کیو کو تصوف عمل کرنے کی جز ہے نہ کہنے کی المنا جنتی زبادہ مشق کرد کے اننی ہی کامیا ہی ہوگی یحضرت الوحفس حدّاد قدس سرۂ فرماتے ہیں ' نصوت بختہ ساختن و بھے بیش نیست ، لینی تصوف وہم بھانے کے علاوہ اور کچینمیں. فی الواقع بات یہی ہے کرجب يه اد إم يك كرمغز جان كك ببين جائيل تواس وقت خواص وعوام كوعميب وغريب مشاولت بوت میں جن سے صاحب مفام کو لذت ملتی ہے اور دیکھنے والوں کو حیرت ہوتی ہے ، لیکن بعض ما دان بحيس ببندا ذكار ومراقبات كاعلم موجاً المصحف اسى بنا برابين آب كوصوفى كف مكت بي و تو الترنفالي كابديايا حلم بع بوأن ك كنابهول كوبرداشت ك جاتاب ورنه بدلوك ولك موف مين کوئی گسرنہیں جیوڑتے بعض کوگ اس سے بھی کم تر نابت ہوتے ہیں لینی کچھ دہر بائے نام انتہ باؤ ل مارتے ہیں اور جب انھیں اس میں کوئی لذت یا انز محسوس نہیں ہوّا نوان میں سے بجد لوگ نواسس کام سے دستبردار ہوکر بھرسے ونیا وی دہندوں میں بھنس جانے ہیں ، اور چکج کر پیکے ہیں اسے بمی جُورْ و بنتے ہیں یا کچے لوگ اتنے برہی اکتفاکر کے مگر و فربیب کا حال بجیاتے مہل البیائے آب کو

عارف سمجے کرایک عالم کو طاکت میں ڈوالتے میں ، ظامر ہے کہ یہ ب بے سود ہے۔ فاسد جگر برفاسد عمارت اٹھائی جائے واس سے کیا فائدہ ہوسکتا ہے ، انڈ نعالی ہم سب کو ایسے مرانب سے بچائے ، مرد وہ ہے جواس ماہ میں مردا نہ وار قدم دکھے اور طاقت کا حق ا دا کرے - اورجب تک صاحب تا تیر نہ ہوجائے کسی کو کا نوں کان جرحی نہونے دسے ، اس غافل کی تنبید سکے لئے اتنا ہی بہت ہے ، آگے سب کمچے اوٹ رقالی کے باتھ میں ہے ۔

یہ خاتمہ ایک مخصوص طراقیہ کو کر بُرِ شتمل ہے ، یہ الیے صحب اجتہاد مرید و طالب کے لئے سے جس کا فاہر انواع واقعام کی صلاحیتوں سے آراستہ ہوجبکاہے ، بہیں قوی امید ہے کہ اگر وہ اس ترتیب کے مطابق جبتا رہا تو « فرق " یا براگندگی کی پستی سے کمل کر « ، جمع " کی بلندی کا بہنے جائے گا بندل سے مطابق جب نے اس کے بعض فائدوں کا ذکر بھی کر دیا ہے ۔ توفیق النّہ لفائی کے ہاتھ میں ہے ۔ توفیق النّہ لفائی کے ہاتھ میں ہے دورمطلوب کے بہنجا فالس کا کام ہے ، ہرگھڑی ، مران اسی بر بمارا کمیہ ہے ۔

علم ببيط اورعلم مركب

لفممه

علم دوطرت کا ہے : بسیط ادر مرکب ، اگر معلوم ، مرجمت ادر مرجب نو لامعالداس کا علم بسیط (غیر مرکب) ہوگا اور اگر ، معلوم ، متعدد ہے کی اس کا ادراک اجمالی حیثیت میں ہور ہے توجی بیعلم بسیط ہے ۔ ہاں اتنا فرق ضرور ہے کہ بہلا ، بسیط تقیقی ، ، ہے اور دوسرا ، بسیط حکمی »

اگر "معلوم" وا حد ہے لیکن کئی جننوں اور عینیتوں سے ادر کی میں آر ہاہے یا "منتعدد"

ہے ادراس کاادراک تفسیل جیٹیت میں ہور ہے، تو بلاشبہ تیمام کہ، ہے .
صوفیائے کرام کی مہن عالی ہمیشاس بات برکم لبت رہتی ہے کہ علوم مرکبہ کو در ہم رہم کرے ذات واجب الوجود کے علم سیط کے بنجیں ، اس طرح کہ ہم دفت ۔۔۔ یا اگر ایسا نہ ہو کے توجیر اکثراد قات ۔۔۔۔ یہ جیت ان کومانسل رہے اور جو تفرقہ ما سویا مٹر کے نیا ہے دل میں بیدا ہوتا ہے اس سے گریر کرکے اسی جمیست میں بناہ لیں بینانچہ ما سوئی کے نیا ہوجانے کو دن فیا فی انٹر و کہتے ہیں ادر اس حفور سے بھی فیا ہوجانے کا نام « فیائے فیاسے ۔

لفمير

طالب کمی گوشر تنها فی میں، پوری طارت سے ساتھ، قبلہ رُد ہو کر بیٹے جائے اور اپنی انگھوں کو بند کرکے زبان کو اجبی طرح تا لوکے ساتھ جبکا ہے ، اب اپنے ول کی طرف متوجہ ہوکر سوبے کر میرے بیٹے میں ہو بار ہ گوشت ہے (بعد ول کھتے ہیں) لفظ ، انٹر ، کہ رہا ہے ۔ کین مجھے سائی نہیں ویتا - اب اسے شنے کی کوشش کر سے اور اپنی تمامتر بہت اس برمبذول کرے ۔ انٹر کی مدد شامل عال رہی تو تھوڑے ہی عوصے میں اسے ایک جکت محسوس ہونے گئے گی اور اسے کمان ہوگا کہ بیر حکت یا قلب کی ہے یا نفس کی یا بچھر محف و موسہ ہے۔ برکت اور جب بیان کم بہتے جائے نو بیلے سے بھی زیادہ ہمت کے ساتھ کوشش کر سے کر بیر کت اور بید بیان کم بہتے جائے نو بیلے سے بھی زیادہ ہمت کے ساتھ کوششش کر سے کر بیر کت اور بھی واضح ہوتا کہ کو کر کت اور ایک کا است نباہ باقی نہ رہے اور طالب بالتحقیق جان ہے کہ بیر حکت اور بیر حکمت مضافحہ دل ہی کی ہے اور وہ ، اوٹر ، انٹر ، انٹر ، کہ دہا ہے ۔

جب پرسناوت هادسل موجائے تواب طالب اپنی ہمیت ، اس بات برمرکوز رکھے کہ اگر تیہ اس کی زبان خاموش رہے کبکن وہ خلوت وجلوت میں اپنے ول کی آواز کوسنے ۔ ايينياً

الممير

یہ ایسی حالت ہے جس میں ول ذاکر ہوجا آہے۔ یہ دولت ہر شاغل کو اس سے مز بدکے مطابق نصب ہوتی ہے۔ یا مطابق نصب ہوتی ہے۔ یا مطابق نصب ہوتی ہے۔ یا مطابق نصب ہوتی ہے۔ یا بعض کو ذراسی توجہ سے حاصل ہوجاتی ہے جب کر نسف کو اس سے مصول کی خاط بہت زیادہ تؤجہ اور کو ششش صرف کرنی بڑتی ہے۔ یکین بہر حال طالب کو جائے ہے کہ ول برداشتہ اور ما بوس نہ ہو ، کیکونکرار شادسے:

وَ لَاَ مَا مَسُوا مِنْ مُرَوِحِ اللَّهِ إِمَنَاهُ لِاَ مَا شَكُ مِن دُوْمِ اللَّهِ إِلَّا الْعَوْمِ الْكَافِسُرُونَ ۚ

ینی خدا کی جمت سے ماامیدمت موکیونکه اس کی رحمت سے ماامیدی کا فروں کا کام

حكس دم

لفمير

کہیں ایسا بترا ہے کہ سانس کی اُ مدورفت کے باعث بیر کرکت رقلبی ، ظامر نہیں ہوتی ،
ایسی سورت میں سانس کو زیز با ف دوکنا چا ہنے ، اس سے دل کی کینیت اس لگن کی سی ہوج فی ہے جو ہوا کے تموی سے محفوظ ہوا درجس میں بھرا ہوا پانی بالکل ساکن رہے ۔ جب سک حرکمت قلب ممسوس نہ ہونے گئے ، سانس کو رو کئے کا عمل عاری دکھنا چا ہیئے ، "ناہم عبس وم اُننا طول نہ ہو کہ جس سے کسی ہمک مرض کے بہلا ہونے کا اندلیشہ ہو۔ کیونکر اس کا نقصان عبس دم نزکر نے سے زیادہ ہے ، بس اُننا کرنا چا ہیئے جنیا مقدور ہو ، سانس کو آ بہت آ بہت جبور نا مناسب سے اوراس موقع پر بھی حرکت قلب کا خیال رکھنا چا ہیئے ،

حركت قلبى كأنمهداشت

لقمير

جب حرکت قلب معلوم ہونے سکے اور ذکر قلب جاری ہوجائے تو اس کی اقبی طرح بگداشت کرنا چا جئے ۔ کیونکر یہ حرکت آنئی ضعیف ہوتی ہے کہ ذراسی مزاحمت سے جاتی رہے گی اور پھر جنتی ہمی کوشنٹ کی جائے ہاتھ نہ آئی۔ بکدالیسی کوشنٹ الم جمعیت اور حرکت کو کم کرنے کا باعث ہوگی یکین سائک کو مایوس زیونا جا جئے ۔ اسے چا جئے کر عجز وا نکسار اور خشوع وضوع کے ساتھ ابنی کھوئی ہوئی دولت کو طلب کرے ۔ اکثر حالات میں حدیث نفس یا خطرہ وخصنوع کے ساتھ ابنی کھوئی ہوئی دولت کو طلب کرے ۔ اکثر حالات میں حدیث نفس یا خطرہ یا اسٹ یار مشکر ہوگا کا میں سرزشتہ کے ماتھ سے سے کی اباعث ہوتا ہے ۔ ہم دوسرے قبل کی ابتدار میں اس کو بیان کر چکے ہیں اور یہ بات ظاہر ہے کہ اُن واحد میں دل کا اصالت و جانب متوجہ ہونا محال ہے ۔

ايضاً

لقممه

سبب بیمبیل الفتر نعمت حاصل موجائے تواسے حیز اور معولی شے نسمجنا جاہئے۔ بمکر شب وروز اس سبب کی برداخت میں گئے رہنا جاہئے۔ طالب انتہائی ضورت کے وقت کسی دو مرب کام کی طوف متوج ہو۔ بمکہ اگر نوافل، وظائف یا نلاوت قرآن وغیرہ اس میں مخل ہوں نو مان کو بھی زرک کردے ، ہل، اگریہ امور خفو نسبت میں خلل ناز نہوں تو بھران کے کر لینے میں کوئی مفائقہ نہیں ، بلکہ یہ بھی اس کام کے موتد بن جائیں گے بس طالب کو جاہئے کہ ہم تن ان بنبت میں نکا رہے ۔ آبھے کو تھوڑا سا کھول کراس دنسبت ، کا اصف ارکیا کرے حتیٰ کہ اسے یہ ملکہ خال میں نکا رہے کہ وہ آبھی کھول کر بھی فلب کی طرف متوجرہ ہے۔ اس کا نام ، نعلوت ورانجن ، سبب ہوجائے کہ وہ آبھی بھول بھی جائے تو ذراسی تا کیداللی سے جب یہ نسبت توی ہوجائے گی تو بھیرسانک اگر بھی بھول بھی جائے تو ذراسی تا کیداللی سے جب یہ نسبت توی ہوجائے گی تو بھیرسانک اگر بھی بھول بھی جائے تو ذراسی

توجہ سے اسے دوبارہ پالے کا بلکہ بازیافت بریداور بھی زیادہ ہوگی اور طرحتی ہی جائے گی ، کسی ما نع یار کا وٹ سے مرگز زائل نہ ہوگی۔ اس مرتبہ میں طالب کو ذکرسے بڑی لذت اور جمعیت حاصل ہوگی ۔

ذكر كاجله اعضائ بدن مي سيل حإنا

لقمير

جب حرکت قلب اس عال کوبینی جائے کہ زبان ول سے لفظ در اللہ "کا ذکرسن کر ذراس کی کلیف نہ ہوت وہ حرکت ہو قلب صنوبری سے نظام ہوئی تھی 'بورسے بدن میں جیبل جائے گی۔ اس کے بھیلنے کی صورت بہ ہے کہ بہلے طالب کے کسی ایک عفنو بدن میں اس کا ظہور ہوگا۔

گی۔ اس کے بھیلنے کی صورت بہ ہے کہ بہلے طالب کے کسی ایک عفنو بدن میں اس کا ظہور ہوگا۔

یعنی جس طرح مصنعت ول میں وہ حرکت محسوس ہوتی تھی بعینہ وہ حرکت اس عضو میں محسوس ہوگی۔

کبھی ہاتھ متوک ہوگا اور کمبی باؤں اور کمبی سر، حالا کھ طالب ان میں سے کسی عفنو کو حرکت دینے کہوہ حرکت عفنو کی طرف میرگز متوجہ بنہ ہو کیونکالیا کرنے کا قصد مجھی نہ کرسے گا۔ اس کی تمام تر توجہ بس ول برمرکوز رسنی چاہئے۔ اس کام میں ول بی داس اور تمیں ہے اور حبلہ اعضا اس کے تابع ہیں۔
داس اور تمیں ہے اور حبلہ اعضا اس کے تابع ہیں۔

ايضاً

لفمير

جب وکر کو نور بھیلنے گئے کا تو تھوڑے ہی عوصہ میں بورے بدن کا اعاطہ کرسے گا۔ سر سے بے کر باؤں کے ناخن بک مرعضو وکرسے معمور ہوجائے گا۔ تب سائک پرمختص التی طاری ہوں گی کیمی نمس رہا ہے توکھی روز ہا ہے کیمی نوش ہے توکھی اداس سے کیمی جیران ہے تو کیمی بریان ہے۔ لیکن کوئی ہی حالت ہواس برالتفات نرکز نا جاہئے۔ بس وکرسے کام رکھے کہ اہم ترین بات ہیں ہے۔ تائید اللی نشامل حال رہی تولید سے بدن سے بیک وقت تعظون الشن اللہ کال رہی تولید سے بدن سے بیک وقت تعظون الشن اللہ وکر کے مہنوا ہوں گے۔ اس حالت میں کمبی ایسا ہونا ہے کہ بعض اعضاً میں مساوی بعض اعضاً میں مساوی بعض عضاً میں مساوی ہوا ہے۔ اور کمبی تمام اعضاً میں مساوی ہواس ہوتی ہے۔ ذیادہ لذت اسی صورت میں حاصل ہوتی ہے کہ تمام اعضاً میں غلبہ وکر مساوی ہواس کیفیت کواصطلاح صوفیہ میں وسلطان الذکر ، کہا جاتا ہے۔

ورقلب كاسائي دينا

ذکرِقلب کا علم بیلے بہل قرت سامعہ کی مدد کے بغیر ہونا ہے کیکن جب یہ وکر قلب میں قرار کوالیتا ہے تو اکثر گوکوں کو یہ کانوں سے بھی سنائی وینے نگتا ہے۔ اس مقام نمیں صاحب فیطرت طالب بردد واسطانہ است کاع ، نود نجود واضح ہوجا تا ہے۔

کیکن عام طوربر جوید بات مشہور ہے کہ ساک سے دل کا ذکر دوسر اشخص میں کو کہ تاہم فلوعوام ہے۔ ہلذا جو لوگ اس بات کے قابل جیس کدسانک کے ذکر کی اُواز کوئی دوسراشخص فلوعوام ہے۔ ہلذا جو لوگ اس بات کے مطابق ، دور سے یا قریب سے س سکت ہے جلالی سامین اور ذاکرین کے تفاوتِ درجات کے مطابق ، دور سے یا قریب سے س سکت ہے جلالی بریں بہتے نیز فن الدین کی علیہ الرحم معدن المعانی میں اس بات کی طرف اشار وکرتے ہو نے ذرائے بیل کر ایک جماعت نے جو بعض اہل اکت ب سے اس قسم کی اُواز کا سنائی دینا نقل کیا ہے تو ممکن ہے اس کی وجریہ وکر کو سینے سے کھینچے جین تواک کیا نے فیا سے بریدا ہوتی سے بریدا ہوتی سے بریدا ہوتی ہوتے دائے گئان ہوتا ہے کہ یہ آواز دل کی ہے ۔ حالا کر ایسانہ بیں ہے ۔ ہم سنے اس قسم کی اُواز بیکتے ہوئے دکھی اور سنی ہے ۔ باقی ادنہ ہی بہتر جانتے والا ہے ۔

غلبةوق

لقمير

بعض اوقات کی ہڑکے ظامر ہونے سے سالک کوجو ایک خاص ذوق عاصل ہونا ہے وہ سالک برغالب آجاتا ہے۔ بہات اس کی ترقی کے لئے مافع ہے ۔ اگراس کی باطنی تا کواس بات سے تنفونین لائق ہوقوسالک کو چاہئے کہ ظاہری وباطنی آداب کو لوری طرح ملحوظ مصلی ہوتے ہوئے ہو گریشنے اپنے مرید کے حال کو سجتا ہوا دراس کی مشکل رکھتے ہوتے ہے نہ نواس کی مشکل کا حل جاتے ہا کہ ایمی اس کے کا حل جاتے ہو تر مداحتہ یا کہ ایمی اس کے کہ العمی اس کے کہ الفی اللہ کا دقت نہیں آیا ۔

ز کر کامفضو ذکر کامفضو

لفممه

ذكر كامقصد مذكور ميں فما ہوجا ناہے - لهذا محض زبان اور دل سے كلمه جلالا كے لفظ برر اكنفا نه كرلينا چاہتيئے - اگر حيراس سے بھى كچيد نه كچير فائدہ توضرور حاصل ہو كاليكن بير صفور مذكور گوم مِقند دولا تقدنيس آنا - كيونكر ذكر سے مفسود مذكور ميں فما ہوناہے نركراسم مذكور ميں -

غلبه ذكر

عميه

اس مزنبہ کے ساکیوں جن عجیب و نویب حالات و وار دات سے و د جار سوتے ہیں ان میں سے ایک یہ ہوتا ہے ۔ اگرجہ بتدریجاً میں سے ایک یہ ہوتا ہے ۔ اگرجہ بتدریجاً ایسا ہوتا ہے ۔ اگرجہ بتدریجاً ایسا ہوتا ہے ۔ ایک یہ ساکک کو اس کا علم ہوتا ہے ۔ اگرجہ بتدریجاً ایسا ہوتا ہے ۔ ایکن سالک کو اس بررکنا نہ چاہئے کیونکہ مقصود اس سے کہیں بڑھ کر ہے ۔ اس عبر ایک بات ہے جس کا خیال رکھنا اشد صفروری ہے ۔ اوروہ یہ کہ اس مزہب میں لوگ جب و کر دو اللہ ، میں مشغول ہوتے ہیں تو ان کو جنگل ، صحوا، ورو دیوار، بتھ مرکنکر ہما تنگ کہ ایٹ ہوئے ہوں تو ان کو جنگل ، صحوا، ورو دیوار، بتھ مرکنکر ہما تنگ کہ ایٹ ہوئے سنائی دیتے ہیں ۔ وراصل اس کاسب خود کر ایٹ میں انگر بر اس کے و کرکا غلبہ ہے ۔ برکیفیت و کرکا کنات کے سماع سے قطعاً الگ شے ہے ۔ کیونکم ہم فالوق کا ایک شے ہے ۔ کیونکم ہم فالوق کا ایک خصوص دو و کر حالی ، ، ہے ، جیبا کہ اکثر علیار کی ہیں دائے ہے ، اگر چیلعن و و کورتا گا

مربی فال ہیں۔ النا سم خلوق کی تب سے واقفیت اسی صورت میں ہوسکتی ہے جب ان کے متفار و متفادت معانی کا لورا اوراک عاصل ہو۔ کا ثنات کا سر فردا یک منتف وکرکے ساتھ متناز متفادت معانی کا لورا اوراک عاصل ہو۔ کا ثنات کا سر فردا یک منتف وکرکے ساتھ متناز ہے اور سر نوع ، سرخبس کے لئے ایک میعین و کر ہے جس میں وہ مشغول ہے اور کیو کہ جہلشیون کی اپنی اپنی اپنی ضوصیات ہیں ہو مخصوص اوکار کی متقاضی ہیں۔ تاہم اگر سالک کو وکر در اولٹر ،، کی حالت میں وہوار کا ایک خاص وکر ، وروازے کا ایک خاص وکر ، مصلے کا ایک خاص وکر ، وروازے کا ایک خاص وکر ، مصلے کا ایک خاص وکر ہوجس بروہ مطلع ہو رہا وعلی ہزالتیاس ہے ، پیر بھی اس مرتبہ میں احتمال کی گنجائش ہے۔

حركت متضل

لقمير

ہونی ہے بھر گھنے گھنے اُنزمیں بہت مدیم رہ جانی ہے ، اور حرکتِ نانیہ ، حرکتِ اولی سے کہیں زیادہ طیف ہونی ہے یہی وجرب کر ٹری شق کے لید کہیں جاکر مجسوس ہوتی ہے ۔

جانا بابئے کو و مرکت اُولی ، بومنفسل ہے ، سالک اس کو کلمہ ، اللہ ، یا کلمہ ، مق ، یا کلمہ ، مق ، یا کلمہ ، ہو ہو کلمہ ، ہو ہو کا میں سے ہر کلمہ کی ایم سوتی شکل سے بو کمہ ان میں سے ہر کلمہ کی ایم سوتی شکل سے بو ابندا اور انتہا رکھتی ہے ، المذا البی ، منقطع ، اُواز میں سے ہر بوزو کا مبتدا اور منتہ منقطہ بر جمل کیا جاسکت یہ کی خرکت تانی ، بوالبی تفسل اور واحد (اُواز) ہے جب کے ذرکسی منبدار کا بیتر ہے نہ نہ کا ، اسے کیو کمران کلمان منفسلہ برجمل کیا جا سکتا ہے بو کمران کلمان منفسلہ برجمل کیا جا سکتا ہے بو مرکب اس کو دکری بجائے فرکور سکتا ہے بو دکرا وراسم برجمل کی بجائے فرکور برجمل کریں لینی اسم کی بجائے مسلی برج برخلاف ، جرکت اولی ، سے بو ذکر اور اسم برجمل ل بیت اور مذکور دوسملی اس میں ضمناً حاصل ہوتا ہے جب کر حرکت تانی میں فرکور وسملی اصالیاً معتبر ہے۔ اور مذکور دوسملی اس میں منا حاصل ہوتا ہے جب کر حرکت تانی میں فرکور وسملی اصالیاً معتبر ہے۔ بعض مثال بخرائے کرام سے بہی سنا ہے ، اس مقام کو ذرا تعقیلاً بیان کر دیا جائے تومنا سب جوگا ،

اگر کوئی یہ کے کہ مطلوب یا مذکور الیا ، مطلق ، ہے کہ اس کے وصف اطلاق کو جم قید اللہ کے طور برجمی بہاں نہیں بول سکتے (لعنی لا بشرط سنتے نہ بشرط لا شنے) اور سالک ہواس متفام میں بھوکت نانی ، کو ہو عالم محسوسات میں سے ہے محسوس کہ تاہیے ، اس کو مقصود برکس طرح عمل کرسکتا ہے ، ہم جواب دیں گئے کہ درست ہے ، مگر یہی جان کو کہ جس میں کچھی اطلاق ہے وہ مقدود سے قریب ترہے بنسبت اس کے جس میں کچھی تقید ہے ۔ اور ہونکہ ، حوکت نانیو ، میں برنسبت اس کے جس میں کچھی تقید ہے ۔ اور ہونکہ ، حوکت نانیو ، میں برسبت ، اور مقدود کے ساتھ زیادہ مثا برہ ہے ۔ اور درصقت یہ دونوں کو تیں عالم تنزلات سے جس اور اسار وصفات کے مظاہر میں سلوک میں برداہ مقدود اس وقت دکھا تی دیتی ہے جب سالک فیا سے فی اور اتعار قائد بھا کے تفا کی مزل میں فی میں بیانا کے فیا اور تھا ہے تھا کی مزل میں فی میں اینا ایک واقد بطور ترتمہ بہاں بیان کر امول فذم رکھتا ہے اور یہ اکثر ہوتا ہے ۔ اس سلے میں اینا ایک واقد بطور تمہ بہاں بیان کر امول فذم رکھتا ہے اور یہ اکثر ہوتا ہے ۔ اس سلے میں اینا ایک واقد بطور تمہ بہاں بیان کر امول

یہ اِس فقیر کا ابتدا کے حال کا زمانہ تھا ،ایک دن صراطمستیتم کی طلب میں ایک بزرگ' کی خدمت میں عاصر ہوا . فیتر اس سے پیلے ہی شغل سے خالی یز تھا بلکہ اس شغل نے ایک صورت ا فتياركه التي ميرمبي مجه أيستِ بنكي سي تقي . يشغل حوماي مرّا مقا وه " فكر ، مستعلق ركه اتها . وہ بزرگ مجھ فرمانے مگے کر تمدارے بیے مناسب شغل وصوت سرمدی، سیے جے صوت لايزالى، بهى كتة مين بهوگ مين اس كانام " انهديك مين مف عوض كيا كه وه شغل مجھ بتلاد يجة . فرمایا ، ابینے دو مانقوں کی انگشت شهادت سے دونوں کان اجبی طرح بند کرلوا ورمتو جرر توجییں ایک آواز سناتی دسے گی جو یا نی سے پہیم گرنے کی آواز سے ملتی ہوتی ہوگی لبن اس آواز پر ابنی توجه کومرکوزرکھواورایک لحظ کے لیے علی فافل نرموجب اس میں استحکام بیا ہوجائے تو انگلیوں سے دباؤکو ذرا فرصیلاکر کے دا واز کی طرف ،متوجہ ہو۔ دیکھنا برہے کہ ماحول سے منفور و غل کے باعث یہ اُواز اُما بندر نہو۔اسی طرح منت کوبڑھاتے جاؤ میان تک کربغیرکان بند کئے اُواز سائی وینے لگے اور دنیا کا شور اس میں مزاحی نر ہومکر تھارسے لیے یرآواز سب آوا زوں پرغالب رسبے ،اس وقت تم اینے اندراکیب ایسا ذوق دسنوق باؤگے ہو زبان وقلم کے بیان سے باہر ہے بعض لوگ کول مرج کوروتی میں بیسے کر کان سے سوراخ میں طونس لیتے میں مرج کی توارت سے بہاواز اور تھی قوی ہوجاتی ہے۔ کچھ لوگوں سے میں نے سناہے کہ وہ مرج میں و ہا کا

مضرت ثناه نياز بربيوي فرمات بين :

بشنوی کیک کلام نامقطوع اول و آنون جو بے حد شد م ن

ازحدوث و فنا بود مرفوع الراسبب،م اد به انحد شد

که : ان بزرگ کا نام محدصادق سبے . آپ میاں پرمجی ساون کے مریدِ اور ملبغہ تھے ۔ کے ؛ یہ نغط در اصل دو انحد '' سبے ہو اکن دسنیدی کلئر نفی) اور حدسے مل کربنا سبے لینی سے نہا بیت ۔ بچو کر براَ واز نے ابتدار وانتہا متحقق ہوتی سبے اس بلے یہ نام ہوا ۔

بانده ليترمين غالبًاس مصمقودير يه كدم رج كو بام رئك لنه مبن سهولت رب اوروه كان کے اندر تھنیں کررز رہ حائے۔ (اور لعبن)مرج کو سرخ سریر میں لیبیٹ کر کان میں رکھتے میں "اکہ اس كى حرارت زياده سن زياده مواوراً وازمين قوت أحائ - ايب سال ك بعدان مرحول میں بیخاصیت بیدا ہوجاتی ہے کروہ امراض حتیم میں بہت مفید میں ، میں نے ان کے ارشاد كيمطابن إن كي سامن اسينه كانول كو انكيول سه بندكيا . في الواقع جبيها الخصول ف فرمايا تھا ولبی ہی اواز سائی دی بنیانجہ کچہ عرصہ کس میں اس میں شغول رہا یو مطعت میں نے اس میں بایا وه قبل ازال مجے حاصل مز ہوا تھا۔ (بالاً نر) میں نے ان سے عرض کیا کہ مولینا جس مقصود کی مجھے طلب ہے اس کے رسائی کب ہوگی ۔ پرشوق دمواس شغل سے حاصل ہوا ہے) بجالیکن یہ اس مغصود سے برابرتو نہیں ہوسکتا ۔ فرمایا کہ "میاں میرلاموری علیہ الرحمہ اور ان کے مریدین پیشخل كياكرة تصاوراسي سرمدي أوازكون مضرت حق بجهاكرة تصفي بيؤنكرمين طالب علم تقااوركتب منداوا رزیکاه نھی اور انھبی میراا بندائے حال تھا ، اس بیے مجھے ان کی اس بات سے بہت کوفت ، ہوئی اور میں نے رنتفل مہی ترک کر دیا ہے ب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسسلم سے نور کی برکت سے مجھے مدينه منوره حإنا نصيب ببوااورمين اببيغه ستنبيخ حضرت بحيلي مدني رضى الشرعنه كي خدمت اقدس مبس حاصر ہوا تو میں نے یقصر بیان کیا ۔ اُب نے فرما یا کریشغل ہت مفید ہے اور اصحاب کرامت اور امل استدراج سے درمیان مشترک ہے۔ اس میں برانز ہے کہ براگندہ خاطری کو دور کرکے جمعیت پیداکر ہا سے اور مرطاف سے کمیوکرویا سے میمی بیز طالب اور اس کے معضو و کے درمیان اكاب دبط كي صورت بن جاتي سنے اور طالب ميں بيخودي اورغيبت ، سج فياء الغا كامفدم اورميش نیمہ ہے ، بیدا کرتی ہے ۔ ا در بے جو کہا جانا ہے کہ '' حق 'رہی ہے تو یہ قول اطلاق سکے ساتھ ہو متنابست اس میرمضمرے اسی کے اعتبار سے سبے ورز رسی تعالی کی ثان تو یہ ہے کہ)

اطلاق وتقید میں اعتباری مشاہست کا ذکر ہم حرکت اولیٰ وحرکت ٹانیہ سے ضمن میں اوپر پیان کر بچکے میں -

فناالفنار

لفممه

جب یہ حرکت، جے حرکت مقل سے تعیر کیا جاتا ہے ، سائک کوصوں ہونے گئی ہے تو بعض کے مزان کی صفائی اور قوت حرکت کے باعث ان کے سارسے بدن میں جیلی جاتی ہے اور تعین کے کسی ایک حصد بدن کک محدود رہتی ہے ۔ ببرصورت اس کا ظهور مفسود کی طرف مقور بونے کا باعث ہے ۔ اگر مقصود کی طرف توجہ بدیا نہ ہوتو (سالک کو جا ہے کہ) بلا اعتبار اسم مصنع تعلب کی طرف توجہ کرے ۔ اگر مقدود کی طرف توجہ بدیا نہ ہوتو اسم کے طرف توجہ کرے ۔ اگر یہ دشوار ہوتو اسم کے ضمن میں توجہ کرے دیکن اس ورج بیں بلا عقبار ملی محض اسم کی طرف توجہ کرنے میں بڑا ضررہ ہے جمکہ یہ مرتبداس سے مقابلے میں میں بلا عقبار ملی محض اسم کی طرف توجہ کرنے میں بڑا ضررہ ہے جمکہ یہ مرتبداس سے مقابلے میں کو سیان کو جا ہے ۔

ندکوره حرکت متصل کا علم سالک کوالیا ہونا چا جنے گویا یہ رعلم ، جبی ایک حرکت ہے ہو اس سرکت متصل رہنظ تی ہے ، کیونکر علم ہی الیسی جزیہ ہے جو "مغدار" رکھتی ہے اور ہم رسارے علیہ اس علم کی افزالین و ترقی سے لیے کرتے ہیں، اس لیے کرنواب و عماب ، قرب و بعد ، اور صنور وغیبت سب علم برموقوف ہیں ، چو نکہ ہر دو حرکت کی اصل (لینی برط نبیا و) ول ہے ، اس لیے جہال کے ممکن ہو اس حرکت سے عمر کا است نعادہ ، کسی دو سرے عفو کی بجائے جرب ول سے مرا چاہے کیونکہ ول سے مرا چاہے کیونکہ ول سے مرا چاہے کیونکہ ول سے مرا چاہے کیونکہ ول سے علاوہ کسی اور عفو کی طوف متوج ہونا و کی را عضا سے بدنی کی طرف توج کا موجب ہے جب (سالک کا) بور ابدن اس حرکت سے مشرف موج اسے دینی اس کا رواں رواں وکرسے معمور ہو جائے ، تو اسے چاہئے کو" ندکور" کواس حرکت کل بدن اس کا رواں رواں وکرسے معمور ہو جائے ، تو اسے چاہئے کو" ندکور" کواس حرکت کل بدن

بمنطبی کرے اور "علم" کواس مٰدکور مِنطبق کرے۔ یہ تاین چیزوں کا انطباق سردالینی:

🛈 حرکت کل بدن

🕜 مذکور (توکله ۱۰ الله اکم کامنی اور دراصل اس اسم کامنی ہے) اور

۴ مذکور کا علم

ان تینون کے انطاق کی مثال الیں ہے جیسے ؛ فاصلہ ، رفتار اور وقت کا انطاق ، دیمام ریاضی کامند ہے ، ہوتا ہوگا ۔ ریاضی کامند ہے ، ہوتا ہوگا ۔ ریاضی کامند ہے ، ہوتا ہوگا ۔ اس مرتب میں غیبت و بینودی کامبوم ہوتا سبے اور یہ فنارالفنار کی منزل ہے ۔

علم" مُذكور" بلاواسطهٔ بإرة دل

لقميه

جب ریاضت سے (ساک) اس درج کک بینج جائے کہ اسے اکٹر اوقات میں اس حرکت اسے علم حاصل رہنے گئے تواب اسے اپنی بمت اس بات پرصرف کرنی جاہئے کہ اسے برعم صفر (لیتی یادہ ول) کے واسط کے بغیر عاصل ہو، اور اس کی توج پارہ ول کی طرف مطلقاً نہ ہو، (اس کوشش کے نیج میں ساک کو) ترقی ہوگی اور صفنہ یا جبر بدن کی دوکت سے اس کی توج منقطع ہو کرصرف « فکور "کا علم بافی رہ جائے گا ۔ دونوں طوف _____ یا ایک طرف ____ کے معدوم ہونے کی وج سے انقادہ علم اور مادہ کا - عدم الطرفین اس صورت میں ہوتا ہے کہ ہم علم و فدکور اور علم موکت میں انطباق فرض کریس .

(سالک کوریمی جا جیئے کہ) اس نسبت کی پرورش پوری ہمبت کے ساتھ کرسے اورا سے قلت سے کنزے اور اسے قلت سے کنزے اور عیں کا داسط میں کا خواسط کا داسط کا داسط کا داسط کا کا کہ است کی گرداشت نہیں ہو کتی ۔ اگر صورت حال یہ ہوتو چیراسی حرکت کو وسید بنا کرمنوجہ ہوادراس میں تعطیل نہونے وسے ۔ اگر «حرکت منفط کا یہ بدنیر ، سے فعلت ہو موائے تواس سے بعد

تتضور مذكور

لقمير

جب (سالک پر) عنایت اللی بواور ریاضت کے تیج میں اکثر اوقات و مذکور ، (یغی حق نغلے شانہ) کی صفوری اسے ترکتِ کلیئر بدنیہ کے بغیر ہی ما صل رہنے گئے تواسے جا ہیئے کو ایک فرک سے بعلی مسے عافل مز ہوجا ہے وہ افعال جوارح میں شغول مواور جاہے فرک کے سیے بھی وہ اس دولتِ عظیم سے غافل مز ہوجا ہے وہ افعال جوارح میں شغول مواور جاہے افعال قلب میں ہے کہ ایک کی رحالت یہ ہوکہ : دست برکار و دل بر بار

رباعی

مردشةً دولت ليد برا در بمهن آر وين عمر محرال ما يه غِفلت مُكذار دايم مردشةً دولت ليه غِفلت مُكذار دايم ، مرموا ، با بمركس ، درمهر كار ميم يار

اسد برادر إ دولت كى دورى كاسرا تقام سد .
اورى قرعز بزغفنت ميں بسر مركر .
مردفت ، مرحكر ، مراكب سے ساتھ ، مركام ميں ،
پوشيده طور براسين ول كى أنكوكودوست كى طرف متو مردكھ .

ك وينى ماسب اس كى معروفيت جمانى مروما ب قبى .

الممير وترقبي

مذکور "کی طوف نوبراگر بلا انعباق کے مبیراً جائے تو اسے بست بڑی دولت مجمنا جاہئے کیؤکو اس مرتبے میں اسالک کو ، ذکر قبی عاصل ہوجا ناسے کیو کرجب کک « سوکت " درمیان میں موجود ہے ذکر فبری اصول ممکن نہیں سبے ، دل ایک رحمانی لطیع ہے ۔ بیمن نے کہا ہے کہ وہ یہ ہے ، جسمانی ، بعض نے اسے قوت در اکر ایسے تعیر کیا ہے ۔ کچہ لوگ اسے " مجرد " قرار دستے ہیں ، ایک گردہ کے نوگ اسے " مجرد " قرار دستے ہیں ، ایک گردہ اس نردیک وہ " بخار لطیف اسے ، کچہ اور لوگوں نے کہا کہ وہ " عالم امر " سے ہے ، ایک گردہ اس خوض مجمتا ہے قود در ابو میر قرار دیتا ہے ۔ اور بنایا ہے کہ قدار نبین سکوٹ افتا کرتے میں ، بیان کردی ہے اور بنایا ہے کہ قلب ابنی من بیان کردی ہے اور بنایا ہے کہ قلب ابنی من بیان کردی ہے اور بنایا ہے کہ قلب ابنی من بیان کردی ہے اور بنایا ہے کہ قلب ابنی من بیان کردی ہے اور بنایا ہے کہ قلب ابنی من بیان کردی ہے اور بنایا ہے کہ قلب ابنی سے دور دل سے منزلول دور ہے ۔

ظهورانوار

لفمي

جب سالک کو دکرفلبی ماصل ہوجا ناہے تواس برافوار طاہر ہو نے گئے ہیں · یا نوار اسے نبعی تواہینے اندرد کھائی دیتے ادرکھی ابنے سے خارج میں ،

سالک اپنے وجود میں جب ان الوار کو دیکھتا ہے تو یا اُسے یہ اپنے دل میں نط آتے ہیں با مرمیں ای بجردہ انھیں اپنے داستے یا باتیں ہاتھ میں دیکھتا ہے ، ہمرطال برساری صورتیں اجمی جب ۔ کمی کمبی بدالوارسالک کے پورے بدن میں ظاہر جو نے میں بیکن ایسا نناذ و ناور سجا ہے ۔

اورجب الاك كويه الوارليني وجودس خارج مين نظرائي مين لكيمي بيراس كي داسبي حاسب سے طاہر ہونے ہیں اور کھی بائیں جانب سے کھی ان کا طور سرکی طوت سے ہوتا ہے اور کھی الكلساف س . يرتمام صورتيس الحيي من . ان كاففيل يحي كرر كي سع . عاصل کلام برہے کرسائک کے سلتے اس مزنبہ میں رکنا اور انوار پر فریفتہ ہونا کوئی سود مندبات نہیں ہے بھیں سائک کو اس راہ کے طے کرتے کوئی الوار دکھائی نہ دیں اس کا سوک سرخطرے سے محفونا ہے اور اس کے مقدود کے جلد سینے کی امید ہے . اگر جراس دولت ربعی انوار) کا ظهور میں ایک رمت ہی ہے بجر بھی کوسٹن کرنا جا ہے کر بیعلم طاکمیفیت، اور بل جہت بیدا من اگر علم اور علوم رسینی مطلوب ا کے درمیان اطلاق اور عدم لقید کی نسبت نعیسی، ہونی جا بیتے واسی حاصل ہو۔ اس باست کو ذرا تفيل سعبيان كرامناسب بوكابويون سيه كرسائك البين فلب مين ايك نسبت يا آ بي مسس كي منال ایک ڈوری کی سی ہے جواس کے قلب سے کل کر ذات مطلوب تک جل گئی ہوسیکن وہاں بِهِنِي كُرْخَمْ سِرِمات بِيوْكُروه وات النّ سِماني ولْعالى البِنة اطلاق كي وجرسة السنّعين سنة إك. ہے کہ یہ ڈوری اس سے جڑھے ، نا چار ایر ڈوری ،امرطان سے مربوط بوکر اپنی ذرت کی صر کک اس طرح فیرمنقین مومانی ہے کرکیف وکم کا نتاییز ک اس میں نہیں رہتا ۔ حوساً لک علوم علی سے بے مہڑ بونے میں وہ اس قسم کے تصورسے تذبذب میں برجانے میں بیکن بووگ علوم کی باریکیوں سے آگاہ بين ان كواس مين ذراسي عبى بريشاني نهيس عوني. إلى بيد مزكى كى بات اور ب اوراس كاكوتي علاج نہیں ہے . کیو کد ابتدائے حال میں سائک اس ڈوری کو امرطلق کے ساتھ سرجیت سے مرابود کرنے میں کوئی لدن محسوسس نہیں کرنا ملکہ وہ اس کام کو ایب طرح کی بیجادی اور تضیع اوقات خیال کیا ہے۔

ہر حال ات بہاست کہ ابینے عشق کو اپنا مدد کاربنائے ، کمان شغف کی فوت کو روئ کار لاک اور ان مار سرحال ات بہائے کا روئ کا روئ کا روئ کا مراتب عالیہ کا خیال کرتے ہوئے ہواس کام کے ان مراتب عالیہ کا خیال کرتے ہوئے ہواس کام کے ان مستعد بنائے وایک باروہ اوھ رنگ گیا اور اس کے وہم میں نیکی آگئ تو بھراسے معلوم ہو گا کو اس میں کہا کہا ہے۔
میں کرا کیا کھے ہے ۔

منائع علیهم الرحمداس مقام میں سالکول کوزیا دہ اوراد و وظالیف اور کشت نوافل بکر ہراس شنے سے جواس نسبت کے منعظ ہوجانے کا باعث بن سکتی ہو، منع فرماتے ہیں یعمل منائع جب یہ ویکتے ہیں کرمر بدیک لئے ایسے امر مطلق کا حاصل کرنا و شوار ہے تواسے ، بلا اعتبار تعین تشخص سارے عالم کی طرف منوجہ ہوجانے کا حکم دیتے ہیں کمؤ کم تعین تشخص کے مست جانے کے بعد صرف اطلاق ہیولانی باقی رہ جاتا ہے ۔

بعض سالک اس ذات مطلق کونور کا لانتما ہی مندرا دراینے اُپ کو نور کا ایک نظرہ تصور کرتے بیمی --- قطرہ جو اس دریائے نورمیں مل کراپنی ستی کھوچیکا ہے -بعض اس سبن مطلق کوغیر متنا ہی فلمت لعنی کھپ اندھیرا قرار دے کرنو دکو اپنا سا یہ سمجھتے

ہیں جواس اندھری دان میں اس کے اندر کم ہوچکاہے۔

ا در تعب*ف اسس کو زمین* اوراً سما ن اورحبله استشیا کے درمیان ایک خلا نصور کرتے ہیں۔ وغیر و انک ۔

یسب معظول کی محسوس کے ساتھ تمثیل ہے ماکہ کم ورعقل والے سمجے لیں، ورنہ کہاں وہ ذات ارفع واعلیٰ ادر کہاں یہ تمثیل ہے داصل ہو وہی بات ہے کہ حس کو جس سے عشق ہوتا ہے وہ اس کے وہ منک برعیتا ہے معقود ان سب کا یہ ہے کہ سالک کی مستی موہوم فنا ہوجائے ۔۔۔ وہ ستی موہوم جس نے سالک کی تحقیقت ہے، وہ ستی موہوم جس نے سالک کی انکموں پر جاب ڈال کراسے وجود مطلق ، جو اس کی حقیقت ہے، کے مشاہدہ سے محروم کر رکھا ہے ۔ بس اسی مقصد عالی کی خاطریسب جلے نکا ہے۔ گئے ہیں جب نعلب عالی منا ایت علم کا علم می ندرہے تو "فا" عالم میں مال ہے سالک میں اپنی مند ہے تو اسے موفود درکنار اپنے علم کا علم می مذرہے تو "فا" عالم میں گئے ۔ سالک میں اپنی مند ہے تو اسے موفود کی اکا میں گئے ۔ سالک میں اپنی اپنی اپنی اپنی اسے دوسل سواے کے گذرا اور بینجود ہوا اتنا ہی مطلوب سے واصل سواے

آنقد کر نوینتن فتم درآغوش توام ماصل کلام یے کرمانک اپنے اندرایک نسبت پاتاہے گرنسی جانتا کہ اس نسبت کا دوسرا سراکہاں ہے، کس کے ساتھ مراوط ہے۔ اب وہ اس سرے کوجس شے کے ساتھ بھی جڑے گا
لاممالہ اس ننے کا ایک '' تعین، ہوگا ، اور صنت مطاوب و مقصود حل شامۂ بقدیاً اس کے ما ورا ہے ۔
بکر سالک جس مرہنے میں بھی رکے مطاوب اس کے ما ورا ہے 'کیونکر جو شنے سالک کے اصاطر تسور
میں آئے گی وہ بالصرور ایک ایسامتعین ہوگاجس کے تعین کوسالک کا ذہبی محیط ہے ۔ جو شنے کسی قبد
اور تشخص کے ساتھ مقید و مشخص ہو وہ مرگز مطلوب (جل ننا نہ) نہیں ہوسکتی ۔ اسی بنا برکہا جا آ ہے
کرمطلق کی گنہ تک کوئی نبی یا ولی نہیں بہنے سکا ہے

عنقا شکار کس نشود، دام بازچیں ابن جا بہتنہ باد برست است دام را عنقائسی کا شکار نہیں ہوتا ابنا جال امٹیا ہے ریہاں جال کے ہانف سواسے ہوا کے ادر کچھ نہیں آتا -

النظ الک اول سمجے کو میں اس کی طوف متوجہ ہول لکن مجھے بیتر نہیں کو میں کس سمت، کس جست میں متوجہ ہول لکن مجھے بیتر نہیں کو میں کس سمت، کس جست میں متوجہ ہول انتا کہ وہ جانتا ہے اور اگر وہ جانتا ہے اور اگر وہ جانتا ہی جانتا ہے اور اگر وہ جانتا ہی جانتا ہی ہے ہو "میر الی افتر" کا آخری مرتبہ ہے ۔ اس سے آگے" سیر قوع ہوجاتی ہے۔

فناكى دوميں

افممه

ف کی دقسیس میں بہلی تسم اِس صورت میں صاصل ہوتی ہے کہ سالک'' علم مرکب'' رکھتا ہواور دوسری قسم حبب کرسالک کاعلم ''ابسیط'' ہوجائے ۔

علم مرکب سے وہ ادراکی بغیت مُراد ہے جو سالک کے باطن میں پیدا ہوتی ہے اور جلر ماسویٰ سے منقطع ہوکر صرف حضرت مِفضود کی طرف منوجر رہتی ہے ، اس کی وجریا آئی ہے کہ جو بھی شے سالک کے ادراک میں آئی ہے وہ صفت غیریت کے ساتھ مدرک نہیں ہوتی بلکرسالک اس میں عنییت

کو ملاحظہ کرنا ہے، یہاں تک کہ شیون و تعینات کا باس اجس میں وہ شے ملبوس ہے) بھی سالک کے نزدیک کوئی فارجی وجو ذہیں رکھتا اور سالک اجینے اس ادراک کو تقیقی اور مطابق واقع جا نتا ہے۔ بنیانچے قابلین وحدہ الوجود نے اس کی بہت وضاحت کی ہے۔ یا بچراس کا سبب سالک کی اپنے مقصود کی طوف انہائی توجہ مطلوب کا غایت ملاحظہ اور اپنے دوست کے ساتھ فرط مجبت ہے۔ لہذا قوت عشق کی نندت کی بنا پر جو کچھا اس کے ادراک میں آتا ہے وہ اسے مقصود ومطلوب اور دوست ہی دکھائی دیتا ہے اس کا غیرنظ نہیں آتا ۔ اگر جید دراصل ایسا نہیں ہے، مکمہ فی الواقع میں شکتر و متنایر وجود ہی میں جو حضرت واجب الوجود کے وجود خاص سے ہیں، مگرانہائی شغف کے باعیت سالک کوالیا نظر آتے ہیں۔ اور تنہاؤہ تو نہیں ہے۔ بکہ جھبوٹ ہے۔ باعیت سالک کوالیا نظر آتے ہیں۔ اور تنہاؤہ قابلین وحدہ الوجود نے خیال خام کو کیکا یا ہے۔ باغیت سالک کوالیا نظر آتے ہیں۔ اور تنہاؤہ قابلین وحدہ الوجود نے خیال خام کو کیکا یا ہے۔

کیچھی ہو، فیرکواس کی غیریت کے لیاظ سے مٹا و بینے پر ہر دوفر بق متفق میں۔ لہذا سالک فی علوم متکڑہ سے گریز کر کے علم واحد میں بیناہ لی ہے ، اوراس توجید کے دربعہ تقرب اللی حاصل کیا ہے۔ تاہم اتنا ضرور ہے کہ سالک کو ابھی علم ہے کہ وہ علم رکھتا ہے اور اسس بنا پر اس کا عمرہ علم مرکب "کہلاتا ہے ۔ بینی سالک ایسا علم رکھتا ہے جس کی نسبت یا اصنافت دوسرے علم کی طرف ہے ہے تا در تو زیندار تو سبتی یا قیست میدال بیقین کہت بہتی یا قیست میدال بیقین کربت بہتی یا قیست

جب تک تجد میں اپنا پندار باقی ہے ، بھینی طور پر جان سے کہ ابھی تربت برستی میں مبتلاء

اب رہا علم بسیط تو اس سے مرادیہ ہے کہ سالک اپنی کیفیت ادراکیہ کے ساتھ اپنے مقصود کی طرف اس طرح متوجہ ہو کہ جملہ ماسوئ سے منقطع ہوجائے ہے نے کہ اسے یہ علم بھی باقی مذر ہے اکہ میں منقطع ہو جبکا ہوں) ۔ اس مقام برکہا جاتا ہے کہ شالک کاعلم بسیط ہو گیا ہے اور اسے فیائے حقیقی عاصل ہوگئی ہے ۔

بعن نے علم مرکب کو فیا اور علم بسیط کو فیائے افاہمی کہا ہے۔ یہ وونوں مراننبکسبی نہیں

ہیں مکد دہبی ہیں اور ان کا فیضان حق تعالے شانہ کی بار گاہ سے ہوتا ہے۔ ساکلین کا سلوک نراس میں کوئی تاثیر رکھناہے نرکچے دخل .

بجستوے نیا بر کسے مُراد ' وہے کسے مُراد بیا بر کر حبستجو دارد

جستجد سے کو کُ^{ین}خص مراد کو نونہیں یا ما ایکن مراد اس کوملنی ہے جسے اس کی جستجو ہو-

یہ جذب و بینودی اور غیبت کا انہائی مزتبہ ہے اور کسی کسی سعادت مندکو نصیب ہوتا ہے ، اس کی کچھ نشانیاں ہیں ، سر مدعی اس کا دعوی نہیں کرسکتا ، سالک جب کک مزتبہ جذب و بینودی کو نہ پانے ولایت کی صف میں واخل نہیں ہوسکتا ، اس جذب سے بغیر وہ تا میدول ، عابدول اور اخیار وا برار میں سے تو ہوسکتا ہے " قرب وصول ، نک جے ولایت بھی کھتے ہیں اس کی رسائی نہیں ہوتی ۔ نہیں ہوتی ۔

جاننا جا ہے کہ ولایت کے لئے جذبہ نظر ہے گراس کا دایمی ہونا نظر طانہیں ہے۔ بینانچہ بعض لوگ المیہ جی بہت و برسول جذب اور حالت مسکر میں رہتے ہیں اور چراس کے بعد حالت صحو یا ہوسنس میں آ جائے ہیں بحضرت با بزید بسطا می علیہ الرحمہ کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ آپ تیس سال تک اس مقام میں رہے ، اور بعض ایسے ہیں جوصرف ایک ساعت کے لئے مجذوب تیس سال تک اس مقام میں رہے ، اور بعض ایسے ہیں جوصرف ایک ساعت کے لئے مجذوب رہے ، جو مجذوبین اس مرتبے میں تقید ہوگئے اور جھوں نے یہاں سے عوج جہا کہ اور صحومین نہ آئے وہ اس وجہ سے مراتب کے لابق مذر ہے ۔ ایکن وہ مشابخ عظام ہوتخت گاہ ہو سنس کے باد خام میں ، اس دولت سے فایز الم ام میں ،

بقابالثر

لفميه

بقاباللے مراد مرتبہ جمع الجمع ہے جو حرت كبرى كا حالب ہے . يد حرت كبرى كافر تعين

ك نزديك أخرى مقام ب اگرديعف في تسليم ورن كو أخرى مقام قرار ديا ب . بقاباالترو رجوع الى البدايت الم كا نام بيد "بدايت" مزنبر تفرقر بي من الليا كادراك ان كے نعینات كى دننيت سے ہو اسے اس مزنبر میں مبتدى كى نكاه ، طاہركو نر ديكھتے سمِت مبي امظام كي ديدميں يا بند سوتى ہے اور غفلت نامتر اس كے ننا مل حال رہتى ہے . پيرسالك بہاں سے رقی کرتے ہوئے آگے بڑھتا ہے تواسے فیبت و بے نودی اور مبدب کا مل ماصل ہونا ہے، قیود و تعینات رفع ہوماتے ہیں اور سرقسم کے تشخصات اور اصافیں محر ہوماتی ہیں۔جب سالک اس مزنبر کو پالیا ہے تواس کے بعدوہ بھر التابر تعینات "اور لمس تشخصات و اضا فات کی طرف او التاہے بیکن اب وہ (ان تعینات وغیرہ کو) ابتدائے حال کی نگاہ سے نہیں و مکھتا ملکراب اس كى نظر دوسري موتى بهي ميد اگريچان دولول مرانب (بعني بدايت و نهايت)ميس « اعتبار تعينات " ايك قدرِمننترک ہے اور اس لحاظہ ان کوایک دوسرے کا سنر کیے کہا جاسکتا ہے ، تاہم ان دونوں میں برا علی اور واضع فرق ہے اور وہ فرق میرہے کہ (مرتبۂ) اوّل میں سالک کے بینی نظر صرف امور متعینر وتنشخصد دمفیده" موستے بی ۱۰س کا دل انهی کی طرف منوجر رنبا ہے اور پہی اس کامطلوب ومقصود مو تے بیس ید امرطلق ، کے مطالعہ و ملاحظہ کا کہیں سید بھی نہیں ہوا کیکن (مرتبہ) نا فرمیں مالک کامطلوب ومقنسود صرف ' ذوات مطلق ' ہوتی ہے ۔ اس کا دل اس کے سوااور کسی کی طرف منزجہ نہیں ہوتا اس مرنبر میں سالک تعینات ونشخصات اور اغنبارات کو خی تعالے شان کے اسمار وصفات کے مظا سرکی حیثیت سے دیکے تناہے بینانچہ وہ جس طرت (مزئبۂ) اول میں جلال وجهال سے درمیان فرق کرنا

ا : " درجوع الى البدايت " كامطلب ج بدائيت باابتدا كى طوف لولن اسس مرتبه كو مختف المول سعور المحتاني وغيم. المحون سعور من المحتاني وغيم. المحتاني وغيم. المحتاني وغيم. المحتاني وغيم. المحتاني وغيم المحتاني وغيم. المحتاني وغيم المحتاني وغيم المحتاني والمحتاني النهايت دجوع الحب البدائيت انتا ١٠ بنداكع ط ف لوطن كا نام ہے . تقا،اب (مزنبہ) نافی میں بھی اسی طرح فرق کرنا ہے کی اب و وسری آنکھ سے اورکسی اور نکاہ سے۔
مرتب نافی میں بعض لوگ جب معلوقات کا مشاہدہ کرتے ہیں تو پیلے وات مطلق کا طاح ظرکرتے ہیں
اور بھیراس کے فورسے نعینات و اضافات کو و کیھتے ہیں اور بعض مشاہدہ اسٹیا رمیں وات مطلق کا
مطالعہ کرتے ہیں۔ اور بعض لوگ وہ ہیں جوشا بدکہ اسٹیا کے بعد ذات مطلق کا مشاہدہ کرتے ہیں بینانچہ
ان میں (بالترتیب) ایک کہتا ہے:

مَا دَایْتُ شَیئاً إِلاَّ دَمَا أَیْتُ اللّٰهَ قَبْلُهُ یس نے جس نئے کو بی دیکھا اس سے پیلے خداجی کو دیکھا

اور دوسراكة بها جه:

مَا دَايْتُ شَيْمًا لِلاَّ وَكَالَيْتُ اللَّهُ فِسْبُ

اورایک اوراول کھا ہے:

مَا وَأَيْتُ شَيْرًا إِلاَّ وَمَا أَيْتُ اللَّه بَعَثَدَ كَا بِس فَرْجِ شَدْ كُوجِي وكِما اس كه بعد ضلامي كو وكمِعب

غرضيكر مم كوكول ميں سے سرايك كا ايك مقام معين ہے۔

عارف جب مقام اُخر (لینی مرتبر بقال بالنّر) میں بہنچ جا آہے توعوام الناس کے لئے اُسس میں اور دوسرے انسانوں میں فرق معلوم کرنا بہت دشوار ہوتاہے ، یہی وہ مقام ہے جہاں اس مدین قدسی کا مفود سمجھ میں آنا ہے کہ ؛

اَدْلِيَادِق تَحْتَ قَبَالِف لاَ يَعْدِفُهُمْ عَسَيْدِهِ مَ اللهِ مَا اللهِ مَا اللهِ مَعْدِدُهُمُ عَسَيْدِهِ ميرے اولياميري قباكے نيج (بوشيده) ہيں۔ ان كوميرے سواكوئي نہيں پہپ ننا۔ اسی مقام پر بعض عامیوں نے روسول الله صلی الله وسلم برطون کرتے ہوئے) کہا تھا کہ: صالِع لذَ اللّی مُسُولَ یَا کُلُ السطّعام وَ یَسْتُون فِی الْاَسُواْتِ اس بغیر کوکیا ہوگیا ہے کہ یک اکھا تاہیے اور بازاروں میں جیتا بھر تاہیے ۔ اس مقام کی خبر دیتے ہوئے ارتئا و ہواہے کہ:

را جَالٌ لَا تُلْهِيْهُ مُ مِّ بَجَارَة فَ وَلَا بَيْحٌ عَنَ ذِكُو اللهِ مَ

ع خون بکرا مل الله کوجوم ترتبه کمال کو بہنچے ہوئے ہوں ، پہپا نیابستہ مشکل ہوتا ہے ، اس کی وجہ یہ ہے کہ ان کا ظاہر دوسرے لوگوں کے ظاہر کی مانند ہوتا ہے ، برخلاف إن کے محبندوب اور محبنون میں کران کے اطوار جو نکہ عام لوگوں سے مکیسر ختلف ہوتے ہیں اس لئے عوام ان میں ٹری آسانی کے ساتھ المیں ازکر لیتے ہیں اوران سے بڑی عیندت کے ساتھ المین آتے ہیں .

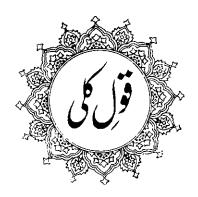
امل صحویی سے جو مصارت و دیت تقیقت ، کے مقام میں موتے میں ان سے خوارق کا ظہور بہت کم ہوتا ہے کہ وقت ذات بحت وب رنگ کی طوف مبندول رہتی ہے جبکہ انفس وا فاق میں جو بھی تصرف کیا جائے گا وہ انظرات صفات سے آگاہ ہوگا ، جو لوگ اس مقام لینی مقام فردیت حقیقت) سے جتنا فروتر ہوں گے اتنا ہی ان سے خوارق اور تصرفات کا ظہور ہوگا اس مقام کی تعفیل احاط بیان سے باہرے ۔ خیانچہ اس بریدآئی کر میر نشا مرہے :

قَىلْ لَوْ كَانَ الْبَحْدُ وَحِدَاْداً بِكَلِمَاتِ مَا بِيَّ لَنَفِ وَ الْبَحْرُقَبُلَ كَهِ وَدَكُ الْبَحْرُقَبُلَ كَهِ وَدَكُ اللَّهِ الْبَحْرُقَبُلَ كَهِ وَدَكُ اللَّهِ الْبَحْرُقَبُلُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ وَمِيكِ النَّا تَنْفُذَ كَلَاتِ مَا بِي اللَّهُ وَكُوْ جِمُنْنَا بِمِشْرِلُهِ صَدَدَ دَا اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهُ الل

برادر وزیر ا برجید سط ب جرمی نے کھی ہیں اگر تم نے بکا و دل سے ان کامطالعرکر ایا تو توی امید ہے کہ ظامر کارمیں تم اپنے آپ کو بلا واسطہ سٹنے لیتی سے بکال کر بلندی کی طرف سے جاؤگ۔ لیکن میں جانتا ہوں کہ یہ کام پنے کی توجہ اور مدد سے بغیر نہ ہوسکے گا کیونکر اس راہ میں سے نشار الیسی خطر ناک اور دننوار گذار گھا ٹیاں ہیں جی میں سے صیرف بننے کی امدا دباطنی نکال کرسے جاسکت ہے ۔ کمابول کامطالعہ اس جگر کچھ کام نہیں آیا۔ بعض نو دبین اور نود پرست لوگوں کو تم وکھو سے کہ وہ اس بات سے کامطالعہ اس جگر کچھ کام نہیں آیا۔ بعض نو دبین اور نود پرست لوگوں کو تم وکھو سے کہ وہ اس بات سے بہت مشاق ہوتے ہیں کہ نہ وہ کسی شیخ سے بعیت بول اور نہ کسی ضدار سیدہ کی صحبت کی بابندی افتیار کریں بیس ان کا نوبال یہ جو نامیے کہیں گتاب سے ذریعہ ذکر و فکراور دوسر سے امور کی کھیل کرلیں۔ لیکن بر بعیداز امکان بات ہے ۔

ئرَّ تِسَنَا إِنْسَتَحْ بَلَيْنَنَا وَكِيشَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَ اَنْتَ خَيْرُ الْفَا تِحِبُنَ استِهارس پرودوگار! بهارے اور مهاری قوم کے درمیان سیا فیصله کمروسے اور توہی بهترین فیصل کرنے والاہے -





اسے طلبکار حق ا اسٹر تھ جریا بنی راہ کھو ہے ۱۰س بات کو اچھی طرح ممجھ ہے کہ اذکار و افکار اور مراقبات کی ختنی بھی قسمیں ہیں ان سب کامقصو د ایک ہے ،اور وہ ہے محویت و فیا ۔

ابتدائے فطرت میں لطیفہ رہا نیہ عزیمت کی کمیسوئی اور جمیست کا حا مل ہوتا ہے۔ لکین بھیسے مفوق سے دابط بڑھتا جاتا ہے اور تعلقات و نیوی میں اصافہ ہوتا جلا جاتا ہے ،عزیمیت کی حدث کثرت غزایم میں بدلتی جلی جاتی ہے۔ یہاں کک کرجمیست کی بجائے تفرقہ بیدا ہو جاتا ہے۔ صاحب انصاف کی ہمیت کا تقاضا یہ ہے کہ بھراسی وحدت و کمیسوئی کی طوف متوجہ ہو اور لطیفہ رہانبہ میں جو براگذری اور انتشار پیدا ہو بچاہ اسے توسید کے دابطہ سے درست کرے اس مقصد کے مقبول کا ایک ہی داست ہو اور و و یک اپنے علم کو '' اسبیط' کرے اور متفرق ومنتشرا ہوں کو جو ڈر اسبیط' کرے اور متفرق ومنتشرا ہوں کو جو ڈر اسبیط' کرے اور متفرق ومنتشرا ہوں کو جو ڈر اسبیط' کرے اور متفرق ومنتشرا ہوں کو جو ڈر اسبیط' کی میود تی امرائی اور افعال میں افعال میں کہ مجملہ ذوات میں ذائی تی معامت میں صفات میں صفات ہوگا اور اس بر افعال میں ہوجا کے گی تو وہ ایمان حقیق اور کمال تعویٰ سے متصف ہوگا اور اس بر واضح ہوجا ہے گی تو وہ ایمان حقیق اور کمال تعویٰ سے متصف ہوگا اور اس بر واضح ہوجا ہے گا کہ وہود تی کیا ہے ، و نیا کیا ہے اور آخرت کیا ہے ، انس کیا ہے اور دوز تی کیا ہے ، و نیا کیا ہے اور آخرت کیا ہے ، انس کیا ہے اور دون کو ان ہے ، اور کو ان ہے ، و نیا کون ہے ۔ اگر جہ عارف کو ان بانوں شیطان کون ہے ۔ اگر جہ عارف کو ان بانوں شیطان کون ہے ۔ اگر جہ عارف کو ان بانوں شیطان کون ہے ۔ اگر جہ عارف کو ان بانوں شیطان کون ہے ۔ اگر جہ عارف کو ان بانوں سے ۔ اگر جہ عارف کو ان بانوں شیطان کون ہے ۔ اگر جہ عارف کو ان بانوں شیطان کون ہے ۔ اگر جہ عارف کو ان بانوں سے در انواز کو ان بانوں سے ۔ اگر جہ عارف کو ان بانوں سے ۔ اگر جہ کو در کو در کو در سے در انواز کو در ک

کے دریافت کرنے سے غرص نہیں ہوتی تا ہم بحکم نفود ،اس سے عیارہ بھی تونہیں ۔

در حقیت اذکار وافکاراورمرا قبات کے بینے طریقے میں سب کی بنیادعشق برہے بیشتی جس فدر برْجا ہوا ہوگا آئنی ہی ان امور میں نائنر ہوگی، حتنی عننق میںسسنی ہوگی آئنی ہی ان کی تابیر میں کمی ہوگی ۔الیباہمی ہوتاہے کہ ان امورکو پابندی سے ساتھ کرنے رہنے سے مجت کی ٹوٹی ہوگی ودى بجرسے حراماتى ہے اور يرشته ممكم واستوار بوماتاہے -

اذكار وافكار اورمرا قبات كوحمول وابكى نيت سے برگز دركر اجابية ـ عاشق كى شان اس سے کہیں بلندہے ۔

اشعار جن من توحيد كابيان ہو

حس طرح مٰدکوره ا ذکارسے توحید کے معنیٰ آشکار ہوتے ہیں،اسی طرح سرز مانے میں ابیا وانتعار سے عبی ان معافی کا اظہار ہوتا ہے۔ وصول الیٰ انتیر کے ضمن میں ، اذکار کی طرح ، ابیات و النفار مجى ما فع ميس - البته اتنا فرق صرور ب كدعو في زبان كويونكه مظهراتم صلى الشرعليه والروسلم ك ساتمه ايك نسبت بهاس كة اس كي تا تيرزياده به ا أكريم برزبان كي نسبت يفيفت بوي كے ماتو كيسال ہے تاہم عربي كي نسبت فوى ترہے .

يرزخ

مثایّخ علیهم الرحمہ نے (اوکار وغیرہ کے لئے) ہورزخ مقرریا ہے اس سے مفضو د بِرِاگُذگی کو دُورکرنا اورمنفر فات کومجتنع کرنا ہے۔ آدمی ہجوم خطرات اور نفرقتر حواس کے باعث نوسید علی سے محودم رہ جاتا ہے۔ ایسے مالات میں بربرخ ہی ہے جواسے جمعیت حاس میاکر اسے

بالنسوم اگر برزخ ادب نواه بوتواس دبرزخ کی) دیمی بایقیقی صورت دیکھتے ہی سالکتان اس کے تصنور مین ختوع وادب کا تقاضا کر اہب اور یہ بات ہے مدفایدہ مند ہے۔ اس سے یہ ہوتا ہے کہ کہ اس کی نتان ہے کہ وہ ادب کا تقاضا کر اہب اور یہ بات ہے مدفایدہ مند ہے۔ اس سے یہ ہوتا ہے کہ کہ الک سے ول میں ان معافی کے واسط ہو اس برزخ میں و دبعت کئے ہیں زبر دست است یہ تی پیدا ہوجاتا ہے کیونکر خیال کوجس نتے کی طرف لگا دیا جائے وہ اس کا رنگ وصلک افتیار کر لیتا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ خیال کی صفت ، جیولانی ، ہے اور اس میں صورت کو قبول کرنے کی بے صد صلاحیت بہتی ہے۔ بینا نجیہ مولانا رقمی تنزی شراحیت بین فروا ہے ہیں ۔۔

اے برادر، توہمین اندیشہ ما بقی، تو استخان و ریشہ

ا معائى، تو وى كچيد بوتوخيال را بداس كى علاده جو كچيد و و تونيس

بكر محض الريال اوررك يشهين

گرگل است اندلیشرِ توگلشنی ور بود فارسے ، تو ہیمیۃ گلنخی

اگریزے خیال میں بھیول بس رہا ہے تو تُو گُلٹن ہے ادراگر کا نٹاہے تو بھیرتو عصارُ کا ایندھن ہے ۔

برزخ برخوق ہوسکا ہے کیونکررزخ کے معنی واسطہ کے ہیں، ول اور مقدود کے درمیان مقسود جوانتہائے لطافت اور تنزہ کے باعث احاط اوراک میں نہیں اسکنا-لہذااس کے جمال کو جس نے میں حاصر کیا جاتا ہے ۔ وہ بزرخ ہے ۔ فرے سے بے کرا فقاب کک اور موسس سے میں حاصر کیا جاتا ہے ، وہ بزرخ ہے ۔ فرے سے بے کرا فقاب کک اور موسس سے میں حاصر کیا جاتا ہے اس کی جلوہ گاہ ہے ۔ اگر حیثم بینا ہے توجس جیز پرنگاہ طوالو کے وہی نظر میں کیا وہ بات ہی کچھا ور سے اسکے گا۔ البتہ برزفول میں لفاوت ہے یہ یشلا شخ جن معانی کامورث ہے وہ بات ہی کچھا ور سے بیدانہ یں ہوسکتی۔ ان جیزوں کا برزخ بالکل مختصف معنی کامورث ہے۔

برزخ جس قدرلطیف اور عقلی موگا آنا ہی بہتر کام بنے گا۔ اس کے برعکس برزخ جشاکشف اور مرآب بوگا بمشایخ کرام بربالک کی استخداد کے مطابق اس کے لئے برزخ مقر فرماتے ہیں ، اس ناہیز کی دائے میں سالک کی عالت کواچی طرح وکھنا چاہئے کہ اس کے نفس میں کوئسی شے زیادہ وقعت رکھتی ہے اور کیا جیزاس کی نگاہ میں جمال کی مان ہے۔ مثلاً ایک شخص کسی لڑے برعاشتی ہے اور اس کی مجمت میں والہ وسنسیدا ہے ۔ تو لامحالاس خاص کی نگاہ میں اس لڑے کا جمال ابنے شنے کے جمال سے بڑھ کرمے ، اس لئے مناسب بوگا کہ شخص کی نگاہ میں اس لڑے کا جمال ابنے شنے کے جمال سے بڑھ کرے ، اس لئے مناسب بوگا کہ شخص کی نگاہ میں اس لڑے کا برزخ مقررکوں برشن استان کو برزخ مقررکوں برشن اس لڑے کا برزخ مقررکوں برشن اس انسان کو بتد ہے اس بورسے بھی نکال لے گی اور نعلق صوری سے نعبق مغنوی کی طرف سے مائے گی ایک اور شال ایسٹون کی ہو اب ایسٹون سے سے بڑھ کرادر کوئی نئے جمیل نہ ہو۔ اب ایسٹون سے سے بڑھ کرادر کوئی نئے جمیل نہ ہو۔ اب ایسٹون سے سے بڑھ کرادر کوئی نئے جمیل نہ ہو۔ اب ایسٹون سے سے بڑھ کرادر کوئی نئے جمیل نہ ہو۔ اب ایسٹون سے کار بین بھولوں اور میلواریوں کے برزخ سے خاص ہو سے تعلق میں ۔ البتہ بھیا کہ ہم نے بیٹے کہا ہے ، اشغال کے باعث وہ بالا خواس ورطہ سے حاصل ہو سکتے ہیں۔ البتہ بھیا کہ ہم نے بیٹے کہا ہے ، اشغال کے باعث وہ بالا خواس ورطہ سے خاص ہو تھے ہیں۔ البتہ بھیا کہ مورب نے بیٹی بھولوں اور میں ورطہ سے خاص ہو تھے ہیں۔ البتہ بھیا کہ ہم نے بیٹے کہا ہو اس کی مورب نے بیٹی کہا عث وہ بالا خواس ورطہ سے خاص ہو تھ کار اس طامل ہو تھے ہیں۔ البتہ بھیا کہ ہم نے بیٹے کہا جو اس کی مورب نے بیٹی کہا ہو اس کی مورب نے کا ماس عشور کر اور کی دوران رکھی قیاس کر ہو ۔

عرارتِ باطنی

میں نفس، صرفف ، وکردوضرنی ، جارصر بی بہشش صربی اور دکر مدادی وغیرہ جو شدید حرکات پرشتل میں ، ان سب کا مقصد باطن میں حرارت پیدا کرنا ہے۔ یہ حرارت عشق اور است بیا تی کوجنم دیتی ہے اس سے سالک میں ایک جوش و خرو کشس پیدا ہوتا ہے اور اس کے ول میں مجت کی اگر بھڑکی اٹھتی ہے۔ اس لئے کہا جاتا ہے کہ نوجوانوں میں ذکر سے بست جلد فایدہ فلا سر ہوتا ہے اور یہ بی کہا گیا ہے کو صوفی تیں برس کے بعد سرو ہوجاتا ہے۔ ن البتر بجین میں ذکر کی تلقین نہیں کرنے کیونکہ ذکر کی حرارت جلا دیتی ہے بجب بدوعت کو بہنے جب بدوعت کو بہنے جب بدوعت کو بہنے جائے توجیریہ تلقین رواہے ، جوانی کے ایام میں سالک جتنی محنت وشفت کرسک ہے وہ برطعا ہے میں ممکن نہیں ہے بنہو واور کشف ہوا وایل عمر میں بوگا وہ آخری عمر میں نہیں ہوسک ، برطعا ہے میں ارتوں نارنولی علیہ الرحمر ایسے سروخون ضوفیوں کو ننج منبواڑ کھانے کو فرمایا کرتے تھے مفسد یہ نناکہ نباتی دواوں سے ان لوگوں کے اندرسوزش اور کرمی ببیار ہو ،

صوت سرمدی

لفمير

گذشتہ اشغال دا ذکار میں جو حرکتِ قلب بصوت سرمدی اور توائی انفاع وغیرہ کو افتیار کیا گذشتہ اشغال دا ذکار میں جو حرکتِ قلب بصوت سرمدی اور توائی انفاع وغیرہ کو افتیار کیا ہے ، اس میں یہ راز ہے کہ یہ نمام اموراً سمام کو جو نقرب و تواصل کاموجب ہے ، اپنی معیار ہوں سے دایم اور اتفال تابت ہے لہٰذا بحس شے کا بیمعیار ہوں کے دہ شے ہی دایم الوقع ہوگی ۔ ان امور دائمی کے علادہ اگر جیران کے مثل اور امور جی ہیں جن کو

ا :- توال انفاسس بین سانسول کی میم آمدورفت . که :- معیاریت : مرادشمولیت بے -

میار بنایا جاسکنا ہے جیے افلاک اور بوم کی ترکت یا نجدد امثال یا دریا وسندرکا یا نی کہ بردایی بیس کی کین اس میں یہ بات ہے کہ یہ امور بونکہ آومی کے بہر سے انگ اور خارج بین اس سے اسس کی توجہ ہونا ،آومی کے بہت اندر توجہ کرنے کے برا برنہیں ہوسکا۔

توجہ ہے بہت بعید ہیں ،ان کی طوف منوج ہونا ،آومی کے اپنے اندر توجہ کرنے کے برا برنہیں ہوسکا۔

یہاں ایک سوال پیدا ہوتا ہے (اور وہ یہ کہ آومی کے اپنے اندر بھی تو تجدد امثال کا سلہ جاری ہے کہ ہور میں آجا ہے اور عبراس کا مثل عدم سے وجود میں آجا ہے۔ یہی دوام کے ساتھ ہو رہاہے تو بجراس تجدد امثال کو (اس علم کا) معیار کیوں نہیں بنایا جاتا۔ اس کا جواب یہ ہے کہ اُلوان یا رنگوں کا تعلی آنگو سے ہے اور مراقبات ، جمکہ اذکار میں جب کہ یہ میں جب کہ یہ دوسری بات یہ ہے کہ یہ نظری ہے کہ یہ کرد وجود انسانی میں واقع ہور ہا ہے) بر ہی نہیں نظری ہے کہی کمزور قسم کے مقدمات قائم کرنے کہ بعد اگر بھاس معدب کو ثابت کرنے میں کامیاب سوجی جائیں نو بی محض ایک طنی ثبوت ہوگا ۔

فلئبة شوق

لفمير

ده نغمه انشیس جوسالک کی نها دمین خوابیده سے ، فرط مجت سے بھڑک اٹھنا ہے ، نثروع میں گریہ وزادی اور بیقراری کا اظہار ہتو اسے ، تندونیز سرکات اس سے سرز د سوتی ہیں اور

(بنيرماشير)

یا محفوظ رکھتاہے۔ ایک کمتر و إست کی کمی تمتی و إن کے ماقع اس مقصد کے لئے شمولیت یا ملاوٹ اس کی معاریت کہلاتی ہے - مندرج بالاعبارت میں طبی میں صورت حال ہے۔ یعنی حضرت صنف علیرالرحمد فیانتخال دا ذکار کود عیار، اور حرکت قلب دغیرہ کو معیار قرار دیا ہے۔

آئید، نال او منہ سے رطوبات عباری سوجانی ہیں۔ یہ دروکا عالم ہے ہوکٹرت وکرسے بیدا ہوتا ہے۔

یہ جواکہ متعام نے میں بہنے جاتے ہیں وہ فراق سے نہیں روتے ، ان کارونا تو وسال میں ہوتا ہے ہے۔

وہ ال میں دہ لوگ ان امور پرروت ہیں جوان سے چوط کئے ہوں یا جن کا تعنیٰ عشق کے معاملات
سے ہو ، دونوں میں ایک فرق یہ بتایا جانا ہے کہ عین وسل میں رونے والوں کے آنسو میٹے ہوتے ہیں
جب کہ درہ فراق سے رو نے والوں کے آنسو مکین اور علی ہوتے ہیں ، یہ (واصلیس) جب رقض کرتے

میں توان کی حرکات بہت سب ہوتی میں اوران میں ایک ملائیت اور موزونیت بائی جاتی ہے ،

یروگ اکٹر لی کی حرکات بہت سب ہوتی میں اوران میں ایک ملائیت اور موزونیت بائی جاتی ہے ،

یروگ اکٹر لی کے وزن پرقص کرتے ہیں ، اسے « نواطق روحانی "کہاجاتا ہے ، یہ این کے انشراح مدراورخوسنس وقتی کی دلیل سے ، اگر بہ عوام اس قسم کے دقص کو معتر نویس گئے اور ساع کا جم سے صدراورخوسنس وقتی کی دلیل سے ، اگر بہ عوام اس قسم کے دقص کو معتر نویس کئے اور ساع کا جم سے انشراح حاصل کرتے ہیں کہ ان کی حرکت ، لینی رقص) کا مرحزنی کیا ہے ،

انشراح حاصل کرتے ہیں کیکن خواص جی طرح جا نے ہیں کہ ان کی حرکت ، لینی رقص) کا مرحزنی کیا ہے ،

یعنی یہ جود قلب " ہے ۔

مبلس می تنجی سب سے بیط رفس کے لئے اٹھتا ہے اور جو کچھ وہ رفض میں کرتا ہے (اس کی بنا بر) بیزمبلس کا بوئمی زنگ ہواس کی ذمہ داری اسی بر بوقی ہے ، اگر بیز نیر سے تو (اس کے ذمہ) خیر ہے اور اگر نفر ہے تو نفر سلطان المشایخ فرما یا کرتے تھے کہ اگر صوفی کی پیٹھے ذمین برنگ جائے تو اے جا جئے کہ وہ ا بینے آی کو یا ابینے لباس کو فدا کر ڈوائے ۔

امام فننبری علیدالرحمہ فرمانتے ہیں کہ یہ درکت جس کسی سے بھی صادر ہو، نواہ وہ مبتدی ہو، منوسط ہو یا منتی ،امسس کے حال میں اس سے کچھ زکچھ نقصان صروراً نے گا، لہٰذا حبب بک پچومہ ونلیہ نہ ہواپنی مبگر سے نہ معے اوبزیال تک ہوستے ، نابین و اِسنج رہے ۔

الحدة لِلْه المدير لدَاخراه وى لمحرك المديمي مِن قِلْما موسِيا البين نهايت خلاص اورمد ق دِ بى كالحداد لله المدير لدَّاخراه وى المحرك المديمي مِن قِلْما موسِيا البين نهايت خلاص اورمد ق دِ بى كالقد المركز الموافرة المركز الموجد اور المعادك المدير المحتاج المحتود المركز